

表 3-2-1 110 學年度臺中市立大道國民中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期:110年6月22日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
一 ~ 七	110/8/30 110/10/16	8/30(一) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 10/12(二)-10/15(五)第一次定期評量	第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題 語文常識(一) 應用文—對聯	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	健康 第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 第2章身體數字大解密 第3章成為更好的自己 體育 第4單元運動生活 第1章五環運動力—奧林匹克教育 第2章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行 第3章有氣喘起來—有氣舞蹈 第5單元神來之手 第1章一擲定江山—投擲	生科 第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰1 產品設計流程 挑戰2 規畫與概念發展 挑戰3 系統整體設計 資料 第五冊第1章 系統平臺 1-1 系統平臺的概念 1-2 系統平臺的重要發展與演進 1-3 系統平臺的組成架構 1-4 系統平臺的運作原理~1-6 檢視電腦資源的使用情形 習作第1章	地理 第一單元 區域特色 第1課 漢南非洲的自然環境與傳統文化 第2課 漢南非洲的發展與挑戰 歷史 第二單元 世界史的發展歷程(上) 第1課 西亞與埃及的古代文化 第2課 希臘與羅馬的政治及文化 公民 第三單元 生活中的資源配置 第1課 生活中處處要做選擇 第2課 如何分配有限的資源	視覺 統整 感受生活妙策青春 資訊圖表 音樂 拾光走廊·樂音飛揚 正義之聲 表演藝術 時光影 青春展開對話的劇場	第1章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 第2章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 第5章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物 實驗5-1 猜猜我是誰	家政 主題二青春觀世界 單元1 轉動世界力 童軍 主題三青春護家園 單元1 印象福爾摩沙 輔導 主題一 青春生涯路 單元1 夢想啟航	寫作有議思 關於寫作這件事—常規說明 加出你的文字量—色彩詞性 加出你的豐富度—指令錯接 加出你的意象感—行為動作 加出你的情境美—對話神態 多元閱讀 1. 閱讀素養培養與策略 2. 文學作品與作者介紹 科學研究 1. 單擺的共振(4節) 2. 作用與反作用力實驗—噴射小鳥賊 神機妙算 1. 相似形(5節)—平面與非平面的特徵 -相似三角形、多邊形 -歐基里德面與非歐基里德面的探索 人權ing 1. 平權之路(14節) -紙團遊戲 -社會階層介紹 -西周社會階層構成 -印度種姓制度的劃分 -印度賤民階級的現況	班會(7) 1. 成立班會及幹部訓練 2. 如何拒絕性騷擾 3. 如何達成性別平等 4. 如何由日常生活做好防災準備 5. 敬師與感恩分享 6. 網路沉迷與資訊安全 7. 如何杜絕香菸誘惑		
			1. 認識鄉土詩的特色 2. 認識吳晟及其作品風格 3. 能夠認識兩闕詞作者及其生平 4. 能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因 5. 了解報導文學的寫作特色 6. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛 7. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念 8. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式 9. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法 10. 能欣賞對聯的情韻、文字之美	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機 2. 能正確使用現在完成式於句子中 3. 能學會英文書信信封寫法 4. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機 5. 能正確使用現在完成式於句子中 6. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法 7. 能正確使用 enough...to 的句型 8. 能正確使用 so...that 的句型 9. 能正確使用 too...to 的句型	1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比 2. 能利用連比例式解決相關應用問題 3. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比 4. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質 5. 能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題 6. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊 7. 能了解線段縮放的意義 8. 能了解多邊形縮放的意義 9. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用 10. 能判別兩個多邊形是否相似 11. 能了解AA	健康 1. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素 2. 積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，進一步能運用批判性思考技能，澄清迷思 3. 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重 4. 理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性 5. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖 6. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略 7. 能提出適合自己	生科 1. 了解科技產品如何應用科學 2. 能應用科學原理解釋科技產品的運作 3. 能夠了解科學對科技發展的影響 4. 能夠分析與思辯科技與科學之間的關係 5. 認識產品設計流程 6. 理解設計流程中各階段的定義 7. 理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性 8. 理解市場調查的細項，並加以運用 9. 理解概念發展階段相關名詞之內涵 10. 理解系統整體設計的意涵 資料 1. 理解系統平臺的基本概念 2. 認識系統平臺的重要發展與演進 3. 認識系統平臺的	地理 1. 認識漢南非洲的自然環境 2. 明白漢南非洲的傳統產業活動 3. 了解漢南非洲的族群與文化 4. 了解漢南非洲不公平貿易制度產生的背景 5. 