

表 3-2 112 學年度臺中市立大道國民中學八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：112 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文 /臺灣手語(1)										
一 七	112/8/27 112/10/14	8/30(三) 開學日(正 式上課) 第一週友 善校園週 第二週品 德教育週 9/23(六) 補行上班 上課 9/29(五) 中秋節 10/09(一) 彈性放假 10/10(二) 國慶日 10/12(四)-	單元 / 主題 名稱 順理成章 一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的 生存之道 語一、語法 (上)一詞類介紹 自學一、世說 新語選 Unit 1 How Was the Weather in Australia? (季節、天氣) Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club (社團活動) Review 1 一、溫暖的親 情 1.阿母的頭毛 2.阮阿媽專用 的電話簿仔 語文天地一 疊字詞	第 1 章 乘法公 式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的 加減 1-3 多項式的 乘除 第 2 章 二次方 根與畢氏定理 2-1 二次方根 的意義	地理 第 1 課 中國 的自然環境與 傳統維生方式 第 2 課 中國 的人口成長與 文化遷移 歷史 第 1 課 商周 至隋唐的國家 與社會 第 2 課 商周 至隋唐的民族 與文化 公民 第 1 課 國家 與民主政治 第 2 課 政府 與權力分立	第一章基本測 量與科學概念 1-1 長度、質量 與時間 1-2 測量與估計 1-3 體積與密度 的測量 第二章物質的 世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 2-3 混合物的分 離 第三章波動與 聲音 3-1 波的傳播與 特徵 3-2 聲音的形成	◎視覺藝術 第一課：凝聚 的視線：畫面 中的人物 第二課：生活 中無所不在： 版畫藝術 ◎音樂 第四課：音樂 的啟示：西方 音樂家的信仰 世界 第五課：臺灣 廟宇的音樂展 現：民俗思想 起 ◎表演藝術 第七課：心中 話：角色的創 造活動 第八課：別鬧 了！莎翁！	家政 【主題一青春 魔法師/ 單元 1 美味 「食」驗室】 童軍 【主題二青春 樂郊遊/ 單元 1 戶外生 活大晉級】 輔導 【主題三青春 停看聽/ 單元 1 人際事 務所】	資訊科技 學習瞭望臺 1-1 資訊科技 的社會議題 1-2 媒體識讀 2-1 正多邊形 小畫家 2-2 有趣的幾 何圖形 生活科技 緒論設計好好 用 1-2 吸塵器設 計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 第一篇擁抱青春 相信愛 第一章愛的真諦 第二章我的身體 我作主 第三章約會的事 體育 第四篇運動全方 位 第一章運動與身 體發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣 第一章籃球	消失的國界 1.PM2.5 現 代空襲警報 (7) 無數不學 1.快樂出遊趣 (2) 2.生活中的奧 秘(5) 唱遊世界 1.電影動畫歌 曲欣賞及練唱 (4) 2.西洋流行歌 曲欣賞及練唱 (3)	聯課活動(7 節)	班會(7 節) 1.成立班會及 幹部訓練 2.如何拒絕性 騷擾 3.如何達成性 別平等 4.如何由日常 生活做好防 災準備 5.敬師與感恩 分享 6.網路沉迷與 資訊安全 7.如何杜絕香 菸誘惑			

	10/13(五) 第一次 定期評量	教學 重點	<p>1.了解詩中所抒寫的意境與想法，培養追求理想的熱情。</p> <p>2.體會人情之美，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。</p> <p>3.了解土芭樂的生存策略，藉此學習换位思考，不固守成見。</p> <p>4.分辨「字」與「詞」的不同，並能活用各種實詞、虛詞表情達意。</p> <p>5.辨析文中物品性的優劣並培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。</p>	<p>1.能聽、說、讀、寫所學的字彙。</p> <p>2.能用 How 詢問天氣，也能用名詞、形容詞、rain / snow 當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。</p> <p>3.能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。</p> <p>4.能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。</p> <p>5.能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。</p>	<p>1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能分辨本課文白音，並正確念出語詞。</p> <p>4.能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。</p> <p>5.運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p> <p>6.能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。</p>	<p>(一)能透過面積與拼圖的方式，學習分配律</p> <p>(二)能透過圖式與分配律，學習和的平方公式</p> <p>(三)能透過圖式與分配律，學習差的平方公式</p> <p>(四)能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用</p> <p>(五)能認識多項式的意義與相關名詞</p> <p>(六)能以橫式或直式做多項式的加法</p>	<p>地理</p> <p>一、中國的自 然環境有何特 徵？</p> <p>二、傳統中國 的維生方式有 何特徵？</p> <p>三、中國如何 養活眾多的人 口？</p> <p>四、中國的人 口有哪些特 徵？</p> <p>五、中國如何 因應人口大量 增加的壓力？</p> <p>歷史</p> <p>一、序章：中 國與東亞的交 流</p> <p>二、從封建到 帝國</p> <p>三、帝國政權 的維繫</p> <p>四、商周至隋 唐的民族互動</p> <p>五、民族互動 下的文化交流</p> <p>公民</p> <p>一、國家是如 何形成的</p> <p>二、國家與政 府的關係為何</p> <p>三、民主政治 具備哪些特色</p> <p>四、人治與法 治的差異為何</p> <p>五、權力與權 利有何差別與 關聯</p> <p>六、為何民主 國家的政府須 符合分權制衡</p>	<p>1.學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。</p> <p>2.了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。</p> <p>3.學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。</p> <p>4.能分辨物理性質與化學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象（哪些現象屬於化學變化）。</p> <p>5.使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識惰性氣體及其應用。</p> <p>6.由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1.理解人物畫的特性及發展過程。</p> <p>2.理解人物畫在人類文化中具有的獨特性及重要性。</p> <p>3.分辨不同類型及題材的人物畫。</p> <p>4.運用對人物畫的理解進行畫像創作，表現其外在特徵及情緒、性格。</p> <p>5.認識版畫藝術的表現形式與特色。</p> <p>6.學習臺灣版畫藝術的發展與欣賞版畫藝術家的作品。</p> <p>7.瞭解版畫的不同種類並欣賞生活中版畫藝術之美。</p> <p>8.學習版畫的基本概念並嘗試各種版畫素材來進行創作。</p> <p>◎音樂</p> <p>1.認識音樂家的音樂信仰與音樂創作關聯。</p> <p>2.認識不同宗教音樂的樂曲種類（受難曲、安魂曲、神劇）。</p> <p>3.認識作曲家運用變化終止式的手法表達信仰的方式。</p> <p>4.透過直笛曲與歌唱曲練習</p>	<p>家政</p> <p>【活動一】探索料理祕訣</p> <p>1.表達增加料理效率的相關方式和經驗。</p> <p>2.嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。</p> <p>3.蒐集與善用資料，解決料理問題。</p> <p>【活動二】「食」在有計畫</p> <p>1.瞭解食材的挑選和清洗方式。</p> <p>2.瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計畫。</p> <p>【活動三】料理練功坊</p> <p>依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。</p> <p>【活動四】料理一定行</p> <p>1.分享烹飪過程中的心得。</p> <p>2.以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】戶外活動繽紛樂</p> <p>1.表達自己的戶外活動經驗。</p> <p>2.瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。</p> <p>【活動二】「衣」展戶外</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識資訊科技的社會議題及媒體新聞中常見議題。</p> <p>2.認識重複結構。</p> <p>生活科技</p> <p>1.了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</p> <p>2.學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p>	<p>健康</p> <p>1.認識愛的意涵。</p> <p>2.學習維繫人際關係好方法。</p> <p>3.熟悉情感結束的調適技巧。</p> <p>4.了解兩性交往循序漸進的程序。</p> <p>5.熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。</p> <p>6.能夠公開表達維護身體自主權。</p> <p>7.評估青少年發生性行為的衝擊與風險。</p> <p>8.了解青少年性行為之法律規範。</p> <p>9.性行為的抉擇。</p> <p>10.不幸懷孕，知道尋求解決方法。</p> <p>體育</p> <p>1.以運動對身體發展之效益促進學生對運動的生理價值之認同，再導入運動訓練原則，讓學生了解要發揮運動生理效益，並須應用運動訓練原則。</p> <p>2.引導學生善用運動相關科技、資訊資源，提高運動參與效能與機會。</p> <p>3.運用運動訓練原則，分析</p>			
--	-------------------------	----------	---	---	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--

