

表 4-1-1 111 學年度臺中市立大道國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
統整性主題 /專題 /議題 探究課程	友善 有愛 樂學 自在	享閱大道 / 本土語言課程	Aa-IV-1 羅馬拼音 Aa-IV-2 漢字書寫 Ab-IV-1 語詞運用 Ab-IV-3 方音差異 Bb-IV-1 俗諺典故 Be-IV-1 數位資源	本土語言 (20 節)	<p>1. 咱來學母語(7 節) -趣味的誤會 -啥閩南語嘛有「火星文」 -語文天地(一)按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》</p> <p>2. 拜動物為師(6 節) -人恰獅 -螃蟹恰蜘蛛 -語文天地(二)</p> <p>3. 人情世事(7 節) -菜市仔學堂 -臭豆腐的滋味</p>	<p>重點摘要</p> <p>1. 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理</p> <p>2. 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神</p> <p>3. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗</p> <p>4. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達</p> <p>5. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題</p> <p>6. 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展</p> <p>7. 能適切的運用閩南語表達並解決問題</p> <p>8. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解</p> <p>9. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通</p> <p>10. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調</p> <p>11. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感</p> <p>12. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聽寫評量</p>
	樂學 自在	創思大道 / 邏輯推理課程	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 閱J	科學閱讀與探究 (20 節)	<p>1. 相見歡(1 節)</p> <p>2. 科學繪圖(6 節)</p> <p>3. 科學閱讀策略(5 節) -摘要 -文氏圖 -組織圖 -因果推論 -圖表閱讀</p> <p>4. 科學探究(7 節) -科學方法 -神奇的葉 -站在巨人的肩上 -光合作用探究</p> <p>5. 課程評鑑(1 節)</p>	<p>重點摘要</p> <p>1. 課程與評量規準說明</p> <p>2. 解構顯微鏡的使用</p> <p>3. 科學繪圖的要素</p> <p>4. 徒手切片與水埋玻片</p> <p>5. 動植物細胞與器官觀察與繪圖。</p> <p>6. 摘要-畫關鍵字、讀關鍵字、修正關鍵字</p> <p>7. 動植物細胞的文氏圖實作</p> <p>8. 閱讀文本分辨主、副概念。將各概念組織成組織圖練習</p> <p>9. 斑蝶幼蟲的泡泡之謎-找因果</p> <p>10. 如何讀圖、科學中常見的統計圖表。</p> <p>11. 從廣告認識科學探究步驟及科學探究變因</p> <p>12. 擷取文本資訊建構葉片模型</p> <p>13. 科學史中的光合作用</p> <p>14. 光合作用探究與建立光合作用模型</p> <p>15. 製作葉脈標本(觀察葉肉與葉脈)</p> <p>16. 從葉的空間結構思考光合作用與糧食危機</p> <p>17. 課程省思與評鑑</p>	<p>1. 紙筆評量 (學習單)</p> <p>2. 實作評量 (繪圖、實驗、玻片、小組合作)</p> <p>3. 口語評量 (分享與聆聽)</p>
	友善 樂學 自在	享閱大道 / 閱讀理解課程	國-J-C1 社-J-B1 社-J-C2 藝-J-A1	關鍵學習 (20 節)	<p>1. 主題地圖(6 節)</p> <p>2. 說明文閱讀理解策略(7 節)</p> <p>3. 探索大肚自然風采(7 節)</p>	<p>重點摘要</p> <p>1. 能使用閱讀方法，找到關鍵字與整理重點。</p> <p>2. 能選用適宜的筆記術練習整理重點</p> <p>3. 能透過實作將文字整理成圖表之能力。</p> <p>4. 能利用符號、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其他空間組織。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動及合作</p> <p>3. 活動參與</p>

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
	樂學自在	創思大道 / 邏輯推理課程	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 科-J-A2 科-J-B3 藝-J-A2 藝-J-B2	邏輯思考 (20 節)	1. 邏輯思考—移動成立(3 節) 2. 邏輯思考—尋找規律(3 節) 3. Logic 邏輯客活動課程(1 節) 4. 邏輯思考—快問快答(3 節) 5. 生活中的邏輯數學(3 節) 6. Shikaku 數學方塊活動(1 節) 7. 邏輯思考—運算思維(3 節) 8. 邏輯思考—文字圖解(2 節) 9. Futoshiki 方陣活動課程(1 節)	重點摘要 1. 能觀察圖形尋找解決方法 2. 能運用圖形規律推理出合理答案 3. 能觀察符號變化並找出符號變化規則 4. 能尋找最佳路徑解決問題 5. 能運用精確的數學語言傳達訊息 6. 能觀察生活的邏輯並進行推理 7. 能精熟數的四則運算 8. 能觀察部分組合呈現物品樣貌，並運用文字呈現物品部分 9. 能利用繪圖軟體進行物品圖解設計 10. 能運用抽象化、演算法設計、問題拆解解決問題，並培養系統思考與解決問題能力 11. 培養人際關係與團隊合作	1. 口語發表 2. 動手操作 3. 小組合作 4. 活動參與 5. 實作評量
社團活動與技藝課程	友善有樂學自在		國-J-A1 國-J-A2 國-J-C3 英-J-C3 科-J-A3 科-J-C3 健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B1 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3	聯課活動(20 節) 魔術社、童軍社、美術繪畫社、造型氣球社、創意手作與黏土社、羽球社、跆拳道社、吉他社、木箱鼓社、烏克蘭麗麗社、桌遊社、籃球社、書法社、桌球社、熱門音樂社、日語社、越南語言社	重點摘要 1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2. 能主動使用外國語言與他人互動。 3. 能了解、尊重不同之文化習俗。 4. 能運用黏土創造出不同物品，展現藝術美感意識。 5. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 6. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 7. 能培養人際關係與團隊合作。 8. 能使用閱讀方法，找到關鍵字與整理重點。		
其他類課程	友善有樂學自在		社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B1	班會(20 節)、 性別平等教育(4 節) 性侵害犯罪防治教育(2 節)、 家暴防治(2 節)、 全民國防教育(1 節)、 藥物濫用宣導(1 節)、 反毒宣導(1 節)、 家庭教育(2 節)、 三好校園(1 節)、 愛滋病防治宣導(1 節)、 交通安全宣導(1 節)、 環境教育(2 節)、 生命教育(2 節)	重點摘要 1. 透過班會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。		
學期總節數			120				