知道漢南非洲的殖民地式經濟與影響 6. 認識公平貿易制度及對漢南非洲的幫助 歷史 1. 知道蘇美人、巴比倫人與波斯的文化特色與對後世的貢獻 2. 認識尼羅河的重要性、以及埃及的宗教信仰與科學成就 3. 了解古希臘的政治與文化特色 4. 知道古羅馬的政治演變與文化特色 5. 認識拜占庭帝國的政治特色與文化貢獻	視覺 1. 能透過日常觀察與感受，嘗試搜尋展覽策畫題材，將重要的議題傳遞給他人 2. 能與他人溝通合作，彼此交流關於策展的想法，並練習如何表達 1. 透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力 2. 瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力 3. 具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假 4. 認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品 音樂 1. 學習如何規畫一場成果發表會 2. 瞭解音樂會的前置作業、演出到幕後的工作職掌，與班上同學分工合作	1. 了解位置的意義 2. 了解路徑長的意義 3. 了解位移的意義 4. 知道路徑長與位移的不同 5. 了解速率與速度的不同及其單位 6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位 7. 了解加速度與速度方向之間的關係 8. 了解等加速度的意義 9. 了解斜面運動 10. 了解自由落體運動 11. 了解重力加速度的意義及大小 12. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變 13. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明 14. 了解加速度與力及質量之間的關係 15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生	家政 【活動一】在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯 【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵 【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀 【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解 童軍 【活動一】看見臺灣之美 1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境 2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
				(AAA)相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似 12.能了解SSS相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似	自主健康管理的體重控制行動策略 後，實踐健康生活型態 <u>體育</u> 1.能理解奧林匹克之相關知識與情意精神原理，並能實踐在日常生活當中 2.能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐愛地球 3.能展現奧林匹克與藝術文化的力與美學在日常生活 4.能展現包容己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作學習精神 5.能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的堅持不放棄的學習態度 6.透過體適能之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力，反思及結合個人生活，擬定屬於自己的計畫並有效執行在日常生活當中 7.能正確做到深蹲、平板撐、單車式捲腹、上犬式及嬰兒式技術，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能 8.能做到「堅持、不放棄」、守紀律之運動精神 9.能展現包容不同的力與美並相互尊重之態度，以省思及運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮個人差異化的團隊合作學習精神 10.能欣賞並實踐運動中力與美的展	組成架構 4.認識電腦硬體與軟體 5.理解系統平臺的運作原理 6.認識系統平臺的運作實例 7.認識電腦系統資源的使用情形 8.認識Python程式語言 9.Python的下載與安裝 10.認識Python的程式 11.理解Python的input與print指令 12.理解Python的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念 13.理解Python的數字與字串間的運算概念	<u>公民</u> 1.了解個人與家庭必須做選擇的原因 2.覺察誘因如何影響我們的選擇行為 3.運用機會成本的概念做出最佳選擇 4.比較資源分配的不同方法及其優缺點 5.理解價格如何影響消費者與消費行為 6.理解價格如何影響生產者與生產行為	完成一場音樂會 3.認識藍調與藍調音階 4.賞析影音文本 5.創作一首歌曲 6.認識世界人權宣言的宗旨及如何透過音樂發揮共好與正義的力量 <u>表藝</u> 1.能瞭解電影的起源與演進 2.能瞭解臺灣的電影發展史中的幾個重要時期以及來由 3.能運用ORID焦點討論法：「觀察」、「感受」、「詮釋」、「啟發」來討論與分析影片的元素，如：文本、時代背景、劇情安排、角色、構圖、鏡頭的連接方式、配樂 4.能有條理的表達個人對影像的見解與看法並與他人討論，接受多元的想法 5.能說出不同類型的電影、影展的特色 6.能與同學合作，一起嘗試練習規畫影展並進行影展策展 7.能認識多元的戲劇類型 8.能瞭解何謂應用戲劇和劇場	活實例說明 16.了解牛頓第三運動定律 17.認識地球上陸地與海洋的分布情形 18.了解水是生命生存的必要條件 3.認識地球上陸地與海洋的分布情形 19.了解水是生命生存的必要條件 20.了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象 21.歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用 22.了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡 23.能敘述沉積物的搬運過程與結果 24.認識火成岩、沉積岩與變質岩 25.了解礦物和岩石之間的關係	碳旅遊的方式 <u>【活動二】社區探索</u> 1.蒐集社區自然環境與人文資源資訊 2.歸納整理並探究社區自然環境與人文資源 <u>【活動三】發現在地特色</u> 1.規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動 2.製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖 <u>【活動四】城鎮漫遊</u> 米其林 1.執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣 2.落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值 <u>輔導</u> <u>【活動一】生涯領航</u> 透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響 <u>【活動二】家人伴我行</u> 蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法 <u>【活動三】生涯金三角</u> 整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標 <u>【活動四】我的生涯藍圖</u> 收集各項影響生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語(5)	英語(3)												