								<p>象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。</p> <p>二聲部的演奏唱技巧。</p> <p>5.探討民俗活動與生活的關係。</p> <p>6.認識與欣賞臺灣傳統廟會之美。</p> <p>7.尊重創新的廟會文化與音樂。</p> <p>8.學會用中國五聲音階進行創作。</p> <p>9.透過直笛曲與歌曲，感受民俗音樂所傳達的意涵。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.認識創作性戲劇。</p> <p>2.模仿圖畫中的人物與角色的塑造。</p> <p>3.以人物為焦點，建立其情境並創作角色的故事。</p> <p>4.學習即興創作與培養合作默契的能力。</p> <p>5.走進莎士比亞的文字花園。</p> <p>6.認識莎士比亞經典戲劇。</p> <p>7.看見世界的莎士比亞戲劇。</p> <p>8.用不同角度認識莎士比亞。</p>	<p>魔法</p> <p>瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。</p> <p>【活動三】行前有規畫，「包」準沒煩惱</p> <p>具備基本的戶外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。</p> <p>【活動四】準備出門「野Fun去」</p> <p>整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】朋友的模樣</p> <p>體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向。</p> <p>【活動二】指尖下的滑世代</p> <p>分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。</p> <p>【活動三】朋友的距離</p> <p>釐清自己的人際界線，並尊重他人的人際界線。</p> <p>【活動四】友誼一點通</p> <p>應用溝通技巧，維持正向友</p>	<p>與解決運動參與問題。</p> <p>4.認識肌力訓練相關知識。</p> <p>5.學會正確肌力訓練動作。</p> <p>6.學會規畫個人肌力訓練計畫。</p> <p>7.引導學生了解上籃及快速進攻戰術的特性，激發學習動機及參與感。</p> <p>8.學會籃球三步上籃動作要領。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八 十四	112/10/15 112/12/2	11/28(二) 11/29(三) 第二次定期評量	單元 / 主題名稱	美的感受 四、田園之秋選 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天 語二、語法(下)句型介紹 自學二、志怪小說輕鬆讀—定伯賣鬼	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve (家事、失眠) Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? (職業探索) Review 2	二、科技的發展 3.無形的高科技產品~GMO食品 4.好奇號上火星	第2章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第3章因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	地理 第3課 中國的工業發展與地區差異 第4課 中國的經濟發展與全球關連 歷史 第3課 宋元時期的民族互動 第4課 明清帝國與天朝體制 公民 第3課 我國的中央政府 第4課 我國的地方政府	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波傳播與應用 第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 4-2 光的反射與面鏡成像 4-3 光的折射 4-4 透鏡的成像 4-5 色散與顏色 第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量	◎視覺藝術 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 ◎音樂 第五課：臺灣廟宇的音樂展現：民俗思想起 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 ◎表演藝術 第八課：別鬧了！莎翁！ 第九課：舞出自我：我舞故我在	家政 【主題一青春魔法師/單元2「衣」美專家】 童軍 【主題二青春樂郊遊/單元2戶外飲食樂逍遙】 輔導 【主題三青春停看聽/單元2情緒我做主】	資訊科技 2-2 有趣的幾何圖形 3-1 認識陣列 3-2 陣列程式—成績計算 生活科技 1-1 動力與機械 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 汽車面面觀 2-2 越野車設計 2-4 機具材料	健康 第一篇擁抱青春相信愛 第三章真愛要等待 第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病 第二章認識台灣傳染病 第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 體育 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	消失的國界 2.大國崛起(7) 無數不學 1.生活中的奧秘(3) 2.生活智慧王(4) 唱遊世界 2.西洋流行歌曲欣賞及練唱(1) 3.發表練唱呈現(2) 4.西方傳統節慶介紹，練唱歌曲，繪製實作練習(4)	聯課活動(7)	班會(6) 1.何謂性剝削 2.如何防治性侵害犯罪 3.如何提升校園正義杜絕霸凌 4.家庭暴力防治宣導 5.校園中災害避難的場所有哪些 6.如何杜絕檳榔誘惑

