

表 3-2-1 110 學年度臺中市立大道國民中學八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期:110年6月22日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
一 ~ 七	109/8/31 109/10/17	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/15(四)-10/16(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	一、白靈新詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一：語法(上)詞類介紹 Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	健康 第一篇 致命吸引力 第一章 拒菸我最行 第二章 酒、檳榔的世界 第三章 無毒人生 體育 第四篇 運動全方位 第一章 運動與身體發展 第二章 肌力訓練 第五篇 玩球樂趣多 第一章 籃球	生科 第三冊 關卡1 認識能源 挑戰1 生活中的能源科技 挑戰2 能源科技系統 挑戰3 能源應用我最行 資料 第三冊 第1章 資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範 1-3 PAPA 理論 1-4 數位落差的意義 習作第一章 第三冊 第2章 進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇	地理 第一篇 中國大地 第一章 中國的自然環境 第二章 中國的人口 第三章 中國的產業與經濟 歷史 第三篇 中國與東亞(上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 公民 第四篇 社會生活的組織及制度(中) 第一章 國家與民主治理 第二章 憲法與人權保障	視覺 第一課 雕塑美好 第二課 優游「字」在 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	進入實驗室 第一章 基本測量的測量 1.1 長度與體積的測量 1.2 質量與密度的測量 第二章 物質的世界 2.1 認識物質 2.2 水溶液 跨科主題-水的淨化與再利用 跨科主題-空氣的組成與空氣汙染	家政 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 單元二：與你同行 童軍 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味 單元二：帳篷下的秘密 輔導 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 單元二：生命百寶箱	遊讀世界 1. Carpenters - Yesterday Once More 2. Little Peggy March - I Will Follow Him 3. Skeeter Davis - The End of the World 無數不學 1. 生活中的數學-生活篇 I-電影院、演唱會座位、車庫 2. 生活中的數學-數與計量 I 3. 生活中的數學-生活篇 II-體感溫度、花園傳花香、要如何救貓 4. 生活中的數學-數與計量 II 5. 生活中的數學-生活篇 III-雪花、農地出租、保特瓶回收 6. 生活中的數學-數與乘冪 7. 生活中的數學-旅遊篇 II-出國旅遊、台灣高鐵、搭公車 科學研究 科學史 1. 時間軸製作科學史海報 2. 週期表認識-主題討論 3. 科學史歌劇院-分組討論 4. 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標 5. 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知識 6. 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚	聯課活動(7) 1. 社團選組 2. 社團分組教學	班會(7) 1. 成立班會及幹部訓練 2. 如何拒絕性騷擾 3. 如何達成性別平等 4. 如何由日常生活做好防災準備 5. 敬師與感恩分享 6. 網路沉迷與資訊安全 7. 如何杜絕香菸誘惑	
			教學重點	1. 藉由詩中所描述的內容增進對物或自然以及生命的感悟，培養同理包容的能力、積極向上的態度 2. 體會人情的可貴，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意 3. 藉由觀察自然事物，培養思辨能力，從中領悟待人處事之道 4. 了解語法的重要性，藉此掌握語句的意義並增進理解力	1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作 3. 能使用助動詞Did或疑問詞What開頭的問句及其回答 4. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文 5. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化 6. 能使用授與動詞 7. 能使用以Why開頭的疑問句詢問原因並回答 8. 能使用連接詞because及so組成表示因果關係的子句 9. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文 10. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念 11. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力	1. 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律 2. 能透過圖式與分配律，學習和的平方公式 3. 能透過圖式與分配律，學習差的平方公式 4. 能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用 5. 能認識多項式的意義與相關名詞 6. 能以橫式或直式做多項式的加法 7. 能以橫式或直式做多項式的減法 8. 能以橫式或直式做多項式的乘法 9. 能以長除法進行多項式的除法 10. 能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式 11. 能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義 12. 能利用平方數的反運算，求出根式的值	健康 1. 讓學生認識菸、酒、檳榔的成分 2. 讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性 3. 讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響 4. 讓學生關注與毒品相關法律規範 5. 讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場 6. 讓學生協助有毒品癮的同學或家人尋求戒毒資源 體育 1. 以運動對身體發展之效益促進學生對運動的生理價值之認同，再導入運動訓練原則，讓學生了解要發揮運動生理效益，並須應用運動訓練原則 2. 引導學生善用運動相關科技、資訊資源，提高運動參與	生科 1. 認識生活中的各種能源 2. 認識能源科技的演進 3. 了解生活中能源的種類 4. 認識科技系統的概概念 5. 認識家庭用電的能源科技系統 6. 了解家中使用的電力裝置及使用安全 7. 認識智慧電網 8. 了解不同能源的特性 9. 了解不同能源的應用方式 資料 1. 了解資訊倫理的意義 2. 了解資訊倫理的規範對象 3. 了解網路禮儀的原則 4. 認識PAPA理論 5. 了解數位落差的意義 6. 了解消除進用障礙的意義 7. 了解陣列的概念與結構	地理 1. 能認識中國的地形特徵 2. 能認識中國的氣候特徵 3. 能認識中國的傳統生活方式 4. 能認識中國的人口概況 5. 能認識中國的產業轉型 歷史 1. 能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程 2. 能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展 3. 能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況 4. 能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形 公民 1. 能知道現代國家的構成要素與類型的差別 2. 能知道國家與政府的特色 3. 能知道民主政治的特色 4. 能知道憲法的原	視覺 1. 藝術常識、藝術鑑賞方法 2. 傳統藝術、當代藝術、視覺文化 3. 在地及各族群藝術、全球藝術 4. 平面、立體及複合媒材的表現技法 5. 設計思考、生活美感 6. 色彩理論、造形表現、符號意涵 7. 公共藝術、在地及各族群藝文活動、藝術薪傳 音樂 1. 多元形式歌曲基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等 2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式 3. 音樂元素，如：音色、調式、和聲等 4. 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲各	1. 知道實驗器材的正確使用方法與注意事項 2. 能正確的測量長度與體積並表示其結果 3. 能經由實際操作，量測物體的質量和體積，並藉以尋求密度 4. 了解物質變化中，物理變化為本質不改變的變化，化學變化為產生新物質的變化 5. 了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用 6. 了解生活廢水的來源及對環境造成的影響 7. 了解乾燥大氣主要組成氣體：氮氣、氧氣、氫氣等性質，並含有變動氣體	1. 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同 2. 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突 3. 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格 4. 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標 5. 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知識 6. 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚	與計量 II 5. 生活中的數學-生活篇 III-雪花、農地出租、保特瓶回收 6. 生活中的數學-數與乘冪 7. 生活中的數學-旅遊篇 II-出國旅遊、台灣高鐵、搭公車 科學研究 科學史 1. 時間軸製作科學史海報 2. 週期表認識-主題討論 3. 科學史歌劇院-分組討論 4. 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標 5. 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知識 6. 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