							現,培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度 11.了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法 12.學習運用資訊,增進階梯有氧與拳擊有氧的技能 13.培養尊重他人及互助合作精神 14.培養積極參與的態度,勇於表現自己的舞姿 15.經常跳有氧舞蹈,強化身體健康體適能 16.了解標槍及鉛球的動作要領 17.學會標槍及鉛球的動作技巧 18.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣 19.養成積極參與的態度,並隨時注意安全 20.培養尊重他人及團隊合作的精神										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.課程討論 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測 11.搜集資料	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語問答 5.認知評量 6.運動行為計畫實踐表 7.學習活動單 8.技能實作	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	1.口語分享 2.學習紀錄 3.高層次紙筆評量 4.實作評量 5.活動參與					
第一次定期評量																	
八~十四	110/10/17 110/12/4	11/30(二)- 12/3(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第四課與宋元思書 第五課永不滿足,長保 傻勁—賈伯斯的人生三 堂課 第六課孟子選 生於憂 患,死於安樂	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	第1章 相似形與 三角比 1-4 相似三角形的 應用與三角比 第2章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周 角	健康 第1單元身體密碼 面面觀 第3章成為更好的自己 第2單元飲食消費 新趨勢 第1章健康飲食趨 勢 第2章「食」事求 「識」 第3單元快樂人生 開步走	生科 第五冊關卡2 產品 設計的流程 挑戰4 細部設計與 建模測試 第五冊關卡3 認識 電與控制的應用 (電子元件) 挑戰1 電子科技的 發展與運挑戰2 電 子電路小偵探 挑戰3 基礎電路實 作與應用	地理 第一單元 區域特 色 第3課 歐洲(一) 第4課 歐洲(二) 與俄羅斯 歷史 第二單元 世界史 的發展歷程(上) 第3課 普世宗教 的起源與發展 第4課 近代歐洲 的興起	視覺 資訊圖表 你所不知道的雕與 塑 音樂 正義之聲 開樂起舞 表演藝術 開啟對話的劇場 面面俱到表演趣	第2章力與運動 2-4 圓周運動與萬 有引力 2-5 力矩與槓桿原 理實驗2-1 影響力 矩的因素 第3章功與能 3-1 功與功率、3- 2 功與動能 3-3 位能、能量守 恆定律與能源 3-4 簡單機械 第6章板塊運動與	家政 主題二青春觀世界 單元2 手作夢未來 童軍 主題三青春護家園 單元2 服務從心出發 輔導 主題一 青春生涯路 單元2 生涯Maker	寫作有議思 減出你的關鍵點— 冗詞贅字 減出你的對應性— 稱謂人物 減出你的精緻度— 句子段落 減出你的精鍊感— 綜合運用 縮出你的精簡性— 去蕪存菁 多元閱讀	班會(6) 1.何謂性剝削 2.如何防治性侵害 犯罪 3.如何提升校園正 義杜絕霸凌 4.家庭暴力防治宣 導 5.校園中災害避難 的場所有哪些 6.如何杜絕檳榔誘 惑			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
						<p>第1章與情緒過招 體育</p> <p>第5單元神來之手 第1章一擲定江山—投擲</p> <p>第2章滾球趣—保齡球</p> <p>第6單元球之有道 第1章疾風勁壘—棒壘球</p> <p>第2章門陣特攻—籃球</p>	<p>資科</p> <p>第五冊第2章從Scratch到Python</p> <p>2-1 認識Python程式語言</p> <p>2-2 Python程式設計-計算篇</p> <p>2-3 Python程式設計-專題</p>	<p>公民</p> <p>第三單元 生活中的資源配置</p> <p>第3課 廠商競爭對市場的影響</p> <p>第4課 貨幣與支付方式的演進</p>		<p>岩層的祕密</p> <p>6-1 地球的構造與板塊運動</p> <p>6-2 板塊運動與內營力的影響</p> <p>6-3 岩層裡的祕密</p>		<p>1. 文學作品與作者介紹</p> <p>2. 天文學</p> <p>科學研究</p> <p>1. 作用與反作用力實驗—噴射小鳥賊</p> <p>2. 璀璨世界</p> <p>神機妙算</p> <p>平行線的比例分割(5節)</p> <p>-關於等分線段、面積</p> <p>人權ing</p> <p>平權之路</p> <p>-I have a dream</p> <p>美國黑人由奴隸到解放簡史</p> <p>-I have a dream</p> <p>馬丁路德金的平權之路</p> <p>-I have a dream</p> <p>佛洛伊德之死</p> <p>-I have a dream</p> <p>分組討論相關資料</p> <p>-鐮刀與槌子 馬克思主義的核心思想</p> <p>-鐮刀與槌子 極盡輝煌到落幕</p> <p>-56 up 影片賞析</p> <p>-探討議題 階級會複製嗎?</p>			
			<p>教學重點</p> <p>1. 認識駢體文的特色</p> <p>2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟</p> <p>3. 了解先概述,接著寫景、抒懷,後補述的寫作手法</p> <p>4. 能指出本文對偶的句子,並體會其聲律之美</p> <p>5. 了解賈伯斯的人生哲學</p> <p>6. 認識孟子其人其文</p> <p>7. 了解列舉實例與凸顯主題的關係</p> <p>8. 能依據授課內容,自行閱讀文言文本文,並拆解字詞意義</p> <p>9. 能夠善用例證強化文章論點</p> <p>10. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎,了解什麼叫「憂患意識」</p> <p>11. 培養閱讀古典文學的興趣</p>	<p>1. 能正確使用被動式並運用於溝通中</p> <p>2. 能正確使用名詞子句</p> <p>3. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法</p> <p>4. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能</p> <p>5. