

表2

113學年度臺中市立大道國民中學體育班課程總體架構

壹、學校體育班現況與背景分析

一、學校現況（包括：體育班班級數、體育班設立情形、體育班教師及教練數、學生數…等）

本校民國50年8月奉准設立「臺中縣立沙鹿初中大肚分部」，民國57年9月本校改制為「臺中縣立大道國民中學」，民國99年12月25日因應縣市合併升格校名改為「臺中市立大道國民中學」，屬不海(海線區)不市(市區)」的偏鄉學校。面對學生學習態度兩極，在歷任校長及師長、社區的戮力經營下，從以升學著稱的學校，逐步發展出各項特色，目前班級數共34班(含三班體育班)708位學生，教職員工數105人。近年陸續獲選為亮點學校、三好校園實踐學校、生命教育校園文化種子學校等獎，另外在戶外教育、品德教育、技藝教育和田徑、跆拳道及軟式網球運動等也都取得優異佳績。

(一) 體育班班級數：七、八、九年級各1班，共3班。

(二) 體育班設立情形：本校體育班於101年8月1日成立迄今，招生田徑、軟式網球及跆拳道等三個項目。

(三) 學生數：113學年度共43位學生

運動種類	項目	七年級	八年級	九年級
田徑	男生人數	4	6	3
	女生人數	6	3	1
軟式網球	男生人數	4	4	0
	女生人數	1	1	4
跆拳道	男生人數	2	0	4
	女生人數	0	0	0
合計		17	14	12
體育班總人數：共43人(男生27人、女生16人)				

二、背景分析（以學校體育班課程教學之相關數據與資料為主）

(一) 師資結構(體育班教師及教練數)

1. 一般學科師資：

(1)現職正式教師：31人。

(2)代理教師：5人。

(3)代課教師：5人。

2. 專項術科師資：

(1)專任運動教練：(軟式網球教練 1人)、(代理田徑教練 1人)、
(跆拳道鐘點教練 1人)。

(2)校內教師兼教練：0人。

(二) 校內重要教學設施

1. 普通教室：班班有電腦，班班有冷氣，全年級教室均為智慧型教室。

2. Ipad 行動教室：共有3間，每間配有20台 ipad 及1台電視，推廣行動學習。
3. 專科教室：美術教室2間、音樂教室3間、理化實驗室1間、生物實驗室1間、家政教室1間、生科教室2間、電腦教室2間、視聽教室1間、箱書室1間、多功能教室1間。
4. 新住民學習中心
5. 學校社區共讀站

(三) 學校體育班課程與教學績優特色

1. 近年計畫申請與核定

- (1) 申請 105-112 年度臺中市立國民中小學亮點發展實施計畫，獲選為亮點學校。
- (2) 申請 105-109、111-113 年度星雲大師教育基金三好校園計畫，獲選為三好校園實踐學校。
- (3) 申請 106-111 年度教育部生命教育校園文化計畫，獲選為生命教育校園文化種子學校。
- (4) 申請 107、112 年度教育部戶外教育優質課程發展計畫，107 為臺中市唯一審核通過之國中。
- (5) 申請 107-113 年度教育部夏日樂學計畫，獲審核通過。(104 年度為臺中市唯一辦理之國中)
- (6) 申請 107 年社區共讀站改造計畫，獲教育部經費補助。
- (7) 申請 111-112 學年「AI 人工智慧」特色發展學校實施計畫獲得補助。107-108 年合盈光電科技股份有限公司「創意推手」學校實施計畫；
- (8) 申請 107 年國際扶輪全球獎助金實施計畫，建置三間 ipad 教室，推廣行動教學，獲得補助。
- (9) 申請 109、111-113 年教育部推動國中小學生自然科學實驗操作能力計畫，獲審核通過。
- (10) 109、112 年教育部國民中小學閱讀推動實施計畫，獲審核通過。
- (11) 106-109 及 112-113 學年度教育部閱讀推動教師計畫，獲審核通過。
- (12) 申請 111、112、113 學年申請國教署「引進中小學外籍教學人員計畫」，獲審核通過。
- (13) 112-113 年 5G 數位智慧學習學校實施計畫，獲審核通過。
- (14) 112 學年度臺中市中小學雙語教學計畫，獲審核通過。