表 4-1-1 111 學年度臺中市立大道國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
統整性主題 /專題 /議題 探究課程	友善 有愛 樂學 自在	享閱大道 / 本土語言課程	a-IV-1 羅馬拼音 Aa-IV-2 漢字書寫 Ab-IV-1 語詞運用 Ab-IV-3 方音差異 Bb-IV-1 俗諺典故 Be-IV-1 數位資源	本土語言 (20 節)	<ol style="list-style-type: none"> 逐家來看戲(6 節) -布袋戲尪仔 -看戲真趣味 -語文天地(一)動詞 健康的生活(7 節) -運動身體好 -藝術展覽 -語文天地(二)量詞 在地報馬仔(7 節) -蓮花的故鄉 -閒話 	重點摘要 <ol style="list-style-type: none"> 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神 能適切的運用閩南語表達並解決問題 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通 	
	樂學 自在	走讀大道 / 人文關懷課程	社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 國-J-B1 自-J-B1 綜-J-C1	友愛大肚 (20 節)	<ol style="list-style-type: none"> 人口議題(10 節) 大肚前世今生(10 節) 	重點摘要 <ol style="list-style-type: none"> 能閱讀時事文章，找到關鍵字與整理重點。 能透過蒐集時事、分析文章，做出合宜的決定與運用。 能練習思考解決方案與其利弊，養成關心時事與環境。 能關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地情懷。 能使用文字、照片圖表數據地圖言語等多種方式，呈現並解釋分析結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語練習 小組互動及合作 活動參與
	友善 樂學 自在	享閱大道-閱 讀理解課程	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3 環 J4 環 J5 環 J6	科學議題探究實作 (20 節)	<ol style="list-style-type: none"> 相見歡(1 節) 認識 SDGs (5 節) SDGs 數位專題實作-大肚在地議題(13 節) 評鑑與回饋(1 節) 	重點摘要 <ol style="list-style-type: none"> 課程目標與評量規準說 SDGs 的目標拼圖。 上的生物樣性-大肚山的作物 基改鮭魚上餐桌，基改生物的善與惡 大肚生態文本閱讀-定義資訊 發散思考-發現問題，曼陀羅思考法 專題架構心智圖繪製 (coggle 或 keynote) 專題資料搜尋、資訊可信度評估、參考資料引用規範 認識調查法、協作規劃-問卷製作 專題實作與藝廊展示 專題成果發表會。 課程省思與評鑑 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 (學習單) 實作評量 (專題製作) 口語評量 (分享與聆聽)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
	樂學 自在	創思大道- 邏輯推理課程	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 藝-J-A2 藝-J-B2	邏輯思考 (20節)	1. 邏輯思考—數學謎語(3節) 2. 邏輯思考—創造力(3節) 3. 桌遊—禮物牌活動課程(1節) 4. 邏輯思考—腦眼並用(3節) 5. 邏輯思考—尋找規律(3節) 6. 有條件的 Sudoku 活動課程(1節) 7. 邏輯思考—空間概念(3節) 8. 邏輯思考—密室逃脫(2節) 9. Hashiwokakero 數橋活動課程(1節)	重點摘要 1. 能理解所傳遞的數學資訊 2. 能運用不同策略思考問題提出解決問題的可行性 3. 能運用數學思維解決問題 4. 能運用數學語言，傳達邏輯關係 5. 能擬定策略達成共同的學習目標 6. 能透過不同角度的立方體訓練空間感知能力 7. 能分組合作溝通協調提出解決策略 8. 能透過題目預測及澄清解決問題 9. 能培養人際關係與團隊合作	1. 口語發表 2. 動手操作 3. 小組合作 4. 活動參與 5. 實作評量
社團活動與 技藝課程	友善 愛學 自在		國-J-A1 國-J-A2 國-J-C3 英-J-C3 科-J-A3 科-J-C3 健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B1 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3	聯課活動(20節) 魔術社、童軍社、美術繪畫社、造型氣球社、創意手作與黏土社、羽球社、跆拳道社、吉他社、木箱鼓社、烏克蘭麗麗社、桌遊社、籃球社、書法社、桌球社、熱門音樂社、日語社、越南語言社	重點摘要 1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2. 能主動使用外國語言與他人互動。 3. 能了解、尊重不同之文化習俗。 4. 能運用黏土創造出不同物品，展現藝術美感意識。 5. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 6. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 7. 能培養人際關係與團隊合作。 8. 能使用閱讀方法，找到關鍵字與整理重點。		
其他類課程	友善 愛學 自在		社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B1	班會(20節) 性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、家暴防治(2)、全民國防教育(1)、藥物濫用宣導(1)、反毒宣導(1)、家庭教育(2)、三好校園(1)、愛滋病防治宣導(1)、交通安全宣導(1)、環境教育(2)、生命教育(2)	重點摘要 1. 透過班會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。		
學期總節數			120				