				13.能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值 14.能了解平方根的意義 15.能認識根式的表示 16.能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡	與效能與機會 3.運用運動訓練原則,分析與解決運動參與問題 4.認識肌力訓練相關知識 5.學會正確肌力訓練動作 6.學會規畫個人肌力訓練計畫 7.引導學生了解上籃及快速進攻戰術的特性,激發學習動機及參與感 8.學會籃球三步上籃動作要領	8.了解變數與陣列的差異 9.評估使用陣列的時機 10.了解陣列與問題解決的關係	則及其與人民的關係	種音樂展演形式,以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景 5.相關音樂語彙,如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語,或相關之一般性用語 6.音樂美感原則,如:均衡、漸層等 7.音樂與跨領域藝術文化活動 8.在地人文關懷與全球藝術文化相關議題 9.音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體 <u>表藝</u> 1.肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作 2.戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出 3.表演形式分析、文本分析 4.應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式 5.聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素 6.表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結 7.在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物 8.表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類	力與合作精神,進而展現自己的興趣與專長,並將這些對自我的認識,運用在生活中	5.分組收集相關資料新聞 6.分組討論、解決方案及建議					
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	<u>視覺藝術</u> 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 <u>音樂</u> 1.表現評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆測驗 4.情境模擬演練			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
				多項式的除法判別因式與倍式 8. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積 9. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解 10. 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解 11. 能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式(二次項係數為1) 12. 能利用十字交乘法，因式分解形如 ax^2+bx+c 的多項式(二次項係數a不等於1)	體育 1. 學習空手跑動接球及跑動傳球上籃技術 2. 學習轉守為攻的快速進攻戰術觀念與技術 3. 能與同學合作、討論，設計完成快速進攻戰術 4. 了解3對3籃球比賽規則及運作方式 5. 引導學生了解各式肩上發球特性，激發學習動機及參與感 6. 學會肩上漂浮發球的動作要領 7. 利用綜合循環練習活動，讓學生認識比賽基本運作模式 8. 了解後場區域擊球的技能原理 9. 了解後場區域擊球技術的使用時機與組合策略 10. 發展個人羽球擊球之專項技能	3. 了解Scratch 變數的積木使用 4. 了解Scratch 計次迴圈的積木使用 5. 了解Scratch 隨機取數的積木使用 6. 了解Scratch 字串組合的積木使用 7. 了解Scratch 單向選擇結構的積木使用 8. 了解Scratch 運算的積木使用 9. 了解Scratch 詢問的積木使用 10. 了解Scratch 廣播訊息的積木使用 11. 了解角色變數的概念 12. 了解全域變數與角色變數 13. 了解Scratch 的角色變數應用 14. 了解Scratch 動作的積木使用 15. 了解Scratch 偵測的積木使用 16. 了解Scratch 無窮迴圈的積木使用 17. 了解Scratch 條件式迴圈的積木使用 18. 了解分身的概念	公民 1. 能知道憲法的原則及其與人民的關係 2. 能了解政府的設立是為人民服務 3. 能知道我國總統與中央政府的職權	色、調式、和聲等 4. 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲各種音樂表演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景 5. 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語 6. 音樂美感原則，如：均衡、漸層等 7. 音樂與跨領域藝術文化活動 8. 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題 9. 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體 表藝 1. 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作 2. 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出 3. 表演形式分析、文本分析 4. 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式 5. 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素 6. 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結 7. 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物 8. 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類 9. 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式	透鏡焦距的方法 8. 了解眼睛基本構造及成像原理，以及相機與眼睛的比較，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類 9. 由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會吸收與反射的現象 10. 了解溫度計的設計原理與溫標	5. 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知識 6. 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中	中國進行式 中國式擴張 1. 了解一帶一路的背景 2. 了解一帶一路貿易區的自然環境 3. 了解一帶一路貿易區與中國的歷史互動沿革 4. 經濟互動模式的改變 5. 跨國經濟帶來的影響 6. 「新聞專題報導」影片賞析 7. 分組討論				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆測驗 4.情境模擬演練			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦(放假一日) 1/19(二)-1/20(三)第三次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/ 主題 名稱	七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? Review 3	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第5章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	健康 第三篇 擁抱青春 相信愛 第一章 愛的真諦 第二章 約會的事 第三章 真愛要等待 體育 第五篇 玩球樂趣多 第三章 羽球 第四章 棒球 第六篇 運動樣樣行 第一章 田賽 第二章 民俗運動—跳繩	生科 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1 能源與生活的關係 挑戰2 能源對環境與社會的影響 資料 第三冊第2章進階程式(1) 2-3 Scratch 程式設計-分身篇 習作第二章 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律~3-3 網路犯罪 3-4 著作權法及個資法罰則 習作第三章	地理 第二篇 世界風情(上) 第一章 全球氣候概況與氣候變遷 第二章 大洋洲與兩極地區 歷史 第三篇 中國與東亞(上) 第五章 西力衝擊下的東亞世界 第六章 晚清社會文化的調適與變遷 公民 第四篇 社會生活的組織及制度(中) 第五章 地方政府 第六章 政治參與	視覺 第三課 藝版藝版 第四課 創造廣告 全冊總複習 音樂 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 全冊總複習 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子 全冊總複習	第五章 溫度與熱 5.1 溫度與溫度計 5.2 熱量與比熱 5.3 熱對物質的影響 5.4 熱的傳播方式的組成 第六章 探索物質的組成 6.1 元素的探索 6.2 元素週期表 6.3 原子與原子結構 6.4 分子與化學式	家政 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 單元二：吃出新美味 童軍 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 單元二：風險一把罩 輔導 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家 單元二：職涯萬花筒	遊覽世界 1. Day of the Dead(墨西哥亡靈節) 2. Hinamatsuri(日本女兒節) 3. Christmas(聖誕節) 4. Easter(復活節) 無數不學 1. 生活中的數學-電費篇 I-班級用電量、電價與電費、 2. 生活中的數學-型與規律 3. 生活中的數學-電費篇 II-電費 I、電費 II、電費 III 4. 生活中的數學-邏輯推理 I 5. 生活中的數學-食品篇 I-羊肉爐、食物熱量、速食店的薯條 6. 生活中的數學-邏輯推理 II 科學研究 1. 自製保溫裝置 2. 吸油面紙天燈 科學實驗探究 1. 物質分離 2. 氣體製備 3. 元素 4. 密度積木 中國進行式 南海議題	聯課活動(6)	班會(6) 1. 我的國際觀 2. 如何由自身做起維護國家安全 3. 如何凝聚愛國精神 4. 創造交通安全標語由你我做起 5. 如何將行路安全落實於生活中 6. 我值多少 K?(談生涯軟實力)