	<p>1.理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。</p> <p>2.了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的生生活態度。</p> <p>3.體會作者探訪圖書館的閒適心情，並藉此學習空間書寫的寫作技巧。</p> <p>4.認識句子的類型，活用四種基本句型造句。</p> <p>5.分析故事中人與鬼的形象特質，培養處變不驚的態度與臨機應變的智慧。</p>	<p>1.能運用過去進行式搭配when的句型。</p> <p>2.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。</p> <p>3.能使用「動詞 + 不定詞」、「動詞 + 動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。</p> <p>4.以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。</p> <p>5.小組練習後能演出對話。</p> <p>6.能以學過的單字和句型看懂各課短文。</p>	<p>1.能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>2.能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>3.能正確分辨入聲韻尾「ah」、「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和「uh」的差異，並正確拼讀。</p> <p>4.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>5.能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p> <p>6.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p>	<p>(一)能進行根式的除法與形如 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 的化簡</p> <p>(二)能理解同類方根與進行根式的加減</p> <p>(三)能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化</p> <p>(四)能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理</p> <p>(五)能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題</p> <p>(六)能計算直角坐標平面上兩點間的距離</p> <p>(七)能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式</p> <p>(八)能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積</p> <p>(九)能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解</p> <p>(十)能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解</p> <p>(十一)能利用十字交乘</p>	<p>地理</p> <p>六、中國工業發展的條件為何？</p> <p>七、中國的經濟核心在哪裡？</p> <p>八、中國如何從世界工廠變成世界市場？</p> <p>九、中國與全球有什麼關連？</p> <p>歷史</p> <p>六、遼宋金的國際互動</p> <p>七、蒙古的崛起與擴張</p> <p>八、商貿與文化交流</p> <p>九、明清時期的東亞世界</p> <p>十、明清商貿活動的發展</p> <p>十一、東西文化交流與影響</p> <p>公民</p> <p>七、我國的中央政府如何組成</p> <p>八、我國中央政府各權力間是如何互動的</p> <p>九、為何要有地方政府與地方自治</p> <p>十、我國的地方政府如何組成</p>	<p>1.可察覺物體發聲時，有振動，且察覺聲音藉物質（固、液、氣）傳播。了解聲音在各種狀態的介質中傳播速率快慢不同。</p> <p>2.知道聲音可由響度、音調、音色來描述。了解樂音與噪音的區別，並能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害，提出減輕或消除噪音危害的方法。</p> <p>3.分辨出發光物體與非發光物體。</p> <p>4.學生能了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。</p> <p>5.學生能了解溫度的意義，並學會使用溫度計，了解其中的原理。</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1.認識版畫藝術的表現形式與特色。</p> <p>2.學習臺灣版畫藝術的發展與欣賞版畫藝術家的作品。</p> <p>3.瞭解版畫的不同種類並欣賞生活中版畫藝術之美。</p> <p>4.學習版畫的基本概念並嘗試各種版畫素材來進行創作。</p> <p>5.能藉由繪畫藝術的發展及特色理解臺灣文化的發展及其包容性。</p> <p>6.能認識臺灣不同時期代表性的藝術家。</p> <p>7.能欣賞臺灣代表性的藝術家們不同風格與特色的作品。</p> <p>8.能和同學分工合作，整合資料並完成藝術家海報。</p> <p>◎音樂</p> <p>1.探討民俗活動與生活的關係。</p> <p>2.認識與欣賞臺灣傳統廟會之美。</p> <p>3.尊重創新的廟會文化與音樂。</p> <p>4.學會用中國五聲音階進行創作。</p> <p>5.透過直笛曲與歌唱曲，感受民俗音樂所傳達的意涵。</p>	<p>家政</p> <p>【活動一】「衣」探究究竟觀察服飾搭配與個人形象管理的關係。</p> <p>【活動二】打造高「衣」Q 分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。</p> <p>【活動三】翻閱「衣」Q 事件簿運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。</p> <p>【活動四】「玩」美「衣」Q 研究室省思個人形象管理與欣賞個人美感。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】戶外開伙樂無窮分享適合在戶外食用的食物項目與種類，以及戶外活動飲、食的經驗。</p> <p>【活動二】野炊準備好 Easy 探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。</p> <p>【活動三】預約戶外野炊選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識模組化程式。</p> <p>2.認識陣列。</p> <p>生活科技</p> <p>1.學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2.認識車輛結構與動力的傳動方式。</p>	<p>健康</p> <p>1.讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。</p> <p>2.讓學生關注與毒品相關法律規範。</p> <p>3.讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。</p> <p>4.讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。</p> <p>5.讓學生明白傳染病是如何發生。</p> <p>6.讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。</p> <p>7.讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。</p> <p>體育</p> <p>1.學習空手跑動接球及跑動傳球上籃技術。</p> <p>2.學習轉守為攻的快速進攻戰術觀念與技術。</p> <p>3.能與同學合作、討論，設計完成快速進攻戰術。</p> <p>4.了解3對3籃球比賽規則及運作方式。</p> <p>5.引導學生了解各式肩上發球特性，激發學習動機及參與感。</p> <p>6.學會肩上漂浮發球的動作要領。</p>			
--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.聽力測驗	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告	視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	輔導 活動參與、多元發表、高層次紙筆評量 家政 口語評量、多元發表、實作評量 童軍 多元發表、實作評量、高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察	1.學習單、分組討論、報告分享 2.口語發表、活動參與、小組討論 3.上台發表分享、同儕互評表、書面學習單	1.口語表達 2.動手操作 3.活動參與 4.小組合作 5.成果發表	1.口語評量、 2.實作評量、 3.會議紀錄
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五 廿一	111/12/3 112/1/20	1/1(日) 元旦放假 1/18(四)-1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/20(六) 寒假開始	單元 / 主題 名稱	<p>品德至上 七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆 自學三、買春聯</p> <p>Unit 5 How Do We Get to Big Ben? (旅行、交通工具、指示方向)</p> <p>Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party (購物)</p> <p>Review 3</p>	<p>三、共愛傳出去 5.九二一的故事 6.藏仔水底的愛</p>	<p>第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第5章 統計資料處理 5-1 統計資料處理</p>	<p>地理 第5課 東北亞的自然環境 第6課 東北亞的經濟發展</p> <p>歷史 第5課 西力衝擊下的晚清變革 第6課 晚清的社會文化變遷</p> <p>公民 第5課 民主國家中的公共意見 第6課 民主社會的政治參與及投票</p>	<p>第五章 溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章 物質的基本結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 跨科主題 1. 生命的原動力 2. 地球的能源 3. 太陽的畫布 4. 紅外線的發現 跨科主題 5. 光的直進性與日地月運動 6. 光傳播速率的測量</p>	<p>◎視覺藝術 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 廣告創意無限加 第1課 創意思想看：廣告創意 ◎音樂 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 廣告創意無限加 第2課 用音樂打動人心：廣告聽音閱 ◎表演藝術 第九課：舞出自我：我舞故我在 廣告創意無限加 第3課 動動腦：叫我活廣告</p>	<p>家政 【主題一青春魔法師/單元3 幸福一家人】 童軍 【主題二青春樂郊遊/單元3 戶外安全練功坊】 輔導 【主題三青春停看聽/單元3 生涯探照燈】</p>	<p>資訊科技 3-2 陣列程式—成績計算 4-1 樂透開獎 4-2 彩球號碼 生活科技 2-2 越野車設計 2-3 測試修正</p>	<p>健康 第三篇 致命吸引力 第一章 拒菸我最行 第二章 酒、檳榔的世界 第三章 無毒人生 體育 第五篇 玩球樂趣多 第三章 羽球 第四章 棒球 第六篇 運動樣樣行 第一章 田賽 第二章 民俗運動—跳繩</p>	<p>消失的國界 3. 環境議題(6) 無數不學 3. 生活智慧王(5)、4. 課程回饋(1) 唱遊世界 4. 西方傳統節慶介紹，練唱歌曲，繪製實作練習(3)、 5. Eswatini 傳統節慶介紹(3)、6. 期末作品及學習心得分享(1)</p>	<p>聯課活動(7節)</p>	<p>班會(7節) 1. 我的國際觀 2. 如何由自身做起維護國家安全 3. 如何凝聚愛國精神 4. 創造交通安全標語由你我做起 5. 如何將行路安全落實於生活中 6. 我值多少K?(談生涯軟實力)</p>	

	<p>1.理解文中三種花卉的象徵含義，藉此體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。</p> <p>2.了解作者愛鳥的心意，培養愛物的悲憫情懷。</p> <p>3.了解萬物在冬陽映照下特有的味道與姿色，學習體會並珍惜大自然的恩惠。</p> <p>4.了解文化交流中所產生的衝擊、警扭、質疑、誤解等情形，學習以尊重且包容的態度接納多元文化。</p> <p>5.領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味，體會家人、鄰里之間互動的情誼。</p>	<p>1.能使用 How 開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。</p> <p>2.熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。</p> <p>3.能使用 pay、cost、spend 的用法。</p> <p>4.能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。</p> <p>5.能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答。</p> <p>6.小組練習後能演出對話。</p> <p>7.能以學過的單字和句型看懂各課短文。</p>	<p>1.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p> <p>2.能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。</p> <p>3.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>4.能運用入聲韻尾「iah」、「auh」、「iuh」和「ioh」練習拼音。</p> <p>5.能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>6.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p>	<p>(一)能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義</p> <p>(二)能以提公因式與乘法公式因式分解一元二次方程式</p> <p>(三)能以十字交乘因式分解一元二次方程式</p> <p>(四)能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式</p> <p>(五)能透過圖式理解 x^2+mx 的配方並熟練配成完全平方式</p> <p>(六)能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x+a)^2=b$，再求其解</p>	<p>地理</p> <p>十、東北亞的自然環境有何特色？</p> <p>十一、環境如何影響日、韓的文化特色？</p> <p>十二、日本的產業發展有何特色？</p> <p>十三、朝鮮半島的產業發展有何特色？</p> <p>歷史</p> <p>十二、晚清以來的東西方接觸</p> <p>十三、甲午戰爭後的政治改革</p> <p>十四、城市新風貌</p> <p>十五、家族與婦女角色的變化</p> <p>公民</p> <p>十一、公共意見是如何形成的</p> <p>十二、公共意見有什麼特性</p> <p>十三、利益團體與政黨如何反映公共意見</p> <p>十四、為什麼政治參與很重要</p> <p>十五、為何常用投票作為重要的參與形式</p> <p>十六、我國投票過程中如何落實公平</p>	<p>1.了解什麼是「熱」和加熱時間、水溫上升與水量三者間的數量關係。</p> <p>2.能了解熱量傳送的三種基本方式和傳導、對流、輻射三種熱傳送的方式異同</p> <p>3.了解一些常見元素的符號及命名方法。</p> <p>4.認識一些簡單的週期性和同一族元素具有相似的化學性質。</p> <p>5.了解分子式的意義。分辨原子與分子的異同，知道並非所有的基本粒子都是以分子狀態存在。</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1.能藉由繪畫藝術的發展及特色理解臺灣文化的發展及其包容性。</p> <p>2.能認識臺灣不同時期代表性的藝術家。</p> <p>3.能欣賞臺灣代表性的藝術家們不同風格與特色的作品。</p> <p>4.能和同學分工合作，整合資料並完成藝術家海報。</p> <p>5.瞭解廣告的視覺傳達美感。</p> <p>6.瞭解廣告創意的類型。</p> <p>7.瞭解廣告圖文的編排美感。</p> <p>8.如何透過創意思考發想廣告作品。</p> <p>◎音樂</p> <p>1.瞭解 18 世紀歐洲的社會文化與音樂家的關係。</p> <p>2.認識 18 世紀的歐洲音樂家與欣賞其作品。</p> <p>3.瞭解臺灣早期社會背景對於音樂文化的影響。</p> <p>4.認識臺灣音樂家與欣賞其作品。</p> <p>5.透過直笛曲與歌唱曲認識東西音樂家的作品。</p> <p>6.瞭解廣告流行音樂的宣傳方式—音樂錄</p>	<p>家政</p> <p>【活動一】「緣」來一家人</p> <p>說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。</p> <p>【活動二】打開時光寶盒</p> <p>透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。</p> <p>【活動三】風華人生</p> <p>1.經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。</p> <p>2.檢視家庭對自我發展的影響。</p> <p>【活動四】用心的愛</p> <p>1.分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。</p> <p>2.執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】沙盤推演</p> <p>分享戶外活動與在家活動的差異；並討論可能發生的意外狀況及相關的安全要素。</p> <p>【活動二】戶外安全對策</p> <p>學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規畫兩天備案、防備可能的意外</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識陣列。</p> <p>生活科技</p> <p>1.學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2.認識車輛結構與動力的傳動方式。</p> <p>3.學習電路銲接。</p>	<p>健康</p> <p>1.讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。</p> <p>2.讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>3.讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。</p> <p>4.讓學生關注與毒品相關法律規範。</p> <p>5.讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。</p> <p>6.讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。</p> <p>體育</p> <p>1.藉由情境了解棒球好球區，了解打擊動作要領。</p> <p>2.藉由打擊活動，提升打擊技能。</p> <p>3.引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領。</p> <p>4.引導學生了解接高飛球技術，並藉由接高飛球了解接球動作要領。</p> <p>5.引導學生認識棒球運動，並積極參與全民運動。</p> <p>6.學生能了解跳躍在生活中運用範疇，嘗試挑戰各式跳躍動作。</p> <p>7.學生能了解立定跳遠的技能原理並運用不同策略跳得更遠。</p> <p>8.學生能了解跳遠的技能原理並運用不同策略挑</p>	
--	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--