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法</p> <p>6. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能</p> <p>7. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構</p>	<p>1. 能了解相似三角形中,對應邊長的比=對應高的比與面積的比=對應邊長的平方比</p> <p>2. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題,並運用於生活中實物的測量</p> <p>3. 能了解特殊直角三角形(30°-60°-90°與45°-45°-90°)的邊長比</p> <p>4. 能了解直角三角形的三角比與sinA、cosA、tanA的意義,並解決生活中的問題</p> <p>5. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義</p> <p>6. 能了解扇形的意義並解決問題</p> <p>7. 能了解點與圓的位置關係,並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係,判別圓與點的位置關係</p> <p>8. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義</p> <p>9. 能了解圓與切線間有兩個性質:(1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑</p> <p>10. 能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等與圓外切四邊形兩組對邊長的和相等的特性</p> <p>11. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質</p>	<p>健康</p> <p>1. 能於認同自我形象後,理性分析體重控制行動意圖</p> <p>2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動,在健康型態的範疇中擬定體重控制行動策略</p> <p>3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略</p> <p>4. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素</p> <p>5. 分析現今臺灣外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響,並介紹健康食品應有之相關標示,以及選購技巧</p> <p>6. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品,並力行於生活中</p> <p>7. 了解消費者的權益與應盡的義務,成為理性、健康的消費者</p> <p>8. 能分析不同情境下,情緒的產生與變化</p> <p>9. 能意識到情緒可能影響行為表現</p> <p>10. 熟悉情緒調適技能,並能運用其調適個人身心</p> <p>11. 面對不同的情緒,能調整正個人的情緒調適方法,以做出適宜的反應</p>	<p>生科</p> <p>1. 理解細部設計的意涵</p> <p>2. 理解建模的意涵及方式</p> <p>3. 了解電子科技的發展歷程</p> <p>4. 了解生活中的電路</p> <p>5. 認識基本電路與常見的電子元件</p> <p>6. 認識製作電子電路的常用工具</p> <p>7. 了解各項電子電路工具的操作方式</p> <p>8. 了解三用電錶及麵包板的操作</p> <p>歷史</p> <p>1. 理解Python的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念</p> <p>2. 理解Python的串列、range函式、for迴圈的概念</p> <p>3. 理解Python的邏輯運算符號、while迴圈的概念</p> <p>4. 理解Python的串列進階用法的概念</p> <p>5. 理解Python的亂數概念</p> <p>6. 能應用Python製作專題遊戲</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識歐洲的自然環境</p> <p>2. 了解歐洲的農、工業發展</p> <p>3. 認識歐洲的觀光資源</p> <p>4. 明白歐盟的組成、擴張與影響</p> <p>5. 認識俄羅斯的自然環境</p> <p>6. 了解俄羅斯的經濟發展</p> <p>7. 分析歐洲國家發展綠能的原因與條件</p> <p>視覺</p> <p>1. 透過議題創作,培養具有設計思維跟創意說故事的能力</p> <p>2. 瞭解數據背後所傳達的故事,培養批判性思考能力</p> <p>3. 具備現代公民的數位素養,辨識訊息真假</p> <p>4. 認識排版,並知道如何將資料視覺化,並能規畫或報導藝術作品</p> <p>5. 學生能認識不同形式的雕塑作品,並實地走訪雕塑作品所在的空間</p> <p>6. 學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值</p> <p>7. 學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識藍調與藍調音階</p> <p>2. 賞析影音文本</p> <p>3. 創作一首歌曲</p> <p>4. 認識約翰·史特勞斯家族圓舞曲作品,並藉由演唱與演奏曲目,熟悉圓舞曲拍子形式</p> <p>5. 認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇</p> <p>6. 認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂</p> <p>7. 配合曲目學會簡易舞蹈,並勇於創作與展現</p> <p>表藝</p> <p>1. 能認識多元的戲</p>	<p>家政</p> <p>【活動一】許你心想事成</p> <p>1. 分享自己的願望或目標</p> <p>2. 覺察自己訂定願望時可能的不足,練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望</p> <p>【活動二】設計我的夢</p> <p>1. 蒐集夢想代表物的資訊,並依照需求選擇合宜的夢想代表物</p> <p>2. 以創意與美感,結合以SMART法則訂下的願望,設計夢想代表物</p> <p>【活動三】巧手圓夢趣</p> <p>1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程</p> <p>2. 運用創新能力製作夢想代表物,在過程中展現個人能力與美感</p> <p>【活動四】夢的設計大賞</p> <p>1. 欣賞自己與他人的夢想代表物</p> <p>2. 評估自己與他人的作品,思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式,增進生活樂趣</p> <p>【活動一】點燃服務熱情</p> <p>1. 認識社區服務,分享服務的經驗</p> <p>2. 澄清服務學習的意義與價值</p> <p>【活動二】服務學習</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