2. 其他特色與成果展現

- (1) 九二一災後校舍重建採書院造型設計，搭配學生藝文創作，讓校園瀰漫著藝術及文化氣息。懷禹樓三樓演藝廳設備充足完善，為藝文展演之最佳場所。
- (2) 106 年度奉臺中市政府核准設立臺中市第四所新住民學習中心，提供新住民親子學習的優質環境。(本校亦為臺中市國民中學第一所新住民學習中心)。
- (3) 積極辦理各項語文活動，並開設本土語言班六班。對外參加語文競賽屢創佳績，96 至 112 年度十五度榮獲臺中縣(市)分區賽團體總成績前四名。
- (4) 104-106 年度參加臺中市閱讀績優學校評選，以「風簷展書·享閱大道」主題，連續三年榮獲閱讀績優學校獎勵，並於 107 年度完成圖書室改造，設置「學校社區共讀站」。

- (5) 全面推動童軍教育，102 年度榮獲教育部國民及學前教育署獎勵推行童軍教育績優學校，並於 111 年第九度榮獲全國績優童軍團肯定。
- (6) 辦理音樂班，提供具音樂才能學生學習機會，並經常與國內外樂團交流。97 學年度至 106 學年度參加音樂比賽，連續十年榮獲全國學生管樂合奏國中組特優。
- (7) 本校社團蓬勃發展，社團教師依專長遴聘，含管樂、熱門音樂、熱門舞蹈、戲劇、美術、烏克蘭麗麗、愛閱、英語研究、越南語研究、書法、棋藝、桌遊、魔術、創客、創意手作、數位創作、童軍、跆拳道、球類運動等等，培養學生多元能力。
- (8) 為拓展師生國際視野與促進文化交流，本校與日本大阪中華學校締結姊妹校，105-108 年更率團前往日本進行臺中市大肚區與日本鳥取縣北榮町北條中學及大榮中學青少年訪問交流。
- (9) 參加 112 年度臺中市市長盃軟式網球錦標賽獲國男團體總成績第一名，臺中市市長盃田徑錦標賽獲國女團體總成績第五名。
- (10) 參加 112 年臺中市中小學運動會跳遠第一名、800 公尺競賽第三名、鐵餅第二名。
- (11) 參加 112 年度全國青少年盃軟式網球錦標賽榮獲團體組全國第四名。
- (12) 參加 112 年全國臺中市中小學運動會榮獲國女組網球團體第五名。
- (13) 參加 112 年科學展覽競賽榮獲地球科學科臺中市第一、全國佳作。
- (14) 參加 112 年全國中等學校運動會榮獲國女跳遠成績第二名。
- (15) 參加 112 年臺中市市長盃跆拳道錦標賽榮獲團體品勢八人組第一名
- (16) 參加 113 年全國理事長盃現代五項跑步射擊錦標賽榮獲國中男子組團體賽第一名。
- (17) 參加 113 年全國中等學校運動會榮獲田徑國男組 3000 公尺第五名。
- (18) 參加 113 年全國中等學校運動會榮獲跆拳道對打國男組 78 公斤級第五名。
- (19) 參加 113 年全國中等學校運動會榮獲軟式網球男女混合雙打第五名、國中男子團體第五名、國中女子團體第四名

貳、學校體育班課程願景（勾勒學校體育班課程發展方向及主軸且呼應課綱，具適切性及理想性）

一、學校體育班願景

配合學校既有願景，並結合現任校長林雨蓁女士勾勒之辦學理念與教育藍圖，具體構設出以「**一心**」（心寬念純）、「**二愛**」（愛己愛人）、「**三好**」（心想好意、口說好話、手做好事）、「**四願**」（友善、有愛、樂學、自在）、「**五力**」（品德、閱讀、體、群、美）做為學子惕勵進取的學習指標，積極發掘學生個人之多元能力、展現自我之獨特價值，以踐履「**自信**」、「**卓越**」、「**優質**」、「**創新**」之教育目標，其主要內涵如下：