教學重點

									<p>影帶的製作概念。</p> <p>7.練習直笛曲與歌唱曲感受影像搭配音樂傳達的情感。</p> <p>8.為視覺海報搭配廣告短曲。</p> <p>9.認識廣告音樂與音樂錄影帶的類型。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.認識國內經典現代舞蹈家與舞團。</p> <p>2.學習「Brain Dance」的步驟，瞭解自己舞動身體的能力，並覺察自我身心的狀態。</p> <p>3.認識創造性舞蹈的特色。</p> <p>4.熟悉並運用動作元素發展出自我風格的舞蹈作品。</p> <p>5.將廣告中的行銷技巧實際運用在生活當中。</p> <p>6.認識廣告類型及趨勢。</p> <p>7.透過對方的肢體語言覺察他人的感受。</p> <p>8.團隊合作創造商品並以拍賣會的形式演出。</p>	<p>狀況等相關知識與技能。</p> <p>【活動三】安全急先鋒 應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規畫提昇戶外安全與品質的應變策略。</p> <p>【活動四】戶外安全防護高手 整合各種戶外安全相關知能，運用相關繩結知能，以提升戶外活動安全與品質。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】做自己的主角 探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。</p> <p>【活動二】我的 Style 探索自己特質與生涯類型的關聯，分析出自己的荷倫碼及生涯規劃間的關係。</p> <p>【活動三】打造未來之星 運用生涯類型和其他相關資訊，擬定可能的生涯發展方向。</p> <p>【活動四】追夢高手 善用生涯相關資訊，評估自己的生涯願景，調整生涯策略，以促進個人成長。</p>	<p>戰跳得更遠。</p> <p>9.引導學生理解跳繩之效益與相關技術原理，提高跳繩技能。</p> <p>10.實際練習各種跳繩技術，增進身體控制能力。</p> <p>11.願意將跳繩作為課後身體活動參與項目，發揮與挑戰個人運動潛能。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.聽力測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.聽寫評量 4.書寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	輔導 多元發表、實作評量、高層次紙筆評量 家政 多元發表、實作評量、高層次紙筆評量 童軍 多元發表、實作評量、高層次紙筆評量	資訊科技 1.使用 Scratch 完成程式設計 生活科技 1.學習立體圖、平面圖的繪製 2.學習基礎木工	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第三次定期評量																

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2.3.6.9.10.11.12	8小時	性別平等教育宣導於第2週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課9-12週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13.17	2小時	上下學期各2小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12.16	2小時	上下學期各2小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10.15	2小時	上下學期各2小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8.9	2小時	上下學期各2小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1小時	上下學期各1小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1小時	上下學期各1小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4.6	2小時	交通安全教育宣導於第4週朝會時間實施 影片宣導教育於第6週早修活動時間實施 (上下學期各2小時)

反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1.2	2 小時	反毒知識宣導於第 1 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 2 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1 小時	上下學期各 1 小時
性教育(含愛滋防治)	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1 小時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6.7.8.9.10	3 小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科 6-8 週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課 8-10 週實施 (上下學期各 3 小時)
品德教育	融入健康、公民與輔導課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			

表 3-1 112 學年度臺中市立大道國民中學八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：112 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 七	112/2/11 112/3/30	2/10(六) 寒假結束 2/15(一) 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六) 補行上班上課 2/28(三) 和平紀念日 3/25(六) 彈性上班 3/26(二)-3/27(三) 第一次定期評量	單元 / 主題名稱 人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、迷途羔羊—弗氏海豚語一、書信、便條 自學一、空城計 Unit 1 The Steak Looks Yummy (理解土耳其飲食文化與人造肉) Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants (描述在戶外如何保護自我安全) Review 1	一、人生的向 望 1.人生逐位 會開花 2.固定 心態，沿路阻 礙；成長心 態，一生無礙 語文天地一 連 接詞(一)	第 1 章 數列 與級數 1-1 認識數列 與等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 第 2 章 線型 函數與其圖形 2-1 變數與函 數 2-2 線型函數 與圖形	地理 第 1 課 東南亞 第 2 課 南亞 歷史 第 1 課 中華民 國的早期發展 第 2 課 舊傳統 與新思潮 公民 第 1 課 法律與 人權 第 2 課 生活中 的民事規範	第一章化學反 應 1-1 常見的化 學反應 1-2 質量守恆 定律 1-3 反應式與 化學計量 第二章氧化還 原反應 2-1 氧化反應 與活性 2-2 氧化與還 原 2-3 氧化還原 的應用 第三章電解質 與酸鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	視覺藝術 音樂 表演藝術	輔導 主題二青春觀 察家/ 單元 1 性別跨 時代】 童軍 【主題一青春 探險隊/ 單元 1 野外探 險不冒險】 家政 【主題三青春 愛加溫/ 單元 1 料理傳 家】	資訊科技 第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 1 運輸科 技系統 挑戰 2 運輸系 統的形式 挑戰 3 運輸載 具與動力運用 生活科技 第四冊第 4 章 進階程式設計 (2) 4-1 模組化的 概念 4-2 模組化程 式設計 4-3 模組化程 式設計與問題 解決範例 第四冊第 5 章 媒體與資訊科 技相關社會議 題 5-1 媒體與資 訊科技~5-2 資訊失序	健康 第一篇生命的 旅程 第一章新生命 的喜悅 第二章生長密 碼 第三章樂活老 化 體育 第四篇青春的 躍動 第一章運動營 養 第二章休閒運 動-自行車 第五篇運動大 進擊 第一章籃球	亞洲大不同 1.亞洲飲食 大不同(6)、 2.種姓制度 下的現狀(4) 無數不學 1.生活大小 事(6) 2.萬花筒裡 看世界(1) 唱遊世界 1.認識 Eswatini 教 育制度(2) 2.比較與台 灣的在教育 上的差異(1) 3.認識 Eswatini 的 食物(2) 4.認識 Eswatini 的 服飾(2)	聯課活動(7 節)	班會(7 節) 1.成立班會 及幹部訓練 2.如何拒絕 性騷擾 3.如何達成 性別平等 4.如何由日 常生活做好 防災準備 5.敬師與感 恩分享 6.網路沉迷 與資訊安全 7.如何杜絕 香菸誘惑		