				12. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義 13. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度 14. 能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用 15. 能了解圓內接四邊形的對角互補 16. 能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題	體育 1. 了解標槍及鉛球的動作要領 2. 學會標槍及鉛球的動作技巧 3. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣 4. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全 5. 培養尊重他人及團隊合作的精神 6. 能了解保齡球運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能 7. 能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題 8. 能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動進行中能展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識 9. 能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神 10. 能了解棒壘球運動項目中跑壘的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能 11. 能做出跑壘的各項動作技巧，並	人類生活的影響 5. 了解如何衡量貨幣的價值 6. 反思多元支付方式的便利與風險 7. 認識外匯買賣與使用時機	劇類型 2. 能瞭解何謂應用戲劇和劇場 3. 能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國雜劇、日本能劇、印度查烏舞、泰國控舞之內涵與歷史脈絡 4. 能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙，建立角色，進而創作生命議題的劇場小品 5. 能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小品 6. 能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品	24. 認識火山現象及火成岩 25. 了解化石在地層中的意義及功能	整備站 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法 4. 規劃合宜的服務學習方案 【活動三】服務學習即刻啟動 1. 執行服務學習方案 2. 分工合作執行服務學習 3. 運用反思法評估服務學習成效 【活動四】快樂分享服務續航 1. 分享服務學習成果 2. 提出持續服務的行動方案 輔導 【活動一】未來偵察員 分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況 【活動二】資訊一把罩 熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現 【活動三】高校探險隊 探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考 【活動四】高校達人 收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
						學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全 12. 藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能 13. 藉由壘指導員指揮進行比賽，能具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神 14. 能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中 15. 能了解所介紹的進攻策略的發展與成因 16. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法 17. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神 18. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全 19. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限									
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語問答 5. 技能實作 6. 認知評量 7. 運動行為計畫實踐表 8. 任務單 9. 學習活動單	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 口語分享 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆評量 4. 實作評量 5. 活動參與			

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
十五 ~ 二十一	110/12/5 111/1/20	12/31(五)元旦調整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)- 1/20(四) 第三次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/ 主題 名稱	第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵰英雄傳——智鬥書生 一、〔經典閱讀〕大明湖——清代章回小說自學二、〔節能減碳〕你的減碳目標訂了嗎？看英國氣候變遷法案的頒布與成效自學三、〔跨國大愛〕活著，只為病人而生的醫師——范鳳龍	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3	第3章 推理證明 與三角形的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的心	健康 第3單元快樂人生 開步走 第1章與情緒過招 第2章與壓力同行 第3章身心健康不迷惘 體育 第6單元球之有道 第3章防城如意——排球 第4章手到擒來——手球 第5章羽你有約——羽球 複習全冊	生科 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰3 基礎電路實作與應用 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 資料 第五冊第2章從Scratch到Python 習作第2章 第五冊第3章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 3-2 網際網路通訊協定 3-3 資料交換技術 3-4 IP位址與網域名稱 3-5 網路服務的概念與介紹	地理 第一單元 區域特色 第5課 北美洲 第6課 中南美洲 歷史 第二單元 世界史的發展歷程(上) 第5課 多元世界的互動 第6課 理性思維的開展 公民 第三單元 生活中的資源配置 第5課 經濟生活中的民事規範 第6課 民事紛爭的權利救濟途徑	視覺 你所不知道的雕塑與生命的肖像 音樂 聞樂起舞 劇中作樂 表演藝術 面面俱到表演趣 歌聲舞影戲上場	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗4-1 歐姆定律跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	家政 主題二青春觀世界 單元3 玩轉美好生活 童軍 主題三青春護家園 單元3 地球捍衛戰士 輔導 主題一 青春生涯路 單元3 抗壓達人秀	寫作有議思 縮出你的濃縮度——化簡為繁 縮出你的知性感——凝鍊知性 擴出你的味覺美——食物摹寫 擴出你的視界感——景物摹寫 擴出你的感知力——人物摹寫 多元閱讀 英詩作品賞析 節慶教學-印度春之節、排燈節 品德議題 國際理解 科學研究 撼動天地 百變的月相 神機妙算 圓	班會(6) 1. 我的國際觀 2. 如何由自身做起維護國家安全 3. 如何凝聚愛國精神 4. 創造交通安全標語由你我做起 5. 如何將行路安全落實於生活中 6. 我值多少K?(談生涯軟實力)	