			教學重點	1.理解文中三種花卉的象徵含義，陶冶高尚的人格 2.分享在生活周遭看到的鳥類及其外觀，學習與自然共處、關懷萬物 3.體認冬陽在生活上的好處並珍惜大自然的恩賜，分析科技文明對生活的影響 4.了解文化交流中所產生的衝擊、彘扭、質疑、誤解等情形，尊重並包容各國文化的差異性	1.能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2.能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫 3.能使用使役動詞的句型 4.能學會 take 和 spend 表花費時間的用法 5.能學會製作旅遊行程規畫表 6.能用英文問路和指示方向 7.能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置 8.能以「by + 交通工	1.能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義 2.能以提公因式與乘法公式因式分解一元二次方程式 3.能以十字交乘因式分解一元二次方程式 4.能以「平方根的概念」解形如 $(ax + b)^2 = c$ 的方程式 5.能透過圖式理解 $x^2 + mx$ 的配方並熟	健康 1.認識愛的意涵 2.學習維繫人際關係好方法 3.熟悉情感結束的調適技巧 4.了解兩性交往循序漸進的程序 5.熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧 6.能夠公開表達維護身體自主權 7.評估青少年發生性行為的衝擊與風險	生科 1.了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路 2.進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢 3.能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品 4.了解日常家用科技產品的保養與維護 5.了解傳統家電科技產品的保養與維護 6.了解能源與環境的	地理 1.能認識全球的氣候概況 2.能認識全球的氣候變遷 3.能認識全球的極端天氣現象 4.能認識大洋洲的地形特徵 5.能認識大洋洲的氣候特徵 6.能認識澳洲的自然環境 7.能認識澳洲的主要產業活動	視覺 1.藝術常識、藝術鑑賞方法 2.傳統藝術、當代藝術、視覺文化 3.在地及各族群藝術、全球藝術 4.平面、立體及複合媒材的表現技法 5.設計思考、生活美感 6.色彩理論、造型表現、符號意涵 7.公共藝術、在地及各族群藝文活動、藝	1.了解溫度計的設計原理與溫標 2.了解熱量與比熱的意義 3.了解物質固體、液體和氣體的粒子分布情形，以及三態間的熱量變化 4.了解熱傳播方式：傳導、對流、輻射 5.了解金屬元素與非金屬元素的性質 6.說明元素有規律性與週期性，並介	1.從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同 2.覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突 3.透過各項活動觀察與體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
			具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式 9.能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法 10.使用閱讀策略增進閱讀理解能力	練配成完全平方式 6.能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x+a)^2=b$ ，再求其解 7.能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解 8.能利用公式解一元二次方程式 9.能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性 10.能完成相對次數分配表並畫出其折線圖 11.能完成累積次數分配表並畫出其折線圖 12.能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖 13.能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀	8.了解青少年性行為之法律規範 9.性行為的抉擇 10.不幸懷孕，知道尋求解決方法 <u>體育</u> 1.藉由情境了解棒球好球區，了解打擊動作要領 2.藉由打擊活動，提升打擊技能 3.引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領 4.引導學生了解接高飛球技術，並藉由接高飛球了解接球動作要領 5.引導學生認識棒球運動，並積極參與全民運動 6.學生能了解跳躍在生活中運用範疇，嘗試挑戰各式跳躍動作 7.學生能了解立定跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠 8.學生能了解跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠 9.引導學生理解跳繩之效益與相關技術原理，提高跳繩技能 10.實際練習各種跳繩技術，增進身體控制能力 11.願意將跳繩作為課後身體活動參與項目，發揮與挑戰個人運動潛能	關係 7.認識能源的永續發展方向 8.認識能源相關的職業與達人介紹 <u>資料</u> 1.能將重複的角色匯整成分身 2.了解 Scratch 的分身應用 3.了解 Scratch 畫筆的積木使用 4.了解 Scratch 分身的積木使用 5.了解 Scratch 音樂的積木使用 6.了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用 7.了解電腦與法律的關係 8.了解電腦犯罪的概念 9.了解電腦犯罪的類型 10.了解網路犯罪的概念 11.了解網路犯罪的類型 12.了解著作權法及個資法的罰則	8.能認識紐西蘭的自然環境 9.能認識紐西蘭的主要產業活動 10.能認識兩極地區的自然環境 <u>歷史</u> 1.能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊 2.能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應 3.能認識清代在甲午戰爭之後的改革 4.能明白晚清的都市風貌與新媒體的發展 5.能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變 <u>公民</u> 1.能知道我國地方政府的組成與職權 2.能了解我國地方建設的財源與展望 3.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色 4.能說明政治參與的意義及重要性 5.能了解選舉的原則及功能	術薪傳 8.展覽策劃與執行 <u>音樂</u> 1.多元形式歌曲基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等 2.樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式 3.音樂元素，如：音色、調式、和聲等 4.器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景 5.相關音樂語彙，如：音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語 6.音樂美感原則，如：均衡、漸層等 7.音樂與跨領域藝術文化活動 8.在地人文關懷與全球藝術文化相關議題 9.音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體 <u>表藝</u> 1.肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作 2.戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出 3.表演形式分析、文本分析 4.應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式 5.聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素 6.表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結 7.在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表	紹元素週期表 7.原子模型的發展 8.以簡單模型說明原子、分子及化學式 專欄的完成，展現自我風格 4.觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標 5.透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知識 6.藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中	1.南海與周邊國家地區的地理環境介紹 2.南海主權（經濟海域、國家主權）介紹 3.「新聞專題報導」影片賞析 4.認識台灣的國際友邦 5.分組討論台灣的國際處境 6.小組報告					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語(5)	英語(3)											
										作品與人物 8. 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類 9. 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式 10. 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作						
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測驗 4. 情境模擬演練				
第三次定期評量																