	<p>1.學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。</p> <p>2.了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現，建立性別平等的觀念。</p> <p>3.理解作者對於人類與動物共處方式的省思，培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。</p> <p>4.了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。</p> <p>5.了解孔明沉着應變、機智退敵的經過，培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。</p>	<p>1.能熟悉形容詞比較級形成規則。</p> <p>2.能正確使用形容詞比較級於句子中。</p> <p>3.能正確使用連綴動詞。</p> <p>4.學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。</p> <p>6.能了解地球環境保護與替代食物。</p> <p>7.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>8.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>9.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>10.能熟悉形容詞最高級形成規則。</p> <p>11.能正確使用形容詞最高級於句子中。</p> <p>12.能正確使用劇情組織圖理解故事。</p> <p>13.學生能認識水域安全知識。</p> <p>14.能了解戶外活動時如何保護自我安全。</p> <p>16.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>17.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有</p>	<p>1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3.能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4.能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。</p> <p>5.能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p> <p>6.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p>	<p>1-1 數列</p> <p>1.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第n項、末項」等名詞。</p> <p>2.能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。</p> <p>3.能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。</p> <p>4.能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。</p> <p>5.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第n項、末項」等名詞。</p> <p>6.能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。</p> <p>7.能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。</p> <p>8.能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。</p> <p>9.能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。</p>	<p>地理</p> <p>一、東南亞的景觀為何如此多元？</p> <p>二、東南亞經濟如何崛起？</p> <p>三、南亞的環境為何特殊？</p> <p>四、南亞如何提升競爭力？</p> <p>歷史</p> <p>一、中華民國的建立</p> <p>二、北京政府的政局發展</p> <p>三、國共的合作與決裂</p> <p>四、新文化運動</p> <p>五、五四運動</p> <p>六、對傳統社會的衝擊</p> <p>公民</p> <p>一、法律為什麼存在位階關係？</p> <p>二、憲法保障哪些基本權利？</p> <p>三、為什麼憲法是人民權利的保障書？</p> <p>四、契約如何訂定才能生效？</p> <p>五、行為能力與契約效力有何關係？</p> <p>六、違反民法規定須負什麼法律責任？</p>	<p>2.了解阿瑞尼斯的電離說，電解質水溶液在通電時，兩電極處會發生化學反應。</p> <p>3.了解離子移動是電解質導電的原因。</p> <p>3-2 酸和鹼</p> <p>1.認識實驗室中常使用的酸和鹼的性質。</p> <p>2.由對各種酸與鹼的了解，歸納出酸與鹼的通性。</p> <p>3.了解常用的酸與鹼之性質及用途。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>音樂</p> <p>表演藝術</p>	<p>輔導</p> <p>【活動一】性別思辨力</p> <p>檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會4F反思性別刻板印象。</p> <p>【活動二】睜開性別之眼</p> <p>認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。</p> <p>【活動三】性別職業萬花筒</p> <p>引導學生自我特質與興趣，再思考如何選擇未來的發展及職業，從而打破傳統的工作性別框架。</p> <p>【活動四】性別平等進行式</p> <p>在辨識性別刻板印象之後，瞭解性別訊息的存在，引導學生從中反思在面對性別不平等的遭遇時之感受，以及可採用的應對方式。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】野外活動樂無窮</p> <p>1.分享登山活動對人類的吸引力及登山經驗。</p> <p>2.討論登山活動中可能發生</p>	<p>資訊科技</p> <p>第四冊關卡4 動力與運輸</p> <p>1.了解運輸科技的簡史、組成與運作、要素。</p> <p>2.了解常見的運輸系統形式。</p> <p>3.了解常見的運輸載具與其動力。</p> <p>4.認識運輸載具的原理概念。</p> <p>生活科技</p> <p>第四冊第4章 進階程式設計(2)</p> <p>1.認識模組化的概念與特性。</p> <p>2.了解 Scratch 的模組化應用。</p> <p>3.了解 Scratch 畫筆的積木使用。</p> <p>4.了解 Scratch 函式的積木使用。</p> <p>5.了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。</p> <p>6.了解 Scratch 模組化的差別。</p> <p>7.了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。</p> <p>8.了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。</p> <p>9.了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。</p> <p>10.了解 Scratch 分身的積木使用。</p> <p>第四冊第5章</p>	<p>健康</p> <p>第一篇生命的旅程</p> <p>第一章新生命的喜悅</p> <p>藉由媽咪日記，認識懷孕的生理變化及優生保健的重要。</p> <p>第二章生長密碼</p> <p>從小時候的照片找出自己的變化，並認識人生各階段的身心發展及生長發育。</p> <p>第三章樂活老化</p> <p>認識老化的特徵，並體認從年輕就要儲存健康老化資本的重要。</p> <p>體育</p> <p>第四篇青春的躍動</p> <p>第一章運動營養</p> <p>1.透過生活實例探討運動與運動營養的相關性，並理解運動營養的定義及內容。</p> <p>第二章休閒運動-自行車</p> <p>1.理解自行車運動的各項知識以增進行車安全。</p> <p>2.規劃自我挑戰的自行車路線。</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第一章籃球</p> <p>1.引導學生了</p>				
--	---	--	---	--	--	---	-----------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

				<p>效的閱讀學習。</p> <p>18.複習並運用U1~U2所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p>10.能觀察出等差數列 $a_1, a_1 + d, a_1 + 2d, \dots$ 的規則性，進而推導出其第 n 項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$。</p> <p>11.能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。</p> <p>12.能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。</p> <p>13.能知道 a, b, c 三數成等差數列，則 b 稱為 a, c 的等差中項；並能應用公式 $b = (a+c) \div 2$ 解題。</p> <p>1-2 等差級數</p> <p>1.能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。</p> <p>2.能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$，並應用公式解決生活中的問題。</p> <p>3.能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$，並應用公式解決生活中的問題。</p> <p>2-1 變數與函數</p> <p>1.能認識函數並能判別兩變數是否為函數</p>			<p>的危險情境</p> <p>【活動二】危機就是轉機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.探究登山活動中各種危險情境的成因。 2.找出保護自己或他人的方法。 <p>【活動三】險中求生，絕處逢生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分析登山活動中的各種風險。 2.提出基本預防及危機因應的策略。 <p>【活動四】順利生存有法寶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.評估登山活動中的各種風險。 2.因應風險危機的處理，選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。 <p>家政</p> <p>【活動一】餐桌上的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.探索各地年節料理所代表的文化意義。 2.分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。 <p>【活動二】代代傳愛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。 2.以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。 <p>【活動三】家傳菜，手作情</p>	<p>媒體與資訊科技相關社會議題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解媒體與資訊科技的意涵。 2.了解資訊素養的意涵。 3.了解媒體與資訊科技的關係。 4.了解資訊失序的意涵。 5.了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 6.了解法律對於網路言論自由的保障與規範。 	<p>解防守技術在比賽場上的重要性，激發學習動機及參與感。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.認識防守的觀念與技巧，並學會防守基本動作要領。 3.了解控制籃板球的重要性，學會爭搶籃板球動作要領並實際運用。 		
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												
							函數圖形解決生活中的問題。											
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告 6.聽力測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.聽寫評量 4.書寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告	視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	輔導 口語評量、實作評量、高層次紙筆評量、學習紀錄 家政 口語評量、實作評量、高層次紙筆評量 童軍 口語評量、實作評量、高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察	1.實作評分學習單 2.口語發表活動參與小組討論 3.學習單表達分享	1.口語表達 2.動手操作 3.活動參與 4.小組合作 5.成果發表	1.口語評量 2.實作評量 3.會議紀錄		
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八 十 四	112/3/31 112/5/18	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/16(四)-5/17(五)第二次定期評量 5/18(六)-5/19(日)國中教育會考	單元 / 主題 名稱 多元描寫 四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來語二、題辭、東帖 自學二、拍痰	Unit 3 The Animals Work Hard (勞工權益探討) Unit 4 I Can Hear the Wind Blow (防災教育) Review 2	二、自然的世界 3. 思念火金姑 4. 飛鳥語文天地二 連接詞(二)	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 基本的尺規作圖 3-3 全等三角形的應用 3-4 中垂線與角平分線性質	地理 第3課 西亞與北非的自然環境與文化 第4課 動盪的西亞與北非 歷史 第3課 現代國家的挑戰 第4課 中華民國的建立 公民 第3課 犯罪與刑罰 第4課 民事與刑事紛爭的解決	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 3-4 酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡 第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成 5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用 第六章力與壓力 6-1 力與平衡	視覺藝術 音樂 表演藝術	輔導 【主題二青春觀察家/單元2愛情四季】 童軍 【主題一青春探險隊/單元2野地生存絕技】 家政 【主題三青春愛加溫/單元2傾聽心的聲音】	資訊科技 第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 第四冊關卡 5 製作液壓動力機械手臂 生活科技 第四冊第 5 章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由 5-4 網路霸凌 5-5 網路成癮 習作第五章 第四冊第 6 章 基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原則 6-2 排序的原理與範例	健康 第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一) 第二章慢性病(二) 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 體育 第五篇運動大進擊 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	亞洲大不同 1. 種姓制度下的現狀(3) 2. 不可忽視的印度(3) 3. 阿拉伯之春革命(1) 無數不學 2. 萬花筒裡看世界(5)、 3. 看你怎麼看我(2) 唱遊世界 1. 認識 Eswatini 的服飾(1)，比較與台灣的在飲食及服裝上的差異(1)，認識 Eswatini 的住屋(3)，比較與台灣的在住屋上的差異(1)，認識 Eswatini 自然環境、環境與人之間的關係(1)	聯課活動(6)	班會(7) 1. 成立班會及幹部訓練 2. 如何拒絕性騷擾 3. 如何達成性別平等 4. 如何由日常生活做好防災準備 5. 敬師與感恩分享 6. 網路沉迷與資訊安全 7. 如何杜絕香菸誘惑	

