

表 4-1-1 111 學年度臺中市立大道國民中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
統整性主題 /專題 /議題 探究課程	樂學 自在	享閱大道 / 閱讀理解課程	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	多元閱讀 (20 節)	1. 閱讀素養培養與策略(4 節) 2. 文學作品與作者介紹(4 節) 3. 天文學(2 節) 4. 環境教育(2 節) 5. 人權教育(2 節) 6. 英詩作品賞析(2 節) 7. 節慶教學-印度春之節、排燈節(2 節) 8. 品德議題(1 節) 9. 國際理解(1 節)	<b>重點摘要</b> 1. 藉由現代詩歌來熟悉英語文的聲韻、字母發音、及單字的拼讀 2. 藉由文學作品欣賞來增進英語能力 3. 能學習在分組活動中，與同學互助合作 4. 能體驗西方文化並觀察中西方文化的差異性	1. 小組互動及合作 2. 學習單 3. 上台活動參與現
	友善 樂學 自在	創思大道 / 邏輯推理課程	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C2	科學研究 (20 節)	1. 單擺的共振(4 節) 2. 作用與反作用力實驗-噴射小烏賊(4 節) 3. 璀璨世界(4 節) 4. 撼動天地(4 節) 5. 百變的月相(4 節)	<b>重點摘要</b> 1. 瞭解單擺共振的原因，及影響共振的因素，從實作中培養科學態度與創造力 2. 能將共振的原理推廣應用至日常生活 3. 瞭解牛頓第二及第三運動定律的內容 4. 能應用牛頓定律至日常生活中 5. 能認識這些寶石礦物的成份、晶體結構、硬度、產地 6. 學會探討地震發生的可能原因，並認識認識台灣地區及住家附近的斷層帶	1. 小組互動及合作 2. 學習單 3. 活動參與
	樂學 自在	創思大道 / 邏輯推理課程	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2	神機妙算 (20 節)	1. 相似形(5 節) -平面與非平面的特徵 -相似三角形、多邊形 -歐基里德面與非歐基里德面的探索 2. 平行線的比例分割(5 節) -關於等分線段、面積 3. 三角形的重心(3 節) 4. 圓(5 節) -畫圓、弧的度數、圓心角、圓周角 -弦切角、割線、切線、弦心距 -點、直線、圓和圓的位置關係 -弧長和扇形面積	<b>重點摘要</b> 1. 能運用圖形規律推理出合理答案 2. 能擬定策略達成共同的學習目標 3. 能運用數學思維解決問題 4. 能尋找最佳路徑解決問題 5. 能運用精確的數學語言傳達訊息 6. 能觀察生活的邏輯，並進行推理 7. 能觀察幾何形體與數量關係，並在數學的推導中，享受數學之美 8. 能運用抽象化、演算法設計、問題拆解解決問題，並培養系統思考與解決問題能力 9. 培養人際關係與團隊合作	1. 口語發表 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 紙筆測驗
	友善 樂學 自在	享閱大道 / 閱讀理解課程	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	人權 ing (20 節)	1. 平權之路(14 節) -紙團遊戲 -社會階層介紹 -西周社會階層構成 -印度種姓制度的劃分 -印度賤民階級的現況 -I have a dream 美國黑人由奴隸到解放簡史 -I have a dream 馬丁路德金的平權之路 -I have a dream 佛洛伊德之死 -I have a dream 分組討論相關資料 -鐮刀與槌子 馬克思主義的核心思想	<b>重點摘要</b> 1. 能發覺生活經驗或社會現象與人權相關的議題。 2. 了解社會階層的定義以及其在歷史發展的演變與影響 3. 學會探討教育與社會階級再製的議題 4. 能了解何謂轉型正義 5. 能自行蒐集資料並與同組同學討論後做出成果	1. 口語發表 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 分組討論

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
					-鐮刀與槌子 極盡輝煌到落幕 -56 up 影片賞析 -探討議題 階級會複製嗎? 2. 轉型正義(7節) -猶太人的百年流浪記 -命喪奧斯威辛 -影片欣賞-安妮日記 -光復納粹事件 -分組蒐集各國轉型正義資料		
	友善 樂學 自在	享閱大道 / 閱讀理解課程	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	國際議題探討 (20節)	1. 喔！原來伊斯蘭世界跟我想的不一樣！ (6節) 2. 從難民問題看歐洲(7節) 3. 美洲的節慶文化(7節)	<b>重點摘要</b> 1. 地圖繪製－伊斯蘭教分布的主要國家。 2. 了解伊斯蘭教的信仰與戒律。 3. 小組討論與分享－如何建立友善的穆斯林環境。 4. 了解難民的產生－西亞地區的紛爭。 5. 難民的歸向與處置－東歐與歐盟的態度與因應。 6. 介紹國際難民相關組織的作為與行動。 7. 認識北美洲的節日與其源起與意義。 8. 認識南美洲的節慶文化與意義。	1. 分組互動 2. 心得書寫 3. 活動參與 4. 實作發表
其他類課程	友善 有愛 樂學 自在		社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B1	班會(20節) 性別平等教育(4)、性 侵害犯罪防治教育 (2)、家暴防治(2)、 全民國防教育(1)、藥 物濫用宣導(1)、反毒 宣導(1)、家庭教育 (2)、三好校園(1)、 愛滋病防治宣導(1)、 交通安全宣導(1)、環 境教育(2)、生命教育 (2)	1. 透過班會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力	友善 有愛 樂學 自在	
學期總節數			120節				

