

表 4-2-1

110 學年度臺中市立大道國民中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
(1)統整性主題/專題/議題探究課程	有愛 樂學 自在	享閱大道- 閱讀理解課程	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C1 國-J-C2 國-J-C3	寫作有議思 (20 節)	1. 關於寫作這件事—常規說明(1 節) 2. 加出你的文字量—色彩詞性(1 節) 3. 加出你的豐富度—指令錯接(1 節) 4. 加出你的意象感—行為動作(1 節) 5. 加出你的情境美—對話神態(1 節) 6. 減出你的關鍵點—冗詞贅字(1 節) 7. 減出你的對應性—稱謂人物(1 節) 8. 減出你的精緻度—句子段落(1 節) 9. 減出你的精鍊感—綜合運用(1 節) 10. 縮出你的精簡性—去蕪存菁(1 節) 11. 縮出你的濃縮度—化簡為繁(1 節) 12. 縮出你的知性感—凝鍊知性(1 節) 13. 擴出你的味覺美—食物摹寫(1 節) 14. 擴出你的視界感—景物摹寫(1 節) 15. 擴出你的感知力—人物摹寫(1 節)	<u>重點摘要</u> 1. 了解創作基本技巧,透過色彩、詞性、指令、錯接、行為、動作、對話、神態等之加量,使文章更具文字豐富度,並增加意象與情境之美感 2. 了解創作基本技巧,透過對冗詞贅字之刪節、修飾,對句子段落之剪裁、潤色,對篇章布局之架構挪移,使文章更具整體之精緻度與精煉感 3. 了解創作基本技巧,善用去蕪存菁、化繁為簡技法,營造文章之精簡性與凝鍊度,使文字書寫具相對知性美,營造更深刻之動人意趣與情味 4. 了解創作基本技巧,就食物、景物及、人物摹寫進行擴寫訓練,以提升學生的生活感知能力,並擴大學生之視界,豐富個人創作慎度與美感	1. 分組互動 2. 心得書寫 3. 名作仿寫 4. 活動參與 5. 實作發表
	樂學 自在	享閱大道- 閱讀理解課程	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	多元閱讀 (20 節)	1. 閱讀素養培養與策略(4 節) 2. 文學作品與作者介紹(4 節) 3. 天文學(2 節) 4. 環境教育(2 節) 5. 人權教育(2 節) 6. 英詩作品賞析(2 節) 7. 節慶教學-印度春之節、排燈節(2 節) 8. 品德議題(1 節) 9. 國際理解(1 節)	<u>重點摘要</u> 1. 藉由現代詩歌來熟悉英語文的聲韻、字母發音、及單字的拼讀 2. 藉由文學作品欣賞來增進英語能力 3. 能學習在分組活動中,與同學互助合作 4. 能體驗西方文化並觀察中西方文化的差異性	1. 小組互動及合作 2. 學習單 3. 上台活動參與表現
	友善 樂學 自在	創思大道- 邏輯推理課程	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C2	科學研究 (20 節)	1. 單擺的共振(4 節) 2. 作用與反作用力實驗--噴射小烏賊(4 節) 3. 璀璨世界(4 節) 4. 撼動天地(4 節) 5. 百變的月相(4 節)	<u>重點摘要</u> 1. 瞭解單擺共振的原因,及影響共振的因素,從實作中培養科學態度與創造力 2. 能將共振的原理推廣應用至日常生活	1. 小組互動及合作 2. 學習單 3. 活動參與