	教學重點	<p>1.藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法。</p> <p>2.掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。</p> <p>3.培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。</p> <p>4.了解題辭的種類與作法，認識不同用途的東帖，並培養正確使用題辭、東帖的能力。</p> <p>5.理解文中「痰」及「拍痰」的深意，涵養主動關懷社會的同理心，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>1.能正確使用情態副詞。</p> <p>2.能正確使用副詞的比較級與最高級。</p> <p>3.能正確使用使役動詞。</p> <p>4.能思考選擇工作的條件。</p> <p>5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>8.能正確運用感官動詞於溝通中。</p> <p>9.能正確運用反身代名詞。</p> <p>10.能正確運用if條件句。</p> <p>11.能了解如何進行防災避難議題。</p> <p>12.能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。</p> <p>13.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>14.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p> <p>15.複習並運用U3~U4所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p>1.能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。</p> <p>2.能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>3.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</p> <p>4.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>5.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p> <p>6.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。</p>	<p>3-1 內角與外角</p> <p>1.能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。</p> <p>2.能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為180度。</p> <p>3.能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為180度，推得三角形的外角和等於360度。</p> <p>4.能利用三角形的外角定理解決相關問題。</p> <p>5.能利用三角形的外角定理解決相關問題。</p> <p>6.能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。</p> <p>3-2 尺規作圖與三角形的全等</p> <p>1.能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。</p> <p>2.能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。</p> <p>3.能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。</p> <p>3-3 全等三角形的應用</p>	<p>地理</p> <p>第3課 西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>第4課 動盪的西亞與北非</p> <p>歷史</p> <p>第3課 現代國家的挑戰</p> <p>第4課 中華民國的建國</p> <p>公民</p> <p>第3課 犯罪與刑罰</p> <p>第4課 民事與刑事紛爭的解決</p> <p>地理</p> <p>五、世界如何分區？</p> <p>六、乾燥氣候影響了什麼？</p> <p>七、伊斯蘭文化是如何形成？</p> <p>八、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展？</p> <p>九、西亞與北非為何紛爭不斷？</p> <p>歷史</p> <p>七、國民政府的內政</p> <p>八、中日危機的加深</p> <p>九、中日戰爭</p> <p>十、國共內戰</p> <p>十一、中華民國初期的發展</p> <p>十二、文化大革命</p> <p>公民</p> <p>七、國家為什麼要制定刑法？</p> <p>八、如何避免</p>	<p>3-3 酸鹼的強弱與pH值</p> <p>1.知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。</p> <p>2.了解如何配製一定濃度的溶液。</p> <p>3.知道純水會解離出[H⁺]及[OH⁻]，及水中[H⁺]及[OH⁻]濃度間的關係。</p> <p>4.了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。</p> <p>5.能以[H⁺]及[OH⁻]分辨酸性、中性及鹼性溶液。</p> <p>6.了解氫離子濃度及pH值可表示水溶液的酸鹼性。</p> <p>7.能利用pH值表示[H⁺]的濃度，知道溶液的pH值越小，表示氫離子濃度越大。</p> <p>8.能以pH值分辨酸性、中性及鹼性溶液。</p> <p>9.了解酸鹼指示劑的意義，並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。</p> <p>10.可以從各種指示劑的變色結果，知道溶液的酸鹼性，並由此知道溶液的pH值。</p> <p>3-4 酸鹼反應</p> <p>1.由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反</p>	<p>視覺藝術</p> <p>音樂</p> <p>表演藝術</p>	<p>輔導</p> <p>【活動一】愛情來了</p> <p>學習面對情竇初開的自己，該如何因應。</p> <p>【活動二】尊重的開始</p> <p>在愛情中學習尊重自己與對方。</p> <p>【活動三】和平的結束</p> <p>在愛情中學習和平分手，好聚好散。</p> <p>【活動四】好好愛自己</p> <p>體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】環環相扣解危機</p> <p>1.能表達野外可能發生的危險情境。</p> <p>2.能瞭解野外活動危機預防與應變的重要性。</p> <p>【活動二】掌握方向不迷途</p> <p>根據野外常見意外，蒐集各種預防迷路的方法，以保障野外活動安全。</p> <p>【活動三】STOP待生機</p> <p>1.認識S.T.O.P法則，學習安全的應變行為。</p> <p>2.因應各種危險情況，發出求生訊號。</p> <p>【活動四】野地建築動起來</p>	<p>資訊科技</p> <p>第四冊關卡4 動力與運輸</p> <p>挑戰3 運輸載具與動力運用</p> <p>1.了解常見的運輸載具及其動力。</p> <p>第四冊關卡5 製作液壓動力機械手臂</p> <p>1.了解專題活動內容與規範。</p> <p>2.回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。</p> <p>3.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。</p> <p>4.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>5.依據設計需求，選擇適切的材料，並規畫正確加工處理方法與步驟。</p> <p>6.運用動力傳動知識，組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。</p> <p>生活科技</p> <p>第四冊第5章 媒體資源與資訊科技相關議題</p> <p>5-4 網路霸凌</p> <p>~5-5 網路成癮</p> <p>1.認識網路霸凌的意涵以及常見行為。</p>	<p>健康</p> <p>第一篇生命的旅程</p> <p>第四章用愛說再見</p> <p>1.利用討論器官捐贈的話題，明白死亡的意涵，並熟悉面對死亡自我調適方法。</p> <p>第二篇沉默的殺手</p> <p>第一章慢性病(一)</p> <p>1.了解慢性病對健康的威脅。</p> <p>2.探究常見的慢性病。</p> <p>第二章慢性病(二)</p> <p>1.讓學生檢視自己家族的慢性病史。</p> <p>2.讓學生為預防慢性病而實踐健康的生活習慣。</p> <p>第三篇即刻救援</p> <p>第一章急救最前線</p> <p>1.能夠評估生活中的潛在危機，了解安全的重要。</p> <p>2.熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。</p> <p>3.讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。</p> <p>體育</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第三章籃球</p> <p>1.學會團隊協防動作及觀念。</p> <p>2.能與同學合</p>			
--	------	---	--	---	---	---	---	-----------------------------------	---	---	---	--	--	--

