

表 4-2-1

110 學年度臺中市立大道國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
(1)統整性主題/專題/議題探究課程	有愛樂學自在	享閱大道-閱讀理解課程	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C2	生活韻文 (20 節)	1. 建構學生英語發音系統(2 節) 2. Phonics:Alphebet and Consonants (1 節) 3. Phonics:vowels (3 節) 4. Fun time with phonics (8 節) 5. Greetings and taboos (5 節) 6. 課程回饋(1 節)	重點摘要 1. 能辨別個別字母相對應的發音與音節發音(聲韻覺識)並複習自然發音 2. 能學習字母與音標的連結性 3. 能與同學分組合作學習聲韻與拼音 4. 能用繞口令的方式練習發音 5. 能藉由簡易的英詩押韻來學習發音及耶誕歌曲 6. 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點 7. 能了解、尊重不同之文化習俗 8. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友 9. 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動及合作 4. 紙筆測驗 5. 活動參與
	樂學自在	創思大道-邏輯推理課程	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-A2 藝-J-B2	科學閱讀探究實作 (20 節)	1. 科學閱讀策略(6 節) -摘要、文氏圖、組織圖、因果推論 -拿手術刀的福爾摩斯 -拿手術刀的福爾摩斯(實作) 2. 科學繪圖(4 節) 3. 科學探究方法-便宜一定沒好貨(2 節) 4. 葉光乍現(4 節) -站在巨人的肩上看光合作用 -光合作用探究與實作 -科學與藝術的對話 5. 愛玉成凍(3 節) -愛玉是什麼? -愛玉探究與實作	重點摘要 1. 能閱讀文本並摘要 2. 學會動植物細胞的文氏圖實作 3. 能將各概念組織成組織圖練習 4. 能解構顯微鏡的使用並掌握科學繪圖的要素 5. 能從廣告認識科學探究步驟 6. 能有系統地整理文本並資訊歸納，分享比較發現 7. 能探討影響光合作用的因素並規畫執行實驗。 8. 能觀察與定題、計劃與執行及溝通與傳達	1. 小組互動及合作 2. 學習單 3. 小組完成海報 4. 活動參與
	友善樂學自在	享閱大道-閱讀理解課程	國-J-C1 社-J-B1 社-J-C2	關鍵學習 (20 節)	1. 社會文本閱讀理解、摘要與筆記(7 節) 2. 走讀大肚(7 節)	重點摘要 1. 能使用閱讀方法，找到關鍵字與整理重點。	1. 口語練習 2. 小組互動及合作 3. 活動參與

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	
			藝-J-A1		3. 地圖實作(6 節)	2. 能選用適宜的筆記術練習整理重點 3. 能透過實作將文字整理成圖表之能力。 4. 能利用符號、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其他空間組織。	
			數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 科-J-A2 科-J-B3 藝-J-A2 藝-J-B2	邏輯思考(20 節)	1. 邏輯思考—移動成立(3 節) 2. 邏輯思考—尋找規律(3 節) 3. Logic 邏輯客活動課程(1 節) 4. 邏輯思考—快問快答(3 節) 5. 生活中的邏輯數學(3 節) 6. Shikaku 數學方塊活動(1 節) 7. 邏輯思考—運算思維(3 節) 8. 邏輯思考—文字圖解(2 節) 9. Futoshiki 方陣活動課程(1 節)	重點摘要 1. 能觀察圖形尋找解決方法 2. 能運用圖形規律推理出合理答案 3. 能觀察符號變化並找出符號變化規則 4. 能尋找最佳路徑解決問題 5. 能運用精確的數學語言傳達訊息 6. 能觀察生活的邏輯並進行推理 7. 能精熟數的四則運算 8. 能觀察部分組合呈現物品樣貌，並運用文字呈現物品部分 9. 能利用繪圖軟體進行物品圖解設計 10. 能運用抽象化、演算法設計、問題拆解解決問題，並培養系統思考與解決問題能力 11. 培養人際關係與團隊合作	
(2)社團活動與技藝課程	友善愛樂學自在		國-J-A1 國-J-A2 國-J-C3 英-J-C3 科-J-A3 科-J-C3 健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 社-J-B1 社-J-B3	聯課活動(20 節) 魔術社、童軍社、美術繪畫社、造型氣球社、創意手作與黏土社、羽球社、跆拳道社、吉他社、木箱鼓社、烏克麗麗社、桌遊社、籃球社、書法社、	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2. 能主動使用外國語言與他人互動。 3. 能了解、尊重不同之文化習俗。 4. 能運用黏土創造出不同物品，展現藝術美感意識。 5. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 6. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 7. 能培養人際關係與團隊合作。 8. 能使用閱讀方法，找到關鍵字與整理重點。		

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B1 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3	桌球社、熱門音樂社、日語社、越南語言社		
(3)其他類課程	友善 有愛 樂學 自在		社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B1	班會 (20節) 性別平等教育(4)、性侵害 犯罪防治教育(2)、家暴防 治(2)、全民 國防教育 (1)、藥物濫 用宣導(1)、 反毒宣導 (1)、家庭教 育(2)、三好 校園(1)、愛 滋病防治宣導 (1)、交通安 全宣導(1)、 環境教育 (2)、生命教 育(2)	1. 透過班會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。	
學期總節數			120			