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
					3. 瞭解牛頓第二及第三運動定律的內容 4. 能應用牛頓定律至日常生活中 5. 能認識這些寶石礦物的成份、晶體結構、硬度、產地 6. 學會探討地震發生的可能原因，並認識認識台灣地區及住家附近的斷層帶		
	樂學自在	創思大道-邏輯推理課程	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2	神機妙算 (20 節)	1. 相似形(5 節) -平面與非平面的特徵 -相似三角形、多邊形 -歐基里德面與非歐基里德面的探索 2. 平行線的比例分割(5 節) -關於等分線段、面積 3. 三角形的重心(3 節) 4. 圓(5 節) -畫圓、弧的度數、圓心角、圓周角 -弦切角、割線、切線、弦心距 -點、直線、圓和圓的位置關係 -弧長和扇形面積	重點摘要 1. 能運用圖形規律推理出合理答案 2. 能擬定策略達成共同的學習目標 3. 能運用數學思維解決問題 4. 能尋找最佳路徑解決問題 5. 能運用精確的數學語言傳達訊息 6. 能觀察生活的邏輯，並進行推理 7. 能觀察幾何形體與數量關係，並在數學的推導中，享受數學之美 8. 能運用抽象化、演算法設計、問題拆解解決問題，並培養系統思考與解決問題能力 9. 培養人際關係與團隊合作	1. 口語發表 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 紙筆測驗
	友善樂學自在	享閱大道-閱讀理解課程	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	人權 ing (20 節)	1. 平權之路(14 節) -紙團遊戲 -社會階層介紹 -西周社會階層構成 -印度種姓制度的劃分 -印度賤民階級的現況 -I have a dream 美國黑人由奴隸到解放簡史 -I have a dream 馬丁路德金的平權之路 -I have a dream 佛洛依德之死 -I have a dream 分組討論相關資料 -鐮刀與槌子 馬克思主義的核心思想	重點摘要 1. 能發覺生活經驗或社會現象與人權相關的議題。 2. 了解社會階層的定義以及其在歷史發展的演變與影響 3. 學會探討教育與社會階級再製的議題 4. 能了解何謂轉型正義 5. 能自行蒐集資料並與同組同學討論後做出成果	1. 口語發表 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 分組討論

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					-鐮刀與槌子 極盡輝煌到落幕 -56 up 影片賞析 -探討議題 階級會複製嗎? 2. 轉型正義(7節) -猶太人的百年流浪記 -命喪奧斯威辛 -影片欣賞-安妮日記 -光復納粹事件 -分組蒐集各國轉型正義資料	
(3)其他類課程	友善 有愛 樂學 自在		社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B1	班會 (20節) 性別平等教育 (4)、性侵害 犯罪防治教育 (2)、家暴防 治(2)、全民 國防教育 (1)、藥物濫 用宣導(1)、 反毒宣導 (1)、家庭教 育(2)、三好 校園(1)、愛 滋病防治宣 導(1)、交通 安全宣導(1)、 環境教育 (2)、生命教 育(2)	1. 透過班會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力	
學期總節數			120			

表 4-2-2

110 學年度臺中市立大道國民中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
(1)統整性主題/專題/議題探究課程	有愛 樂學 自在	享閱大道- 閱讀理解課程	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C1 國-J-C2 國-J-C3	寫作有議思 (20 節)	<p>1. 改出你的正確性—不當表達(1 節)</p> <p>2. 改出你的學識度—成語誤用(1 節)</p> <p>3. 改出你的充實感—同義美化(1 節)</p> <p>4. 變出你的流暢性—順序結構(1 節)</p> <p>5. 變出你的幻化感—倒敘結構(1 節)</p> <p>6. 變出你的多樣化—今昔總分(1 節)</p> <p>7. 學出你的靈活性—詞彙遷移(1 節)</p> <p>8. 學出你的引用力—名言遷移(1 節)</p> <p>9. 學出你的知識量—名例遷移(1 節)</p> <p>10. 搬出你的學習力—名句仿作(1 節)</p> <p>11. 搬出你的模仿力—佳段仿作(1 節)</p> <p>12. 搬出你的仿寫力—名篇仿作(1 節)</p> <p>13. 代出你的多樣化—近義詞彙(1 節)</p> <p>14. 代出你的豐富感—立意思想(1 節)</p> <p>15. 代出你的吸引力—人物情景(1 節)</p>	<p>重點摘要</p> <p>1. 了解創作基本技巧，針對寫作易有之訛誤與謬思，進行內化與深化之調整，使學生於避免不當表達、成語誤用，乃至語彙美化上，更臻純熟</p> <p>2. 了解創作基本技巧，引導學生就寫作之順序結構、文章布局及詞彙遷移上更具流暢性與靈活度，更能駕輕就熟的完成一篇文情並茂的佳文妙作</p> <p>3. 了解創作基本技巧，強化學生對詞彙、名言、名例之善用，引導學生更願意於作文中藉由引用，補強詞采之豐富、義蘊之深刻與內容之強度</p> <p>4. 了解創作基本技巧，訓練學生透過大量閱讀，進而仿寫名句、仿作佳段、復刻名篇，以提升個人修辭鍊句之功力與實例，致信手拈來便是佳構</p> <p>5. 了解創作基本技巧，提點學生為文應如海納百川，兼容並蓄，更應如金字塔之堆疊，博大雄偉，提升自我詞彙量之廣度，促成立意思想之深化</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組互動 2. 心得書寫 3. 名作仿寫 4. 活動參與 5. 實作發表 6. 猜謎遊戲
	樂學 自在	享閱大道- 閱讀理解課程	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	多元閱讀 (20 節)	<p>1. 英語閱讀素養培養與策略(12 節)</p> <p>-Pyramids in Egypt</p> <p>-Sleep disorder</p> <p>-E-mail scams</p> <p>-A Spiritual Journey</p> <p>-SARS and MERS, and Meet the WHO</p> <p>-Our Planet is Heating Up</p> <p>-A Green Skyline</p> <p>-Graduation Ceremony</p> <p>2. 文學作品與作者介紹(4 節)</p> <p>-Reading: A Christmas Carol</p>	<p>重點摘要</p> <p>1. 利用小組討論文章、繪製心智圖來學習從文章中擷取重點</p> <p>2. 藉由描繪心智圖來學習抓取文章閱讀架構並分析，藉以提升閱讀能力</p> <p>3. 小組討論及上台分享，學習團隊合作精神</p> <p>4. 老師引領學生能從文章中擷取 details、及做出 conclusion</p> <p>5. 學生能藉由分組活動來練習電腦簡報的製作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組互動及合作 2. 學習單 3. 上台分享或活動參與表現