						<p>1.能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。</p> <p>2.能理解全等三角形的意義與符號的記法。</p> <p>3.已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SSS 全等性質。</p> <p>4.已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SAS 全等性質。</p> <p>5.能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 RHS 全等性質。</p> <p>6.已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 ASA 全等性質。</p> <p>7.能從三角形</p>	<p>國家濫用刑罰權？</p> <p>九、刑罰的目的與制裁方式為何？</p> <p>十、刑法如何區分責任能力？</p> <p>十一、如何解決日常生活中的糾紛？</p> <p>十二、犯罪追訴和處罰過程為何？</p> <p>十三、警察、檢察官及法官有哪些職權？</p>	<p>應。</p> <p>2.認識酸鹼中和反應，並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變化。</p> <p>3.了解中和作用是 $[H^+]$ 和 $[OH^-]$ 化合物的反應，其生成物為鹽。</p> <p>4.了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。</p> <p>5.知道生活中常見的鹽（食鹽、碳酸鈣、硫酸鈣、碳酸鈉）之性質，並了解生活中有關鹽類的應用。</p> <p>4-1 反應速率</p> <p>1.了解化學反應的快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較。</p> <p>2.了解接觸面積、濃度與溫度，對反應速率的關係。</p> <p>3.知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。</p> <p>4.知道參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。</p> <p>5.知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。</p> <p>6.知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例。</p> <p>7.能了解催化</p>	<p>1.能分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。</p> <p>2.能選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】家人互動二三事能表達自己與家人互動的情形。</p> <p>【活動二】心的彼端練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。</p> <p>【活動三】在對話中成長</p> <p>1.分析各種與家人溝通的模式。</p> <p>2.找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。</p> <p>【活動四】愛的連線</p> <p>1.擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。</p> <p>2.根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。</p>	<p>2.了解網路霸凌的法律問題。</p> <p>3.了解防範不實資訊的原則。</p> <p>4.了解言論自由的意涵。</p> <p>5.了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。</p> <p>6.了解法律對於網路言論自由的保障與規範。</p> <p>7.了解網路成癮對身心的影響。</p> <p>8.了解演算法的概念與特性。</p> <p>第四冊第 6 章 基本演算法的介紹</p> <p>6-1 演算法概念與原則~6-2 排序的原理與範例</p> <p>1.了解演算法的表示方式，包含文字敘述、流程圖和虛擬碼。</p> <p>2.了解排序資料的原理與範例說明。</p> <p>3.了解選擇排序法的執行流程。</p> <p>4.了解插入排序法的執行流程。</p>	<p>作、討論，執行及調整協防動作與觀念。</p> <p>第二章排球</p> <p>1.引導學生了解排球比賽扣球攻擊戰術，激發學習動機。</p> <p>5.學會扣球動作各項技術分析。</p> <p>6.學會由他人送球的扣球基本技術。</p> <p>7.了解其他扣球技術，及如何在比賽中靈活變化。</p> <p>8.能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成比賽。</p> <p>第三章桌球</p> <p>1.了解正手抽球的技術原理。</p> <p>2.了解正、反手結合技術的使用時機。</p> <p>3.運用桌球的步法移動回擊來球。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--

									<p>性。</p> <p>5-2 常見的有機化合物</p> <p>1.認識有機化合物的結構。</p> <p>2.認識烴的結構與性質，知道主要來源為石油和天然氣。</p> <p>3.了解石油分餾後的組成成分與應用。</p> <p>4.認識天然氣的來源、成分與應用。</p> <p>5.認識石油、天然氣與煤皆屬於化石燃料。</p> <p>6.認識醇的結構與性質。</p> <p>7.認識酸的結構與性質。</p> <p>8.認識酯的結構與性質。</p> <p>9.藉由酯的製造，了解酯化反應，並知道酯的性質。</p> <p>5-3 聚合物與衣料纖維</p> <p>1.了解聚合物的定義及應用。</p> <p>2.認識生活上常見的衣料纖維。</p> <p>5-4 有機物在生活中的應用</p> <p>1.認識各種食物，如醣類、蛋白質、油脂的成分。</p> <p>2.藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應。</p> <p>3.了解肥皂能清除油汙的原理，並知道清潔劑與肥皂的</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									異同。。 6-1 力與平衡 1.說出力的意義。 2.了解力對物體產生的影響。 3.了解力有不同的種類並能舉例說明。 4.藉由操作彈簧秤實驗，了解質量、重量與力之間的關係。 5.知道如何操作彈簧秤測量力的大小。 6.了解力的表示法及其單位。 7.了解力的合成與力的分解。									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告 6.聽力測驗	1.口語評量 2.觀察評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告	視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	輔導 口語評量、實作評量 家政 口語評量、高層次紙筆評量、實作評量 童軍 口語評量、實作評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察	1.實作評分學習單 小組報告心得分享 2.口語發表活動參與小組討論 3.學習單表達分享	1.口語表達 2.動手操作 3.活動參與 4.小組合作 5.成果發表	1.口語評量 2.實作評量 3.會議紀錄
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五 二十	112/5/19 112/6/30	5/18(六)-5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)-5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/12(三) 畢業典禮 6/10(一) 端午節	單元 / 主題名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗之母 九、看雲的日子 十、項鍊 自學三、運動家的風度	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great (保持身體健康秘訣) Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? (性別平等) Review 3	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 6. 我的日本學生高崎小姐	第3章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質 3-5 三角形的邊角關係 第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	地理 第5課 漢南非洲的自然環境與傳統文化 第6課 漢南非洲的發展與挑戰 歷史 第5課 中共改革開放後的政經發展 第6課 當代東亞與東南亞的發展 公民 第5課 政府與人民在行政法的角色 第6課 法律對兒童及少年的保障與規範	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 浮力 跨科主題 取自自然 還予自然 適應自然	視覺藝術 音樂 表演藝術	輔導 【主題二青春觀察家/單元3職業面面觀】 童軍 【主題一青春探險隊/單元3野外求生看過來】 家政 【主題三青春愛加溫/單元3愛家進行曲】	資訊科技 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 習作第六章 生活科技 第四冊關卡 5 製作液壓動力機械手臂 第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 1 運輸對社會的影響 挑戰 2 運輸對環境的影響。	健康 體育	亞洲大不同 1. 阿拉伯之春革命(3) 2. 想入咖啡(3) 無數不學 3. 看你怎麼看我(5) 4. 課程回饋(1) 唱遊世界 1. 認識 Eswatini 自然環境、環境與人之間的關係(2) 2. 討論台灣的特有生物(1) 3. 認識 Eswatini 的交通(2) 4. 比較與台灣的在交通方式上的差異(1)，學生心得回饋(1)	聯課活動(6)	班會(6) 1. 何謂性剝削 2. 如何防治性侵害犯罪 3. 如何提升校園正義杜絕霸凌 4. 家庭暴力防治宣導 5. 校園中災害避難的場所 6. 如何杜絕檳榔誘惑