友善

心寬念純

一本教育初衷，以「善念」為出發，營造溫馨學習的友善校園
具體作為：重視行政支援、教學活動、校園環境、社區關係及親師合作等層面。

有愛

愛己愛人

闡揚教育本質，以「關愛」為基石，提供真心關懷的有愛教育
具體作為：以 L(生活)、O(機會)、V(價值)、E(卓越)體現「全人教育」

之精神。

樂學

五力為尚

體現教育奧義，以「力學」為進階，促進師生成長的樂效學習
具體作為：鼓勵教師專業發展，以提升知能；引導學生增廣視野，促樂在學習。

自在

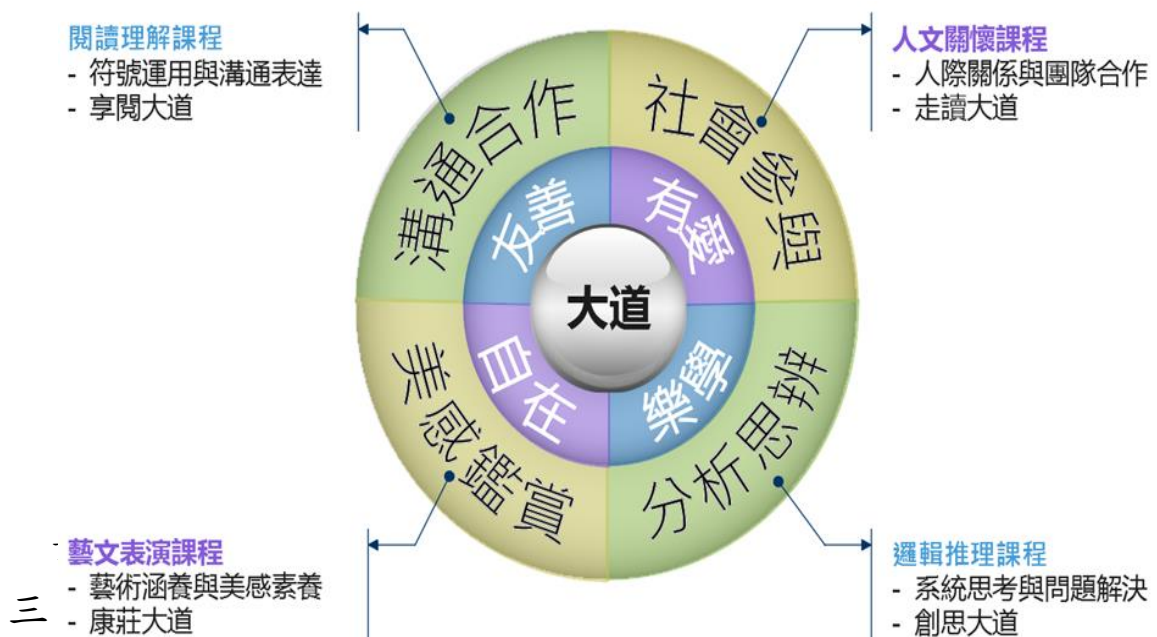
三好共榮

確立教育典範，以「適性」為鵠的，實現適性揚才的自由自在
具體作為：尊重個別差異，從自我肯定進而追求自我實現，期擁有自在的人生。

願景連結

1. 營造溫馨學習的**友善校園**→強化人文**環境營造**歷程，形塑書院風格的友善校園，於互助共榮的學習環境中，使學生樂於展現自我，建構**自信**。
2. 提供真心關懷的**有愛教育**→結合學生**品格教育**推動，建立感恩惜福有愛的氛圍，於有品有責的教育場域內，使學生勇於投入自我，成就**卓越**。
3. 促進師生成長的**樂效學習**→提供多元**行動學習**機會，透過動態過程的有效學習，於互動活潑的教學過程裡，使學生敢於挑戰自我，發掘**優質**。
4. 實現適性揚才的**自由自在**→開發學生**藝文展演**潛能，藉由創意發表以實現自我。於勇於突破的學習體現下，使學生亟於開發自我，啟動**創新**。

二、學生圖像



		國一上	國一下	國二上	國二下	國三上	國三下
部訂課程	領域學習課程	國文(5) 本土語文(1) 英語(3) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 公民(1) 生物(3) 音樂(1) 視覺藝術(1) 童軍(1) 家政(1) 輔導(1) 資訊科技(1) 健康教育(1) 體育(2)	國文(5) 本土語文(1) 英語(3) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 公民(1) 生物(3) 音樂(1) 視覺藝術(1) 童軍(1) 家政(1) 輔導(1) 生活科技(1) 健康教育(1) 體育(2)	國文(5) 本土語文(1) 英語(3) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 公民(1) 理化(3) 音樂(1) 表演藝術(1) 家政(1) 童軍(1) 輔導(1) 資訊科技(1) 健康教育(1) 體育(2)	國文(5) 本土語文(1) 英語(3) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 公民(1) 理化(3) 音樂(1) 表演藝術(1) 家政(1) 童軍(1) 輔導(1) 生活科技(1) 健康教育(1) 體育(2)	國文(5) 英語(3) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 公民(1) 理化(3) 視覺藝術(1) 表演藝術(1) 家政(1) 童軍(1) 輔導(1) 資訊科技(1) 生活科技(1) 健康教育(1) 體育(2)	國文(5) 英語(3) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 公民(1) 理化(3) 視覺藝術(1) 表演藝術(1) 家政(1) 童軍(1) 輔導(1) 資訊科技(1) 生活科技(1) 健康教育(1) 體育(2)
特殊類型班級課程	特殊類型班級課程	專項體能訓練(5)	專項體能訓練(5)	專項體能訓練(5)	專項體能訓練(5)	專項體能訓練(5)	專項體能訓練(5)
校訂課程	彈性學習課程	專項技術訓練(1)	專項技術訓練(1)	專項技術訓練(1)	專項技術訓練(1)	專項技術訓練(1)	專項技術訓練(1)
	其他類課程	班級綜合活動(1)	班級綜合活動(1)	班級綜合活動(1)	班級綜合活動(1)	班級綜合活動(1)	班級綜合活動(1)