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2.3.6.9.10.11.12	8 小時	性別平等教育宣導於第 2 週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課 9-12 週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13.17	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12.16	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10.15	2 小時	上下學期各 2 小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8.9	2 小時	上下學期各 2 小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1 小時	上下學期各 1 小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1 小時	上下學期各 1 小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4.6	2 小時	交通安全教育宣導於第 4 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 6 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1.2	2 小時	反毒知識宣導於第 1 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 2 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1 小時	上下學期各 1 小時
愛滋防治	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1 小時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6.7.8.9.10	3 小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科 6-8 週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課 8-10 週實施 (上下學期各 3 小時)
品德教育	融入國文課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			

表 3-2-2 110 學年度臺中市立大道國民中學八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期:110 年 6 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
一 ~ 七	110/2/18 110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)- 3/31(三) 第一次定期評量	<p>單元/ 主題 名稱</p> <p>一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、漁鎮的孩子 語一：書信、便條</p> <p>L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1</p>	<p>第1章 數列與級數</p> <p>1-1 數列</p> <p>1-2 等差級數</p> <p>第2章 線型函數</p> <p>2-1 變數與函數</p> <p>2-2 線型函數與圖形</p>	<p>健康</p> <p>第一篇 生命的旅程</p> <p>第一章 新生命的喜悅</p> <p>第二章 生長密碼</p> <p>第三章 樂活老化</p> <p>體育</p> <p>第四篇 青春的躍動</p> <p>第一章 運動營養</p> <p>第二章 休閒運動-自行車</p> <p>第五篇 運動大進擊</p> <p>第一章 籃球</p>	<p>生科</p> <p>第四冊關卡 4 動力與運輸</p> <p>挑戰 1 運輸科技系統</p> <p>挑戰 2 運輸系統的形式</p> <p>挑戰 3 運輸載具與動力運用</p> <p>第四冊第 4 章進階程式設計(2)</p> <p>4-1 模組化的概念</p> <p>4-2 模組化程式設計實作</p> <p>4-3 模組化程式設計與問題解決範例</p> <p>習作第四章</p> <p>第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題</p> <p>5-1 媒體與資訊科技</p> <p>5-2 資訊失序</p> <p>5-3 言論自由</p>	<p>地理</p> <p>第一篇 世界風情(中)</p> <p>第一章 東北亞的自然環境與文化</p> <p>第二章 東北亞的經濟發展與挑戰</p> <p>歷史</p> <p>第二篇 中國與東亞(下)</p> <p>第一章 中華民國的建立</p> <p>第二章 舊傳統與新思潮</p> <p>公民</p> <p>第三篇 社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第一章 民法與契約</p> <p>第二章 民事糾紛的解決</p>	<p>視覺</p> <p>第一課 走入群眾的公共藝術</p> <p>第二課 攝影的視界</p> <p>音樂</p> <p>第五課 有浪漫樂派真好</p> <p>第六課 百變的電影之聲</p> <p>表藝</p> <p>第十課 表演中的即興</p> <p>第十課 中國舞蹈大觀園</p>	<p>第一章 化學反應</p> <p>1.1 質量守恆</p> <p>1.2 化學反應的微观世界</p> <p>第二章 氧化與還原</p> <p>2.1 氧化反應</p> <p>2.2 氧化與還原反應</p> <p>第三章 電解質與酸鹼反應</p> <p>3.1 認識電解質</p> <p>3.2 常見的酸、鹼性物質</p> <p>3.3 酸鹼的濃度</p> <p>3.4 酸鹼中和</p>	<p>家政</p> <p>主題一：食光新主張</p> <p>單元一：剩食大作戰</p> <p>單元二：惜食大作戰</p> <p>童軍</p> <p>主題二：說到做到愛地球</p> <p>單元一：來去無痕</p> <p>實踐家</p> <p>單元二：減廢少塑</p> <p>生活家</p> <p>輔導</p> <p>主題三：性別魔法站</p> <p>單元一：性別偵探社</p> <p>單元二：性別協奏曲</p>	<p>遊讀世界</p> <p>1. 世界飲食文化閱讀</p> <p>2. 世界民俗服飾文化閱讀</p> <p>3. 世界特殊居住文化介紹</p> <p>4. 世界交通文化介紹</p> <p>無數不學</p> <p>1. 生活中的數學-飲食篇 II-湯桶與湯匙、餐廳優惠、折扣</p> <p>2. 代數問題-代數移項與不等量</p> <p>3. 生活中的數學-消費篇 I-促銷折扣戰、洗衣精選購、銷售量</p> <p>4. 代數問題-方程式的運用</p> <p>5. 生活中的數學-消費篇 II-手機費率、堆垛、101 大樓</p> <p>6. 幾何空間-比例與坐標平面</p> <p>7. 生活中的數學-遊戲篇 I-線上遊戲、魔術、魔術方塊</p> <p>科學研究</p> <p>煉金術師的魔法</p> <p>1. 魔法起源-化學史</p> <p>2. 燃素說探討</p> <p>3. 焰色實驗探討</p> <p>4. 質量守恆探討</p> <p>色彩魔法師</p> <p>1. 三色涼麵(指示劑研究)</p> <p>2. 酸鹼滴定探討</p> <p>3. 硫代硫酸鈉探討</p> <p>亞洲大不同</p> <p>1. 認識國體與政體</p> <p>2. 南韓北韓不一樣</p> <p>3. 誰是國家的老大</p>	<p>聯課活動(7)</p> <p>1. 社團選組</p> <p>2. 社團分組教學</p>	<p>班會(7)</p> <p>1. 成立班會及幹部訓練</p> <p>2. 性別平等教育宣導</p> <p>3. 如何推動校園禮貌運動</p> <p>4. 三好校園-友善有愛樂學自在</p> <p>5. 反毒-藥物濫用宣導</p> <p>6. 校園中危險場所與安全的注意事項</p>		
				<p>教學重點</p> <p>1. 學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度</p> <p>2. 了解木蘭在不同情境下的感受，重視個人對家庭及其他社群的關係</p> <p>3. 增加對海洋的知識，理解漁鎮居民與海洋的依存關係</p> <p>4. 了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通</p> <p>1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句</p> <p>2. 能正確使用 as... as... 描述具有相同特質的名詞</p> <p>3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級</p> <p>4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞</p> <p>5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法</p> <p>6. 能分辨並正確念出單字的重音位置</p> <p>7. 能運家用電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句</p> <p>8. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級</p> <p>9. 能使用 use to V 的用法</p> <p>(一)能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞</p> <p>(二)能察覺不同的數列樣式彼此間的關係</p> <p>(三)能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題</p> <p>(四)能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞</p> <p>(五)能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列</p> <p>(六)能觀察出等差數列 al、$al + d$、$al + 2d$... 的</p> <p>1. 藉由媽咪日記，認識懷孕的生理變化及優生保健的重要</p> <p>2. 從小時候的照片找出自己的變化，並認識人生各階段的身心發展及生長發育</p> <p>3. 認識老化的特徵，並體認從年輕就要儲存健康老化資本的重要</p> <p>體育</p> <p>1. 透過生活實例探討運動與運動營養的相關性，並理解運動營養的定義及內容</p> <p>2. 理解自行車運動的各項知識以增進行車安全</p> <p>3. 規劃自我挑戰的自行車路線</p> <p>4. 引導學生了解防守技術在比賽場上</p> <p>1. 了解運輸科技的內涵</p> <p>2. 了解科技系統的組成與運作</p> <p>3. 了解常見的運輸系統形式</p> <p>4. 認識常見的運輸科技</p> <p>5. 了解常見的運輸載具與其動力</p> <p>6. 認識運輸載具的原理概念</p> <p>資料</p> <p>1. 認識模組化的概念與特性</p> <p>2. 了解 Scratch 的模組化應用</p> <p>3. 了解 Scratch 畫筆的積木使用</p> <p>4. 了解 Scratch 函式的積木使用</p> <p>5. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用</p> <p>6. 