<p>6/27(四)-6/28(五) 第三次定期評量</p> <p>6/28(五) 休業式(正常上課)</p> <p>7/1(六) 暑假開始</p>	<p>1. 認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。</p> <p>2. 理解「成功是失敗之母」的含義，培養勝而不驕的處世態度。</p> <p>3. 學習以生動的譬喻技巧描寫事物，並以有情的眼光觀照自然萬物。</p> <p>4. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</p> <p>5. 了解運動家所應具備的風度，培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度。</p>	<p>1. 能學會英文不定代名詞的用法。</p> <p>2. 能使用連接詞 <i>though/although</i> 的用法。</p> <p>3. 能瞭解治療感冒不同的方式。</p> <p>4. 能學會保持健康的方法。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p> <p>8. 能正確使用附加問句於溝通中。</p> <p>9. 能正確使用名詞子句。</p> <p>10. 能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。</p> <p>11. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>12. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</p> <p>13. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>9. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與</p>	<p>1. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>2. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>3. 能從「走揣火金姑」的活態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p> <p>4. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。</p> <p>5. 能從「<i>tatala</i>」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同文化的欣賞與尊重。</p> <p>6. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p>	<p>3-4 中垂線與角平分線性質</p> <p>1. 能理解角平分線性質與判別。</p> <p>2. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。</p> <p>3-5 三角形的邊角關係</p> <p>1. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。</p> <p>2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。</p> <p>3. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大角對大角，並以全等性質與外角定理推得。</p> <p>4. 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三邊長的和推得。</p> <p>4-1 平行線與截角性質</p> <p>1. 能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。</p> <p>2. 能理解截線與截角的意義，且能推得</p>	<p>地理</p> <p>十、漠南非洲的自然環境有何特色？</p> <p>十一、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？</p> <p>十二、漠南非洲的經濟發展面臨那些問題？</p> <p>十三、如何改善漠南非洲居民的生活？</p> <p>歷史</p> <p>十三、改革開放</p> <p>十四、六四事件</p> <p>十五、一九九〇年代以後中國大陸的發展</p> <p>十六、冷戰時期的東亞局勢</p> <p>十七、東南亞公約組織</p> <p>十八、東南亞國家協會</p> <p>公民</p> <p>十四、為什麼行政法與日常生活息息相關？</p> <p>十五、行政管制的內容與依法行政的原因為何？</p> <p>十六、行政救濟的意義和途徑為何？</p> <p>十七、兒童及少年為何應具備重要法律知識？</p> <p>十八、我國有那些保護兒童及少年的法律措施？</p> <p>十九、少年觸</p>	<p>6-2 摩擦力</p> <p>1. 了解摩擦力的意義。</p> <p>2. 了解影響摩擦力的因素。</p> <p>3. 藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解影響摩擦力的因素。</p> <p>4. 了解靜摩擦力與動摩擦力。</p> <p>5. 知道摩擦力在生活中的應用。</p> <p>6-3 壓力</p> <p>1. 了解壓力的意義。</p> <p>2. 了解水壓的意義。</p> <p>3. 能了解連通管原理及帕斯卡原理。</p> <p>4. 了解大氣壓力的意義。</p> <p>6-4 浮力</p> <p>1. 了解浮力的定義。</p> <p>2. 藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。</p> <p>3. 知道日常生活中常見的浮力例子。</p> <p>4. 了解阿基米德浮力原理的定義。</p> <p>5. 了解影響浮力的因素。</p> <p>跨科主題——取自自然</p> <p>1. 能知道人類從自然環境汲</p>	<p>視覺藝術</p> <p>音樂</p> <p>表演藝術</p>	<p>輔導</p> <p>【活動一】繽紛職業秀</p> <p>瞭解現今社會中的各類行業。</p> <p>【活動二】職業大進擊</p> <p>分析自己期待的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。</p> <p>【活動三】職業世界</p> <p>想像未來職業世界的變化，及對人類的影響。</p> <p>【活動四】我的未來我做主</p> <p>探索職業變化與自我的關聯，以及應有的準備。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】野外飲食知多少</p> <p>能分享野外活動過程中，覓食與收集安全飲水的經驗。</p> <p>【活動二】Z世代神農氏</p> <p>能搜集野外濾水器製作方法、辨識可食植物。</p> <p>【活動三】野外求生野炊達人</p> <p>1. 選用無具野炊炊具與菜單準備。</p> <p>2. 討論規劃野炊分工表。</p> <p>【活動四】野外求生動手做</p> <p>能以友善環境的方式，執行無具野炊活動。</p>	<p>資訊科技</p> <p>第四冊第6章 基本演算法的介紹</p> <p>6-3 搜尋的原理與範例</p> <p>習作第六章</p> <p>1. 了解搜尋資料的原理。</p> <p>2. 了解循序搜尋法。</p> <p>3. 利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。</p> <p>4. 了解二元搜尋法。</p> <p>5. 利用 Scratch 範例實作二元搜尋法。</p> <p>生活科技</p> <p>。第四冊關卡 5 製作液壓動力機械手臂</p> <p>1. 規畫適切的加工步驟，進行加工、組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。</p> <p>2. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。</p> <p>第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響</p> <p>1. 了解運輸產品與日常生活的關係。</p> <p>2. 了解運輸科技對社會的正負面影響。</p> <p>3. 運輸科技相關的職業與達人介紹。</p> <p>4. 探究運輸科技對自然環境的影響。</p> <p>5. 運用科技改善運輸對環境造成的衝擊。</p> <p>6. 認識新興科技中的運輸發展</p>	<p>健康</p> <p>第三篇 即刻救援</p> <p>第一章 急救最前線</p> <p>藉由分析生活情境，體認安全的重要，並熟悉事故傷害處理、傷口照護、止血法及包紮技巧。</p> <p>第二章 心肺復甦術</p> <p>明白心肺復甦術的執行技巧以及使用時機，並熟練操作</p> <p>體育</p> <p>第五篇 運動大進擊</p> <p>第四章 足球</p> <p>1. 藉由情境設計，了解個人進攻的重要性。</p> <p>3. 藉由小組搭配，提高小組默契；並透過溝通合作，創造戰術價值。</p> <p>4. 了解護球要領，並藉由跑位接應提升八字傳球的順暢度，並了解不同位置的移動作為。</p> <p>第六篇 大家動起來</p> <p>第一章 游泳</p> <p>1. 藉由情境認識仰泳自救的重要性。</p> <p>7. 練習仰泳踢水，同時自製浮具，達成仰泳自救的技巧。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	-----------------------------------	--	---	---	--	--	--	--

				其重點。 14.複習並運用U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題	兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 3.能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 4.能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。 4-2 平行四邊形 1.能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質： (1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長。 2.能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。 3.能理解平行四邊形的判別方法： (1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。 (2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。 (3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。 (4)兩對角線互	法行為有哪些保護措施？	取養份，以維護健康。 2.能認識生活中常見的食品加工及保存方式。 3.能知道常見食品添加物類別。 4.能知道生活中廚餘的分類及再利用方式。 5.能從實作活動中提出廚餘處理、循環再利用的可行方案。 跨科主題——還予自然 1.能知道人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 2.能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 3.能將知識正確的連結到所觀察到的自然現象。 4.能知道回收寶特瓶可回收作為人造纖維的原料及其在生活中的應用。 5.能具體實踐資源使用的5R原則。 跨科主題——適應自然 1.了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	家政 【活動一】家人親愛拼圖 表達個人家庭中的生活經營經驗。 【活動二】愛的通關密語 覺察經營家庭生活所需的各種能力。 【活動三】愛的存摺 擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。 【活動四】讓愛久一點 擬定與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。	8.藉由仰式划手與換氣，進行仰泳練習。 9.運用陸上及水上划手練習，了解蝶泳划手技巧。 第二章體操 1.能了解競技體操比賽的評分標準，運用於欣賞運動賽事。 13.能了解個是體操動作要領，並嘗試實作。			
--	--	--	--	--------------------------------------	--	-------------	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告 6.聽力測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.學習單 4.小組報告 5.作業評量 6.書寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告	視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	輔導 口語評量、實作評量 家政 口語評量、實作評量 童軍 口語評量、實作評量、學習紀錄	資訊科技 1.利用雲端工具完成旅遊專題 2.認識個人資料保護法的意涵 3.學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍 生活科技 1.學習木材加工技法 2.學習放樣模板、治具的使用 3.認識精度、裕度的概念	1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察	1.實作評分學習單 小組報告心得分享 2.口語發表活動參與小組討論 3.學習單表達分享	1.口語表達 2.動手操作 3.活動參與 4.小組合作 5.成果發表	1.口語評量 2.實作評量 3.會議紀錄
第三次定期評量/畢業典禮																

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2.3.6.9.10.11.12	8小時	性別平等教育宣導於第2週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課9-12週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13.17	2小時	上下學期各2小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12.16	2小時	上下學期各2小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10.15	2小時	上下學期各2小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8.9	2小時	上下學期各2小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1小時	上下學期各1小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1小時	上下學期各1小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4.6	2小時	交通安全教育宣導於第4週朝會時間實施 影片宣導教育於第6週早修活動時間實施 (上下學期各2小時)

反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1.2	2 小時	反毒知識宣導於第 1 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 2 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1 小時	上下學期各 1 小時
性教育(含愛滋防治)	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1 小時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6.7.8.9.10	3 小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科 6-8 週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課 8-10 週實施 (上下學期各 3 小時)
品德教育	融入健康、公民與輔導課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			