			教學重點	1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀 2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進 3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神 4. 能夠面對挫折、超越困境的勇氣 5. 能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質 6. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡略 7. 認識飲食文學的定義及其代表作家 8. 認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色 9. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造 10. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值 11. 瞭解英國「氣候變遷法案」的頒布歷程 12. 瞭解英國「氣候變遷法案」的實施成效 13. 了解范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神	1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法 2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能 3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點 4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中 5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養 6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點	(1. 能了解什麼是「幾何證明」，並能依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論 2. 能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作 3. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理 4. 能了解什麼是「代數證明」，並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程 5. 能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論 6. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離 7. 能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性 8. 能利用外心的性質求出相關的角度問題 9. 能了解三角形內	健康 1. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化 2. 能意識到情緒可能影響行為表現 3. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心 4. 面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法，以做出適宜的反應 5. 分析生活中造成壓力來源的因素 6. 能自主思考壓力對健康造成的影響 7. 能運用抗壓能力技能，自我調適舒緩壓力 8. 能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法 9. 認識青少年常見的異常行為，並經由自主思考，能說出異常行為所造成的衝擊 10. 能增強個人促進健康的行動，以及預防異常行為的發生 11. 針對異常行	生科 1. 了解各項電子電路工具的操作方式 2. 了解三用電錶及麵包板的操作 3. Tinkercad 軟體介紹 4. 能夠進行銲接電路的實作：英雄手套 5. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品 6. 能熟悉電子電路工具的使用 7. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正 8. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品 9. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品 資料 1. 理解Python的input與print指令 2. 理解Python的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念 3. 理解Python的數字與字串間的運算概念 4. 理解Python的關	地理 1. 認識北美洲的自然環境 2. 明白北美洲多元文化如何形成 3. 認識北美洲商業性農業的特徵 4. 認識中南美洲的自然環境 5. 欣賞中南美洲文化融合呈現的特色 6. 了解中南美洲國家的產業發展 7. 明白開發亞馬孫雨林所造成的影響 歷史 1. 知道歐洲人殖民對美洲與澳洲原住民的影響 2. 了解東印度公司對東南亞、南亞的殖民活動 3. 明白科學革命的背景與成就 4. 了解啟蒙運動的時代背景與成就 5. 了解啟蒙哲士的主張對後世的影響 公民 1. 了解契約訂定的原則與方式 2. 認識民法對行為能力的規定	視覺 1. 學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間 2. 學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值 3. 學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念 音樂 1. 認識約翰·史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式 2. 認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂 3. 認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇 4. 配合曲目學會簡易舞蹈，並勇於創作與展現 5. 理解音樂在戲劇中的用途並能自行運用 6. 理解歌劇之特色及風格 7. 直笛演奏 8. 