了解 Scratch 模組化的差別</p> <p>7. 了解 Scratch 無窮</p> <p>1. 能認識東北亞的自然環境與文化特色</p> <p>2. 能了解東北亞的產業發展的成就與挑戰</p> <p>3. 能說明臺灣與東北亞的文化交流特徵</p> <p>歷史</p> <p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展</p> <p>2. 了解民初社會變遷下各層面的變化</p> <p>3. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變</p> <p>公民</p> <p>1. 學習法律基本常識，使人具備法學能力及涵養</p> <p>2. 認識民法的內涵與契約，並了解契約的訂定原則與形式</p> <p>1. 藝術常識、藝術鑑賞方法</p> <p>2. 傳統藝術、當代藝術、視覺文化</p> <p>3. 在地及各族群藝術、全球藝術</p> <p>4. 平面、立體及複合媒材的表現技法</p> <p>5. 設計思考、生活美感</p> <p>6. 色彩理論、造形表現、符號意涵</p> <p>7. 公共藝術、在地及各族群藝文活動、藝術薪傳</p> <p>音樂</p> <p>1. 多元形式歌曲基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等</p> <p>2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式</p> <p>3. 音樂元素，如：音色、調式、和聲等</p> <p>1. 進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆</p> <p>2. 以簡單模型說明化學反應式的符號與意義</p> <p>3. 藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同</p> <p>4. 以鎂與 CO₂、碳與 CuO 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應</p> <p>5. 以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別</p> <p>6. 認識常見的酸、鹼性物質及其性質</p> <p>7. 說明純水 [H⁺] = [OH⁻]，中性溶液：[H⁺] = [OH⁻]</p> <p>1. 了解剩食與環境永續的關係</p> <p>2. 分析個人飲食行為、通路銷售行為與生產端生產行為與環境之關聯</p> <p>3. 了解臺灣及其他國家目前已有的行動</p> <p>4. 以不同角度分析環保行為，並可在衡</p> <p>量不同面向後，說出自己的看法</p> <p>5. 運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題</p> <p>童軍</p> <p>1. 能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗</p> <p>2. 能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法</p> <p>3. 能分析人類與生活環境互動可能產</p>											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
			<p>10. 能念出形容詞及名詞成的字彙(N. +N. 與adj. +N.) 的重音</p> <p>11. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力</p>	<p>規則性，進而推導出其第 n 項公式 $an = a_1 + (n-1)d$</p> <p>(七) 能運用等差數列公式 $an = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題</p> <p>(八) 能知道 a、b、c 三數成等差數列，則 b 稱為 a、b、c 的等差中項；並能應用公式 $b = (a+c) \div 2$ 解題</p> <p>(九) 能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列</p> <p>(十) 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題</p> <p>(十一) 能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和</p> <p>(十二) 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$，並應用公式解決生活中的問題</p> <p>(十三) 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$，並應用公式解決生活中的問題</p> <p>(十四) 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係</p> <p>(十五) 能求出函數值</p> <p>(十六) 能了解一次函數、常數函數的意義</p> <p>(十七) 能畫出線型函數之圖形，並</p>	<p>的重要性，激發學習動機及參與感</p> <p>5. 認識防守的觀念與技巧，並學會防守基本動作要領</p> <p>6. 了解控制籃球的重要性，學會爭搶籃球動作要領並實際運用</p>	<p>迴圈的積木使用</p> <p>8. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用</p> <p>9. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用</p> <p>10. 了解 Scratch 分身的積木使用</p> <p>11. 了解媒體與資訊科技的意涵</p> <p>12. 了解資訊素養的意涵</p> <p>13. 了解媒體與資訊科技的關係</p> <p>14. 了解資訊失序的意涵</p> <p>15. 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制</p> <p>16. 了解法律對於網路言論自由的保障與規範</p>	<p>3. 認識民事糾紛的法律責任，以及處理方式</p>	<p>4. 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲各種音樂表演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景</p> <p>5. 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語</p> <p>6. 音樂美感原則，如：均衡、漸層等</p> <p>7. 音樂與跨領域藝術文化活動</p> <p>8. 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題</p> <p>表藝</p> <p>1. 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作</p> <p>2. 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出</p> <p>3. 表演形式分析、文本分析</p> <p>4. 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式</p> <p>5. 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素</p> <p>6. 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結</p> <p>7. 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類</p> <p>8. 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作</p>	<p>—]，pH=7；酸性溶液：$[H^+] > [OH^-]$，pH<7；鹼性溶液：$[H^+] < [OH^-]$，pH>7</p> <p>8. 認識中和反應並介紹常見的鹽類</p>	<p>生的議題，規畫環境永續的策略</p> <p>4. 能評估保護環境的策略與方法在生活中的實踐的可行性</p> <p>5. 體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與應負起的環境責任</p> <p>6. 透過案例討論，找出日常生活中，資源再生運用及廢棄物處理的策略</p> <p>7. 探討日常生活中節能減碳、資源保育、簡樸生活、綠色消費、降低汙染、減廢少塑等議題，並能提出具體實踐方案</p> <p>8. 能評估保護環境的策略與方法在生活中的實踐的可行性</p> <p>輔導</p> <p>1. 覺察生活中性別的差異與困擾，並澄清性別刻板印象的觀念</p> <p>2. 討論有關性別特質、性別特徵、性別多樣性可能受到的不平等對待，並反思在學校、家庭、社會性別平等的重要觀念</p> <p>3. 發現性霸凌與性騷擾的問題，並學習適當的因應行為，以實際行動推廣性別平等觀念</p> <p>4. 能釐清性別互動中的迷思，思考合宜的親密關係</p> <p>5. 能覺察愛情價值觀，並釐清親密關係的態度</p> <p>6. 能透過活動，學習不同交往階段國中適宜的性別互動與交往態度</p> <p>7. 能分析不同的分手態度帶來的結果，選擇適合的分手方式，並調整分手後的心態</p>	<p>4. 「新聞專題報導」影片賞析</p> <p>5. 分組蒐集各國選舉文化</p> <p>6. 分組討論相關資料</p> <p>7. 小組報告</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
				國語(5)	英語(3)													
					了解線型函數包含一次函數與常數函數 (十八)能由已知的兩點求出線型函數 (十九)能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題													
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.資料蒐集	1.觀察 2.發表 3.實作 4.問答 5.說明 6.提問	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單						
第一次定期評量																		