參、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

- (一) 各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明：由課程發展委員會通過後，各彈性學習課程依課程計畫實施，並於期初分工發展自編教材及教學簡案。
- (二) 校內體育班課程發展相關組織，如：體育班發展委員會、課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作之規劃說明：
每學期召開至少2次課程發展委員會，各領域教學研究會配合課發會決議執行各項課程分工與校本課程推動。
- (三) 校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明：依據本校「校長及教師公開授課推動實施計畫」進行公開授課之人員應在每學年至少公開授課一次，並以校內教師至少兩位參與觀課為原則，並得以跨域協同授課方式辦理。各領域於學年初由召集人彙整公開授課預定表回報教學組，並於公開授課後兩週內將觀課紀錄與照片(至少兩張)上傳雲端。期末成果優良另由教學組提報獎勵。
- (四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動之規劃說明：每學期各領域依規劃之領域不排時段安排至少6次共備或研習，並於期末繳交成果。

二、課程評鑑規劃（請針對體育班課程評鑑進行說明，課程評

鑑計畫則以附件方式上傳本市體育班課程計畫審查網站，
撰寫格式可參考附件2)

(一) 課程評鑑對象與分工：

1. 課程評鑑對象主要有三項：

- (1) 課程總體架構：本校體育班發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會及課程發展委員會審議。並聘請校外諮詢輔導委員，對於課程總體計畫之設計、實施情形，以及教師教學、領域運作、學生學習效果，進行檢視，並提供建議與回饋，做為新學年度之參考意見。
- (2) 領域課程規劃與運作：進行領域課程及校本彈性課程自我評鑑，檢視課程設計、課程實施、教學評量、教材研發，以及共同備課、公開授課、觀課、議課之運作情形，提供新學年度參考之意見。
- (3) 課程教學實施：教師自我評鑑，檢視個人課程實施與夥伴教師互動情形，提供教學省思與專業成長參考之用。

2. 組織分工分成三小組：

- (1) 總體課程評鑑小組：由課程發展委員組成，校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人，每位委員為當然組員，並遴聘學有專長之外聘學者專家擔任諮詢輔導委員，共同協助前述之評鑑規劃、過程及結果的推動。
- (2) 課程規劃小組：由學校體育班課程規畫小組成員組成，當學年度召集人主持，進行體育班課程規畫經體發會審查通過，結果提送課發會備查。
- (3) 教師自我評鑑小組：由每位教師邀請夥伴教師自行評鑑，進行課程教學實施自我評鑑，結果送領域彙整後，交教務處彙整備查。

(二) 評鑑時程：

課程總體架構、各(跨)領域/科目課程及各彈性學習課程以一學年為評鑑循環週期，以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和完成評鑑等課程發展進程進行評鑑，透過教師、領域及課程發展委員、外聘諮詢委員共同完成，實施時程原則規劃如下表：

階段期程 對象	計畫設計	實施前準備	課程實施	完成評鑑	備註
課程總體架構 評鑑期程	每年5月1日 至7月31日	每年6月1日至 8月31日	每年9月1日至次 年6月30日	每學期末6月 月底前	
領域課程規劃 與運作	每年5月1日 至8月15日	學期開學前之 寒、暑假期間	每學年開學日至 學期結束	每學期末6月 月底前	
課程教學實施	學期開學前之 寒、暑假期間	學期開學前之 寒、暑假期間	每學年開學日至	每學期末6月	

		學期結束(包含 寒暑假)	底前	
--	--	-----------------	----	--

(三) 評鑑資料與方法：

1. 評鑑資料：依分工蒐集多元、實務可信之資料做為參考，包含課程計畫、教室日誌、領域會議記錄、共同備課紀錄、公開觀議課之紀錄(包含照片)、學生學習成果資料、評量試題分析、教學設計、教材研發成果、教學場域使用紀錄或照片等。於每學期期末前上傳至雲端，以供備查。
2. 評鑑方法：運用檢核表，如附件一、二、三，本全權責進行檢核。

(四) 評鑑結果與運用：

1. 對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：
2. 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
3. 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
4. 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
5. 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
6. 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
7. 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
8. 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。