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	
					6. 學生能藉由上台分享或公開演示，以訓練英語口語表達能力		
	友善 樂學 自在	創思大道- 邏輯推理課程	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C2	科學研究 (20 節)	1. 家庭用電須知(4 節) 2. 磁鐵大觀園(4 節) 3. 複雜多變的天氣(4 節) 4. 天然災害的認識與防治(4 節) 5. 全球變遷(4 節)	重點摘要 1. 能深入探討日常生活中用電時潛在的危機 2. 能夠計算家庭用電之費用並了解節省電能的方法 3. 認識常見磁鐵的種類及用途 4. 了解二十四節氣由來及相關資訊 5. 能探討節氣在農漁業及民俗上的應驗 6. 能探討地球臭氧的分布及如何人工製造臭氧	1. 小組互動及合作 2. 學習單 3. 活動參與
	樂學 自在	創思大道- 邏輯推理課程	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	神機妙算 (20 節)	1. 二次函數(6 節) -二次函數的平移 -二次函數和兩軸的交點 -將二次函數改寫成標準式 -二次函數的應用 2. 立體圖形(3 節) -鳥瞰圖 -展開圖和表面積 -體積 3. 統計(6 節) -統計圖形的需求、選擇、製作 -統計數據 -盒狀圖 -百分位數	重點摘要 1. 能觀察圖形尋找解決方法 2. 能觀察符號變化，並找出符號變化規則 3. 能運用不同策略思考問題，提出解決問題的可行性 4. 能運用數學思維解決問題 5. 能運用數學語言傳達邏輯關係 6. 能透過不同角度的立體圖形訓練空間感知能力 7. 能認識統計資料的基本特徵，並以基本的統計量與機率描述生活中不確定性的程度 8. 能運用抽象化、演算法設計、問題拆解解決問題，並培養系統思考與解決問題能力 9. 培養人際關係與團隊合作	1. 口語發表 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 紙筆測驗
	友善 樂學 自在	享閱大道- 閱讀理解課程	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	世界進行式 (20 節)	1. 媒體多面向(5 節) -「客觀」、「主觀」大不同 -西安事變相關報導 -小組蒐集資料並討論報告	重點摘要 1. 能了解主觀與客觀的差異性 2. 能從不同立場的新聞報導中，試圖去還原該事件的真相	1. 口語發表 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 分組討論

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
			社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3		2. 流血的時尚(6 節) -東大門，逆轉全球化的奇蹟 -快時尚的崛起 -破襪的真相 -廢時尚 SHOW 3. 疫後世界(6 節) -新冠肺炎的崛起 -大排長榮 -杏壇高手 -天才辯辯辯	3. 能學會探討時尚產業如何影響環境污染 4. 能根據自身經驗蒐集新冠肺炎對於其他領域的影響 5. 學生能藉由分組活動來練習電腦簡報的製作 6. 學生能藉由上台分享或公開演示，以訓練英語口語表達能力	
(3)其他類課程	友善有愛 樂學自在		社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B1	班會 (20 節) 性別平等教育 (4)、性侵害 犯罪防治教育 (2)、家暴防 治(2)、全民 國防教育 (1)、藥物濫 用宣導(1)、 反毒宣導 (1)、家庭教 育(2)、三好 校園(1)、愛 滋病防治宣導 (1)、交通安 全宣導(1)、 環境教育 (2)、生命教 育(2)	1. 透過班會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力		
學期總節數			120				