八~十四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 5/6(四)-5/7(五)九年級第二次定期評量 5/15(六)-5/16(日)國中教育會考 5/20(四)-5/21(五)七、八年級第二次定期評量	單元/主題名稱	四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來 語二：題辭、柬帖 L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 尺規作圖與三角形的全等 3-3 全等三角形的應用	健康 第一篇 生命的旅程 第四章 用愛說再見 第二篇 沉默的殺手 第一章 慢性病(一) 第二章 慢性病(二) 第三篇 即刻救援 第一章 急救最前線 體育 第五篇 運動大進擊 第一章 籃球 第二章 排球 第三章 桌球	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 第四冊關卡5 製作液壓動力機械手臂 資料 第四冊第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-4 網路霸凌 5-5 網路成癮、習作 第五章 第四冊第6章 基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原則 6-2 排序的原理與範例	地理 第一篇 世界風情(中) 第三章 東南亞 第四章 南亞 歷史 第二篇 中國與東亞(下) 第三章 現代國家的挑戰 第四章 現代國家的變局 公民 第三篇 社會生活的組織及制度(下) 第三章 刑法與刑罰 第四章 刑事訴訟	視覺 第二課 攝影的視界 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表藝 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼 現風華	第三章 電解質與酸鹼反應 3·4 酸鹼中和 第四章 反應速率與平衡 4·1 反應速率 4·1 反應速率、4·2 可逆反應與平衡 第五章 有機化合物 5·1 認識有機化合物 5·2 常見的有機化合物 5·3 肥皂與清潔劑 5·4 生活中的有機聚合物 跨科主題 低碳減塑 護地球	家政 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 單元二：搭配高手 童軍 主題二：說到做到 愛地球 單元二：減廢少塑 生活家 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 輔導 主題三：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生	遊讀世界 1.世界交通文化介紹 2.世界食衣住行小組報告 3.台灣飲食文化導覽 4.台灣原住民服飾文化閱讀 無數不學 1.幾何空間-角度問題 2.生活中的數學-遊戲篇 II-圍棋搶地、報數、舞台設計 3.幾何空間-立體圖形與空間 I 4.生活中的數學-學習篇 I-線對稱圖形、三角形、分配律問題 5.幾何空間-立體圖形與空間 II	聯課活動(7)	班會(7) 1.檢視自我的讀書方法 2.如何善用時間提升讀書效能 3.屬於我生活的小確幸 4.家庭暴力防治宣導 5.緊急狀況下的通訊方式 6.如何維護上下學的交通安全				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
			教學重點	<p>1. 藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法</p> <p>2. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值</p> <p>3. 培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式</p> <p>4. 掌握題辭、柬帖的寫作要領</p>	<p>1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法</p> <p>2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法</p> <p>3. 能熟悉連綴動詞的用法</p> <p>4. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文</p> <p>5. 能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句</p> <p>6. 能分辨由形容詞變為情態副詞的構成規則</p> <p>7. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法</p> <p>8. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文</p> <p>9. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序</p> <p>10. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力</p>	<p>(一) 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義</p> <p>(二) 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度</p> <p>(三) 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角之和為 180 度，推得三角形的外角和等於 360 度</p> <p>(四) 能利用三角形的外角定理解決相關問題</p> <p>(五) 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題</p> <p>(六) 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖</p> <p>(七) 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖</p> <p>(八) 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖</p> <p>(九) 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義</p> <p>(十) 能理解全等三角形的意義與符號的記法</p> <p>(十一) 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SSS 全等性質</p> <p>(十二) 已知三角形的兩邊及其夾</p>	<p>健康</p> <p>1. 利用討論器官捐贈的話題，明白死亡的意涵，並熟悉面對死亡的自我調適方法</p> <p>2. 了解慢性病對健康的威脅</p> <p>3. 探究常見的慢性病</p> <p>4. 讓學生檢視自己家族的慢性病史</p> <p>5. 讓學生為預防慢性病而實踐健康的生活習慣</p> <p>6. 能夠評估生活中的淺在危機，了解安全的重要</p> <p>7. 熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護</p> <p>8. 讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧</p> <p>體育</p> <p>1. 學會團隊協防動作及觀念</p> <p>2. 能與同學合作、討論，執行及調整協防動作與觀念</p> <p>3. 引導學生了解排球比賽扣球攻擊戰術，激發學習動機</p> <p>4. 學會扣球動作各項技術分析</p> <p>5. 學會由他人送球的扣球基本技術</p> <p>6. 了解其他扣球技術，及如何在比賽中靈活變化</p> <p>7. 能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成比賽</p> <p>8. 了解正手抽球的技術原理</p> <p>9. 了解正、反手結合技術的使用時機</p> <p>10. 運用桌球的步法移動回擊來球</p>	<p>生科</p> <p>1. 了解常見的運輸載具及其動力</p> <p>2. 了解專題活動內容與規範</p> <p>3. 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能</p> <p>4. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具</p> <p>5. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註</p> <p>6. 依據設計需求，選擇適切的材料，並規畫正確加工處理方法與步驟</p> <p>7. 運用動力傳動知識，組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢</p> <p>資訊</p> <p>1. 認識網路霸凌的意涵以及常見行為</p> <p>2. 了解網路霸凌的法律問題</p> <p>3. 了解防範不實資訊的原則</p> <p>4. 了解言論自由的意涵</p> <p>5. 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制</p> <p>6. 了解法律對於網路言論自由的保障與規範</p> <p>7. 了解網路成癮對身心的影響</p> <p>8. 了解演算法的概念與特性</p> <p>9. 了解演算法的表示方式，包含文字敘述、流程圖和虛擬碼</p> <p>10. 了解排序資料的原理與範例說明</p> <p>11. 了解選擇排序法的執行流程</p> <p>12. 了解插入排序法的執行流程</p>	<p>地理</p> <p>1. 能認識東南亞的自然環境與多元文化</p> <p>2. 能了解東南亞的經濟發展與區域結盟</p> <p>3. 能認識南亞的自然環境與多元文化</p> <p>4. 能了解東南亞的經濟發展與區域結盟</p> <p>5. 能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯</p> <p>歷史</p> <p>1. 了解民國的建立及當時的內政與外交</p> <p>2. 了解日本勢力擴張對近代中國帶來的威脅與挑戰</p> <p>3. 認識近代中國歷史上的戰爭事件</p> <p>4. 了解從國共內戰到中華民國政府遷臺的歷史演變</p> <p>公民</p> <p>1. 認識刑法制定的精神，並了解其種類與內容法條</p> <p>2. 了解刑事訴訟程序，避免觸犯法律規定</p> <p>3. 認識警察、檢察官與法官的職權</p>	<p>視覺</p> <p>1. 藝術常識、藝術鑑賞方法</p> <p>2. 傳統藝術、當代藝術、視覺文化</p> <p>3. 在地及各族群藝術、全球藝術</p> <p>4. 平面、立體及複合媒材的表現技法</p> <p>5. 設計思考、生活美感</p> <p>6. 色彩理論、造形表現、符號意涵</p> <p>7. 公共藝術、在地及各族群藝文活動、藝術薪傳</p> <p>音樂</p> <p>1. 多元形式歌曲基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等</p> <p>2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式</p> <p>3. 音樂元素，如：音色、調式、和聲等</p> <p>4. 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等</p> <p>5. 多元風格之樂曲各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景</p> <p>6. 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語</p> <p>7. 