表 4-2-2

110 學年度臺中市立大道國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
(1)統整性主題/專題/議題探究課程	有愛樂學自在	享閱大道-閱讀理解課程	國-J-B3 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 綜-J-C2 藝-J-A3 藝-J-B3 藝-J-C2	讀者劇場 (20 節)	1. Peter Pan-閱讀策略與戲劇表演(7 節) 2. 英語短劇表演-學生分組表演(1 節) 3. Romeo and Juliet-閱讀策略與戲劇表演(10 節) 4. 英語短劇表演- Mini Play 戲劇發表會(1 節) 5. 課程回饋(1 節)	<u>重點摘要</u> 1. 培養學生閱讀策略-Super 6。 2. 學生能運用閱讀策略理解文意-Making onnections(與文本產生連結)。 3. 學生能運用閱讀策略預測劇情發展-Predicting(預測法)。 4. 學生能藉由分組合作完成戲劇練習、表演及理解文意-Questioning(提問法應用)。 5. 學生能應用閱讀技巧來融入角色-Monitoring(上下文找線索)。 6. 學生能以視覺圖像法來瞭解文本、融入角色-Visualising(視覺圖像法)。 7. 學生能以摘要大意法融入角色與情境-Summarising(摘要大意法)。 8. 學生能培養人際關係與團隊合作，以產出自己的戲劇並演出分享。	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動及合作 4. 紙筆測驗 5. 活動參與
	樂學自在	走讀大道-人文關懷課程	社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 國-J-B1 自-J-B1 綜-J-C1	友愛大肚 (20 節)	1. 在地人口議題(5 節) 2. 大肚山之綠(5 節) 3. 火力發電行不行(5 節) 4. 大肚產業新氣象(5 節)	<u>重點摘要</u> 1. 能閱讀時事文章，找到關鍵字與整理重點。 2. 能透過蒐集時事、分析文章，做出合宜的的決定與運用。 3. 能練習思考解決方案與其利弊，養成關心時事與環境。 4. 能關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地情懷。 5. 能使用文字、照片圖表數據地圖言語等多種方式，呈現並解釋分析結果。	1. 口語練習 2. 小組互動及合作 3. 活動參與

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	
	友善 樂學 自在	享閱大道- 閱讀理解課程	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-A2 藝-J-B2	科學閱讀 探究實作 (20 節)	1. 探究實作-看見 DNA (5 節) 2. 我們與生物科技的距離 (3 節) - 基改鮭魚上餐桌 - 從複製羊到複製人 - 科學思辯 3. 環境議題-無塑海洋(6 節) - 小吸管大學問題 - 海洋垃圾島 - 海洋海廢實況調查 - 個人行動 - 個人行動+政府政策 4. IDEA-自主學習生態系與環境危機雲端協作(5 節)	重點摘要 1. 能運用模擬軟體模擬大洋環流與氣壓場 2. 能影像閱讀並摘要重點、寫下端點及發表看法 3. 學會利用實驗流程萃取自己的 DNA 4. 能學會自主學習規劃 5. 學會雲端簡報製作技巧：定義資訊、協作規劃、雲端共編及成果發表	1. 學習單 2. 口語發表 3. 小組互動及合作 4. 活動參與
	樂學 自在	創思大道- 邏輯推理課程	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 藝-J-A2 藝-J-B2	邏輯思考 (21 節)	1. 邏輯思考—數學謎語(3 節) 2. 邏輯思考—創造力(3 節) 3. 桌遊—禮物牌活動課程(1 節) 4. 邏輯思考—腦眼並用(3 節) 5. 邏輯思考—尋找規律(3 節) 6. 有條件的 Sudoku 活動課程(1 節) 7. 邏輯思考—空間概念(3 節) 8. 邏輯思考—密室逃脫(2 節) 9. Hashiwokakero 數橋活動課程(1 節)	重點摘要 1. 能理解所傳遞的數學資訊 2. 能運用不同策略思考問題提出解決問題的可行性 3. 能運用數學思維解決問題 4. 能運用數學語言，傳達邏輯關係 5. 能擬定策略達成共同的學習目標 6. 能透過不同角度的立方體訓練空間感知能力 7. 能分組合作溝通協調提出解決策略 8. 能透過題目預測及澄清解決問題 9. 能培養人際關係與團隊合作	1. 口語發表 2. 動手操作 3. 小組合作 4. 活動參與 5. 實作評量
(2)社團 活動與技 藝課程	友善 有愛 樂學 自在		國-J-A1 國-J-A2 國-J-C3 英-J-C3 科-J-A3 科-J-C3 健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1	聯課活動 (20 節) 魔術社、童軍社、美術繪畫社、造型氣球社、創意手作與黏土社、羽球社、跆拳道社、吉他社、	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2. 能主動使用外國語言與他人互動。 3. 能了解、尊重不同之文化習俗。 4. 能運用黏土創造出不同物品，展現藝術美感意識。 5. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 6. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 7. 能培養人際關係與團隊合作。 8. 能使用閱讀方法，找到關鍵字與整理重點。		

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			健體-J-B3 健體-J-C2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B1 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3	木箱鼓社、烏克麗麗社、桌遊社、籃球社、書法社、桌球社、熱門音樂社、日語社、越南語言社		
(3)其他類課程	友善有愛 樂學自在		社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B1	班會 (20節) 性別平等教育(4)、性侵害 犯罪防治教育(2)、家暴防 治(2)、全民國防教育 (1)、藥物濫用宣導(1)、 反毒宣導(1)、家庭教育(2)、三好 校園(1)、愛滋病防治宣導 (1)、交通安全宣導(1)、 環境教育(2)、生命教育(2)	1. 透過班會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。	
學期總節數			120			