歌曲習唱	1. 了解何謂靜電 2. 了解物體帶電的成因及方法 3. 了解導體與絕緣體的區別 4. 能說出電壓的定義 5. 了解能量與電壓的關係 6. 知道如何使用伏特計 7. 了解歐姆定律及其意涵 8. 能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換 9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程 10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染 11. 能了解新能源開發及永續能源利用的重要性 12. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯 13. 了解光年的意義 14. 體會宇宙的浩	家政 【活動一】哎呀！我的生活 覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況 【活動二】生活好easy 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分 【活動三】元氣生活提案 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫 【活動四】生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享 童軍 【活動一】「地球勇者」的生存挑戰 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響 【活動二】生活很樂，可是生態不樂 覺察人與環境互動時	- 畫圓、弧的度數、圓心角、圓周角 - 弦切角、割線、切線、弦心距 - 點、直線、圓和圓的位置關係 - 弧長和扇形面積 人權 ing 轉型正義 - 猶太人的百年流浪記 - 命喪奧斯威辛 - 影片欣賞-安妮日記 - 光復納粹事件 - 分組蒐集各國轉型正義資料		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
				<p>切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離</p> <p>10. 能了解三角形的面積=內切圓半徑x三角形的周長:2</p> <p>11. 能了解直角三角形的兩股和=斜邊長+內切圓半徑x2</p> <p>12. 能了解三角形的重心為三條中線的中點</p> <p>13. 能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍</p> <p>14. 能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分</p> <p>15. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形</p>	<p>為，對他人能有同理心</p> <p>12. 針對異常行為能尋求醫療協助</p> <p>體育</p> <p>1. 了解排球的防守基本技術</p> <p>2. 學會如何將排球防守運用在比賽上</p> <p>3. 增加運動欣賞的能力</p> <p>4. 認識手球及發展現況</p> <p>5. 能了解傳接球及射門的要領與方法</p> <p>6. 學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能</p> <p>7. 學習欣賞他人優點及能欣賞手球運動</p> <p>8. 培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作之精神</p> <p>9. 能了解羽毛球正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能</p> <p>10. 能做到正確且流暢之正/反手平抽球、正/反手網前撲球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣</p> <p>11. 能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係</p>	<p>係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念</p> <p>5. 理解Python的串列、range函式、for迴圈的概念</p> <p>6. 理解Python的邏輯運算符號、while迴圈的概念</p> <p>7. 理解Python的串列進階用法的概念</p> <p>8. 理解Python的亂數概念</p> <p>9. 理解網路技術的概念</p> <p>10. 認識網路硬體設備與網路軟體</p> <p>11. 理解網際網路通訊協定</p> <p>12. 理解資料交換技術</p> <p>13. 理解網際網路協定位址與網域名稱</p>	<p>3. 體認民法限制契約自由的用意</p> <p>4. 知道違反民法應負的法律責任</p> <p>5. 理解權利救濟的意義和內涵</p> <p>6. 探究民事紛爭的解決方法及優缺點</p> <p>7. 體會如何保障自己及維護他人權利</p>	<p>9. 影音文本賞析</p> <p>表藝</p> <p>1. 能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國雜劇、日本能劇、印度查烏舞、泰國控舞之內涵與歷史脈絡</p> <p>2. 能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品</p> <p>3. 能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小品</p> <p>4. 能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品</p> <p>5. 能認識歌舞劇的演出形式，並對「四大音樂劇」有基本認知</p>	<p>瀚</p> <p>15. 了解形成晝夜、四季變化的成因</p> <p>16. 知道太陽在天空中位置的變化</p> <p>17. 認識太陽、地球與月球間的位置及關係</p> <p>18. 了解月相變化的原因</p> <p>19. 了解日食和月食發生的原因</p> <p>20. 認識潮汐現象</p>	<p>的關係與產生的影響</p> <p>【活動三】綠地保衛戰</p> <p>探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略</p> <p>【活動四】捍衛地球不退縮</p> <p>實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】生活檢測站</p> <p>1. 分享自己對九年級生活的感受與體悟</p> <p>2. 瞭解九年級的任務，練習以合理的心態來面對挑戰</p> <p>【活動二】心靈深呼吸</p> <p>1. 認識壓力來源及壓力正負向影響</p> <p>2. 覺察自己的壓力狀態</p> <p>【活動三】減壓妙點子</p> <p>1. 分析個人面對壓力的思考模式</p> <p>2. 練習不同壓力調節策略</p> <p>【活動四】「抗壓執行」有夠讚！</p> <p>1. 運用適合的壓力調節策略，調節自己的情緒與壓力</p> <p>2. 評估並調整自己所使用的情緒調節策略</p>					