音樂美感原則，如：均衡、漸層等</p> <p>8. 音樂與跨領域藝術文化活動</p> <p>9. 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題</p> <p>表藝</p> <p>1. 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作</p>	<p>1. 認識中和反應並介紹常見的鹽類</p> <p>2. 化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示</p> <p>3. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡</p> <p>4. 了解有機化合物現代的定義</p> <p>5. 簡介煙類、醇類、有機酸類與酯類</p> <p>6. 肥皂的製備（皂化反應）實驗</p> <p>7. 學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識</p>	<p>家政</p> <p>1. 以不同角度分析環保行為，並可在衡量不同面向後，說出自己的看法</p> <p>2. 運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題</p> <p>3. 連結前此主題的環保概念，讓學生透過觀察生活中的服飾消費現象覺察時尚潮流對自我消費行為的影響，從中檢視自己所擁有的服飾資源，分析自己服飾消費習慣，了解服飾消費問題，並規畫與執行合宜的服消費行為</p> <p>4. 從探索自我身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源，並藉由各場合服飾特色討論，欣賞不同服飾風格，選擇並展現合宜的穿著禮儀</p> <p>童軍</p> <p>1. 體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與應負起的環境責任</p> <p>2. 透過案例討論，找出日常生活中，資源再生運用及廢棄物處理的策略</p> <p>3. 探討日常生活中節能減碳、資源保育、簡樸生活、綠色消費、降低污染、減廢少塑等議題，並能提出具體實踐方案</p> <p>4. 能評估保護環境的策略與方法在生活中的實踐的可行性</p>	<p>6. 生活中的數學-學習篇 II-印度數學、</p> <p>7. 平面幾何圖形、三角萬花筒</p> <p>8. 幾何空間-平面圖形 I</p> <p>科學研究</p> <p>生活中的化學</p> <p>1. 鬼手套(酸鹼中和)</p> <p>2. 科普文章閱讀</p> <p>3. 乾餾</p> <p>4. 酯化</p> <p>5. 皂化</p> <p>6. 聚合物(鼻涕球)</p> <p>亞洲大不同</p> <p>揭開伊斯蘭面紗</p> <p>1. 認識世界主要宗教</p> <p>2. 神秘的阿拉伯世界</p> <p>3. 自然環境對伊斯蘭的影響</p> <p>4. 女性權益的討論</p> <p>5. 「馬拉拉的故事」影片賞析</p> <p>6. 分組討論</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
					<p>角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SAS 全等性質</p> <p>(十三) 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 RHS 全等性質</p> <p>(十四) 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 ASA 全等性質</p> <p>(十五) 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 AAS 全等性質</p> <p>(十六) 能理解 AAA 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法</p> <p>(十七) 能利用全等三角形的性質解題</p> <p>(十八) 能利用全等三角形的性質解題</p> <p>(十九) 能理解中垂線性質與判別</p> <p>(二十) 能理解角平分線性質與判別</p> <p>(二十一) 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係</p>					<p>2. 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出</p> <p>3. 表演形式分析、文本分析</p> <p>4. 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式</p> <p>5. 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素</p> <p>6. 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結</p> <p>7. 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類</p>		<p>5. 分享自己所蒐集的戶外休閒活動資訊</p> <p>6. 覺察戶外活動可能發生的風險</p> <p>7. 學習風險管理的原則，並試以實例分析其風險項目與程度</p> <p>8. 規畫戶外休閒活動的執行計畫</p> <p>9. 評估戶外休閒活動計畫的合宜性</p> <p><u>輔導</u></p> <p>1. 能釐清性別互動中的迷思，思考合宜的親密關係</p> <p>2. 能覺察愛情價值觀，並釐清親密關係的態度</p> <p>3. 能透過活動，學習不同交往階段國中適宜的性別互動與交往態度</p> <p>4. 能分析不同的分手態度帶來的結果，選擇適合的分手方式，並調整分手後的心態</p> <p>5. 覺察自我的興趣與其所適合的方向</p> <p>6. 覺察自我的特質與能力及其所適合的方向</p> <p>7. 統整興趣、特質、能力，了解自己的生涯興趣組型</p> <p>8. 了解適配的職業群</p> <p>9. 認識生涯角色的多樣性</p> <p>10. 規畫個人生涯彩虹圖</p> <p>11. 了解生涯會出現的逆境及解決策略</p> <p>12. 統整自己的生涯金三角</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業繳交 5.命題系統光碟 6.觀察 7.資料蒐集	1.觀察 2.發表 3.實作 4.提問 5.說明 6.問答 7.行動	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	110/5/23 110/6/30	國中教育會考 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/16(三)- 6/18(五)畢業典禮 6/29(二)- 6/30(三) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/ 主題 名稱	七、陋室銘 八、先學著張開眼睛 九、看雲的日子 十、項鍊	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	第3章 三角形的 基本性質 3-4 三角形的邊 角關係 第4章 平行與四 邊形 4-1 平行線與截 角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形 與梯形	健康 第三篇 即刻救援 第一章 急救最前 線 第二章 心肺復甦 術 體育 第五篇 運動大進 擊 第四章 足球 第六篇 大家動起 來 第一章 游泳 第二章 體操	生科 第四冊關卡5 製作液 壓 動力機械手臂 第四冊關卡6 運輸科 技對社會與環境的影 響 挑戰1 運輸對社會的 影響 挑戰2 運輸對環境的 影響 第四冊第6章基本演 算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範 例 習作第六章	地理 第一篇 世界風情 (中) 第五章 西亞與北非 的自然環境與文化 第六章 西亞與北非 的衝突與轉變 歷史 第二篇 中國與東亞 (下) 第五章 共黨政權在 中國 第六章 當代東亞的 局勢 公民 第三篇 社會生活的 組織及制度(下) 第五章 行政法規與 行政救濟 第六章 少年的法律 常識	視覺 第三課 水墨畫的趣 味 第四課 畫話 音樂 第七課 福爾摩沙搖 籃曲 第八課 笙歌舞影劇 藝堂 表藝 第十一課 好戲開鑼 現風華 第十二課 輕歌曼舞 演故事	第六章 力與壓力 6.1 力與平衡 6.2 摩擦力 6.3 壓力 6.4 浮力	家政 主題四：穿著大學 問 單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄 童軍 主題五：休閒快樂 行 單元一：戶外活動 Let's go 單元二：休閒我最 行 輔導 主題六：生涯方程 式 單元二：勇闖生涯 路	遊讀世界 1.台灣原住民居住 文化介紹 2.台灣大眾交通文 化介紹 3.台灣食衣住行小 組報告 4.期末總結與學生 心得分享 無數不學 1.生活中的數學-學 習篇 III-色紙摺正 三角形、進步獎、 常態編班 2.幾何空間-平面圖 形 II 3.生活中的數學-其 他類-救援必達、小 三尋親記、鑲嵌 4.生活中的統計與 機率 I 5.生活中的數學-其 他類-注音輸入法、 國際標準書號、編 碼 6.生活中的統計與 機率 II 科學研究 給力不給力 1.力在哪裡	聯課活動(7)	班會(7) 1.如何發揮愛心、 零棄養 2.如何提升自我的 品格力 3.如何適應全球化 4.資訊安全與國家 安全 5.班級資源回收的 檢討與改進 6.如何經營幸福的 家庭生活
			教學重 點	1.認識「銘」的性質 及特色，體會人生應 以修養品德為重 2.秉持「好奇心」， 留心觀察身邊事物， 以提升審美能力 3.以有情的眼光觀照 自然萬物，藉以對人 生有所體悟 4.認識小說運用伏筆 與前後照應的技巧，	1.能熟悉感官動詞 並使用於肯定句、 否定句及問答句 2.能正確使用連接 詞not only...but also... 3.能正確使用反身 代名詞 4.能聽說讀寫與地 震相關的英文 5.能覺察安全防災	(一)能理解兩點 間以直線的距離最 短並由扣條操作理 解三角形任意兩邊 之和大於第三邊， 與任意兩邊之差小 於第三邊 (二)能理解三角 形中外角大於任一 內對角 (三)能理解三角	健康 1.藉由分析生活情 境，體認安全的重 要，並熟悉事故傷 害處理、傷口照 護、止血法及包紮 技巧 2.明白心肺復甦術 的執行技巧以及使 用時機，並熟練操 作 體育	生科 1.規畫適切的加工步 驟，進行加工、組裝、 測試、調整，使電動液 壓動力機械手臂運作 順暢 2.能用口頭或書面方 式，表達自己的設計理 念與成品 3.了解運輸產品與日 常生活的關係 4.了解運輸科技對社	地理 1.能認識西亞與北 非的自然資源以及 伊斯蘭文化的特色 2.能了解西亞與北 非成為國際衝突焦 點背景 3.能說明伊斯蘭文 化與西方文化的互 動歷程 歷史 4.認識中華人民共	視覺 1.藝術常識、藝術 鑑賞方法 2.傳統藝術、當代 藝術、視覺文化 3.在地及各族群藝 術、全球藝術 4.平面、立體及複 合媒材的表現技法 5.設計思考、生活 美感 6.色彩理論、造形	1.藉由實驗了解力 的平衡與合成 2.透過實驗探討影 響摩擦力的各種因 素 3.了解壓力的定義 4.了解物體在靜止 液體中所受的浮 力，等於所排開液 體的重量	家政 1.從探索自我身 型、臉型等自身條 件，思考如何利用 現有服飾做合宜搭 配，學習妥善運用 服飾相關資源，並 藉由各場合服飾特 色討論，欣賞不同 服飾風格，選擇並 展現合宜的穿著禮 儀			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