表 4-1-1 111 學年度臺中市立大道國民中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
統整性主題 /專題 /議題 探究課程	樂學 自在	享閱大道 / 閱讀理解課程	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	多元閱讀 (20 節)	1. 英語閱讀素養培養與策略(12 節) -Pyramids in Egypt -Sleep disorder -E-mail scams -A Spiritual Journey -SARS and MERS, and Meet the WHO -Our Planet is Heating Up -A Green Skyline -Graduation Ceremony 2. 文學作品與作者介紹(4 節) -Reading: A Christmas Carol	<b>重點摘要</b> 1. 利用小組討論文章、繪製心智圖來學習從文章中擷取重點 2. 藉由描繪心智圖來學習抓取文章閱讀架構並分析，藉以提升閱讀能力 3. 小組討論及上台分享，學習團隊合作精神 4. 老師引領學生能從文章中擷取 details、及做出 conclusion 5. 學生能藉由分組活動來練習電腦簡報的製作 6. 學生能藉由上台分享或公開演示，以訓練英語口語表達能力	1. 小組互動及合作 2. 學習單 3. 上台分享或活動參與表現
	友善 樂學 自在	創思大道 / 邏輯推理課程	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C2	科學研究 (20 節)	1. 家庭用電須知(4 節) 2. 磁鐵大觀園(4 節) 3. 複雜多變的天氣(4 節) 4. 天然災害的認識與防治(4 節) 5. 全球變遷(4 節)	<b>重點摘要</b> 1. 能深入探討日常生活中用電時潛在的危機 2. 能夠計算家庭用電之費用並了解節省電能的方法 3. 認識常見磁鐵的種類及用途 4. 了解二十四節氣由來及相關資訊 5. 能探討節氣在農漁業及民俗上的應驗 6. 能探討地球臭氧的分布及如何人工製造臭氧	1. 小組互動及合作 2. 學習單 3. 活動參與
	樂學 自在	創思大道 / 邏輯推理課程	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	神機妙算 (20 節)	1. 二次函數(6 節) -二次函數的平移 -二次函數和兩軸的交點 -將二次函數改寫成標準式 -二次函數的應用 2. 立體圖形(3 節) -鳥瞰圖 -展開圖和表面積 -體積 3. 統計(6 節) -統計圖形的需求、選擇、製作 -統計數據 -盒狀圖 -百分位數	<b>重點摘要</b> 1. 能觀察圖形尋找解決方法 2. 能觀察符號變化，並找出符號變化規則 3. 能運用不同策略思考問題，提出解決問題的可行性 4. 能運用數學思維解決問題 5. 能運用數學語言傳達邏輯關係 6. 能透過不同角度的立體圖形訓練空間感知能力 7. 能認識統計資料的基本特徵，並以基本的統計量與機率描述生活中不確定性的程度 8. 能運用抽象化、演算法設計、問題拆解解決問題，並培養系統思考與解決問題能力 9. 培養人際關係與團隊合作	1. 口語發表 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 紙筆測驗
	友善 樂學 自在	享閱大道 / 閱讀理解課程	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	世界進行式 (20 節)	1. 媒體多面向(5 節) -「客觀」、「主觀」大不同 -西安事變相關報導 -小組蒐集資料並討論報告 2. 流血的時尚(6 節) -東大門，逆轉全球化的奇蹟 -快時尚的崛起 -破褲的真相 -廢時尚 SHOW 3. 疫後世界(6 節) -新冠肺炎的崛起 -大排長榮 -杏壇高手 -天才辯辯辯	<b>重點摘要</b> 1. 能了解主觀與客觀的差異性 2. 能從不同立場的新聞報導中，試圖去還原該事件的真相 3. 能學會探討時尚產業如何影響環境污染 4. 能根據自身經驗蒐集新冠肺炎對於其他領域的影響 5. 學生能藉由分組活動來練習電腦簡報的製作 6. 學生能藉由上台分享或公開演示，以訓練英語口語表達能力	1. 口語發表 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 分組討論

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
	友善 有愛 樂學 自在	享閱大道 / 閱讀理解課	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B2 社-J-C1 社-J-C3	生活與地理 (20節)	1. 巧克力的真相(4節) 2. 食品安全面面觀(7節) 3. 美食無國界(6節) 4. 小組討論分享及班級活動(3節)	<b>重點摘要</b> 1. 你所不知道的巧克力—產業特色，生長環境。 2. 非洲經濟—熱帶栽培業與殖民歷史。 3. 討論與分享—建立永續共好的公平貿易。 4. 小組討論—面對基因改造食物的正反面意見。 5. 實察活動—全聯食品安全踏查趣。 6. 分享亞洲地區的食品—以泡麵為例。 7. 班級活動—規劃感謝師恩相關活動。	1. 分組互動 2. 心得書寫 3. 活動參與 4. 實作發表
社團活動與 技藝課程	友善 有愛 樂學 自在		社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B1	班會(20節) 性別平等教育(4)、性 侵害犯罪防治教育 (2)、家暴防治(2)、 全民國防教育(1)、藥 物濫用宣導(1)、反毒 宣導(1)、家庭教育 (2)、三好校園(1)、 愛滋病防治宣導(1)、 交通安全宣導(1)、環 境教育(2)、生命教育 (2)	1. 透過班會來培養4班級自理能力及學會重要議題專題知能 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力		
其他類課程	友善 有愛 樂學 自在		社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B1	班會(20節) 性別平等教育(4)、性 侵害犯罪防治教育 (2)、家暴防治(2)、 全民國防教育(1)、藥 物濫用宣導(1)、反毒 宣導(1)、家庭教育 (2)、三好校園(1)、 愛滋病防治宣導(1)、 交通安全宣導(1)、環 境教育(2)、生命教育 (2)	1. 透過班會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力		
學期總節數			120節				