			並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力	的重要性並採取防護措施 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心 7.能透積極參與課堂活動並友善與他人合作 8.能正確使用不定代名詞 9.能正確使用 if 為連接詞的句型 10.能正確使用 although/though 為連接詞的句型 11.能認識人為垃圾對海洋環境的破壞 12.能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色 13.能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法 14.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心 15.能透積極參與課堂活動並友善與他人合作	形若有兩邊不相等,則大邊對大角,並以全等性質與外角定理推得(四)能理解三角形若有兩角不相等,則大角對大邊,並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得(五)能理解平行線的意義及符號的使用,並能利用長方形來說明平行線的特性(六)能理解截線與截角的意義,且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質(七)能理解平行線的判別,並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖(八)能利用截角性質計算平行線截角的角度問題,並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等(九)能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外,還具有下列性質:(1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形(2)兩組對角分別相等(3)兩組對邊分別等長(十)能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質(十一)能理解平行四邊形的判別方法:(1)兩組對邊分別平行的四邊形是平行四邊形	1.藉由情境設計,了解個人進攻的重要性 2.藉由小組搭配,提高小組默契;並透過溝通合作,創造戰術價值 3.了解護球要領,並藉由跑位接應提升八字傳球的順暢度,並了解不同位置的移動作為 4.藉由情境認識仰泳自救的重要性 5.練習仰泳踢水,同時自製浮具,達成仰泳自救的技巧 6.藉由仰式划手與換氣,進行仰泳練習 7.運用陸上及水上划手練習,了解蝶泳划手技巧 8.能了解競技體操比賽的評分標準,運用於欣賞運動賽事 9.能了解個是體操動作要領,並嘗試實作	會的正負面影響 5.運輸科技相關的職業與達人介紹 6.探究運輸科技對自然環境的影響 7.運用科技改善運輸對環境造成的衝擊 8.認識新興科技中的運輸發展 <u>資料</u> 1.了解搜尋資料的原理 2.了解循序搜尋法 3.利用 Scratch 範例實作循序搜尋法 4.了解二元搜尋法 5.利用 Scratch 範例實作二元搜尋法	和國的建立及其歷史發展 5.了解冷戰時期的東亞局勢 6.認識東南亞國際組織的蛻變 <u>公民</u> 1.認識行政法規及其意義, 2.了解權利救濟方法及管道 3.認識我國保護兒童及少年的相關法律 4.了解我國法律對少年犯罪行為的處理	表現、符號意涵 7.公共藝術、在地及各族群藝文活動、藝術薪傳 <u>音樂</u> 1.多元形式歌曲基礎歌唱技巧,如:發聲技巧、表情等 2.樂器的構造、發音原理、演奏技巧,以及不同的演奏形式 3.音樂元素,如:音色、調式、和聲等 4.器樂曲與聲樂曲,如:傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲各種音樂展演形式,以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景 5.相關音樂語彙,如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語,或相關之一般性用語 6.音樂美感原則,如:均衡、漸層等 7.音樂與跨領域藝術文化活動 8.在地人文關懷與全球藝術文化相關議題 <u>表藝</u> 1.肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作 2.戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出 3.表演形式分析、文本分析 4.應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式 5.聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素 6.表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結	2.能利用服裝搭配原則為基礎,配合個人需求及喜好,完成自己的服飾雜誌製作,展現自我風格與形象 <u>童軍</u> 1.分享自己所蒐集的戶外休閒活動資訊 2.覺察戶外活動可能發生的風險 3.學習風險管理的原則,並試以實例分析其風險項目與程度 4.規畫戶外休閒活動的執行計畫 5.評估戶外休閒活動計畫的合宜性 6.蒐集休閒活動的相關知識、技能或資源的資訊表達自己的休閒興趣並分享自己體驗過或聽聞過的休閒活動經驗 7.能在休閒經驗統整中探索自己的興趣及多元能力並覺察自我和他人休閒的差異 8.能在規畫及實行休閒活動計畫中,展現自己的興趣、多元能力,並欣賞自我與他人的獨特性 9.能在規畫及實行休閒活動計畫中,發揮自己的興趣、多元能力,以促進個人成長 <u>輔導</u> 1.認識生涯角色的多樣性 2.規畫個人生涯彩虹圖 3.了解生涯會出現的逆境及解決策略 4.統整自己的生涯金三角	2.探究液體浮力原理 3.探究氣體浮力原理 4.浮沉子科學實驗探究-揭開氣體的秘密(乾冰實驗) <u>亞洲大不同</u> 染血的世界遺產 1.近代中日韓的歷史互動(一) 2.近代中日韓的歷史互動(二) 3.軍艦島申遺事件探討 4.「二戰紀錄片」影片賞析 5.二戰期間人權事件探討 6.小組討論				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
					(2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形(3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形(5)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形(十二)能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖(十三).能理解箏形與菱形的判別(十四)能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別(十五)能認識等腰梯形,並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質(十六)能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題					7.表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類					
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.資料蒐集 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.觀察	1.問答 2.觀察 3.認知 4.情意 5.技能 6.分享	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.隨堂練習 7.心得報告 8.課堂觀察 9.課堂問答	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單 6.實作評量			
第三次定期評量															

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2. 3. 6. 9. 10. 11. 12	8 小時	性別平等教育宣導於第 2 週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課 9-12 週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13. 17	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12. 16	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10. 15	2 小時	上下學期各 2 小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8. 9	2 小時	上下學期各 2 小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1 小時	上下學期各 1 小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1 小時	上下學期各 1 小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4. 6	2 小時	交通安全教育宣導於第 4 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 6 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1. 2	2 小時	反毒知識宣導於第 1 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 2 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1 小時	上下學期各 1 小時
愛滋防治	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1 小時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6. 7. 8. 9. 10	3 小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科 6-8 週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課 8-10 週實施 (上下學期各 3 小時)
品德教育	融入國文課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			