			<p>1. 口語表達</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 模擬寫作</p> <p>6. 紙筆測驗</p> <p>7. 同儕互評</p> <p>8. 課文朗誦</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 作業檢核</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 小組互動</p> <p>3. 口頭討論</p> <p>4. 上課表現</p> <p>5. 作業繳交</p> <p>6. 學習態度</p> <p>7. 紙筆測驗</p> <p>8. 報告</p> <p>9. 課堂問答</p> <p>10. 實測</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語問答</p> <p>5. 技能實作</p> <p>6. 認知評量</p> <p>7. 運動行為計畫實踐表</p> <p>8. 學習活動單</p> <p>9. 分組討論</p>	<p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 電腦</p> <p>4. 單槍投影機</p> <p>5. 圖片</p> <p>6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 小組合作</p> <p>3. 創作態度</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 發表</p>	<p>1. 口頭詢問</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 專題報告</p> <p>6. 分組討論</p> <p>7. 作業評量</p>	<p>1. 口語分享</p> <p>2. 學習紀錄</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 活動參與</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
第三次定期評量															

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2.3.6.9.10.11.12	8 小時	性別平等教育宣導於第 2 週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課 9-12 週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13.17	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12.16	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10.15	2 小時	上下學期各 2 小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8.9	2 小時	上下學期各 2 小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1 小時	上下學期各 1 小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1 小時	上下學期各 1 小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4.6	2 小時	交通安全教育宣導於第 4 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 6 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1.2	2 小時	反毒知識宣導於第 1 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 2 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1 小時	上下學期各 1 小時
愛滋防治	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1 小時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6.7.8.9.10	3 小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科 6-8 週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課 8-10 週實施 (上下學期各 3 小時)
品德教育	融入國文課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			

表 3-2-2 110 學年度臺中市立大道國民中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期:110 年 6 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
一 ~ 七	111/2/11 111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)- 3/25(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課一家手語餐廳的誕生	壓力 Unit 1 Stress Is Neither Good Nor Bad 生活平衡 Unit 2 Studying Is Important, and So Is Doing Exercise 自然、休閒活動 Unit 3 While He Was Driving, He Saw a Rainbow 大自然災害 Unit 4 Do You Remember That What Happened Last Night? 複習 Review 1	第 1 章二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 1-2 二次函數圖形與極值 第 2 章統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	健康 第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第 2 章性病防護網 第 2 單元綠色生活愛地球 第 1 章全民總動員體育 第 4 單元親水之旅 第 1 章水域嬉遊——水域休閒 第 2 章徜徉水面——游泳 第 5 單元瞄準目標 第 1 章推心置腹——高爾夫球 第 2 章一桿入袋——撞球 第 6 單元精益求精 第 1 章比手畫腳——棒壘球	生科 第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 1 控制系統在生活中的應用 挑戰 2 認識微控制器 關卡 5 製作創意清掃機器人 資料 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔 4-2 資料來源 4-3 資料處理方法 習作第 4 章	地理 第一單元 世界地理(三) 第 1 課 臺灣的地名起源 第 2 課 臺灣行政區名的由來與變遷 歷史 第二單元 世界史的發展歷程(下) 第 1 課 現代民主的浪潮與社會變革 第 2 課 從民族主義到帝國主義 公民 第三單元 全球社會的公民 第 1 課 全球化的地球村 第 2 課 市場交易的魅力	視覺 統整(藝術與科技的漫遊) 新媒體的藝術舞臺 創意職涯探未來 音樂 統整(藝術與科技的漫遊) 奇幻 E 想的音樂世界 聲歷其境 表藝 統整(藝術與科技的漫遊) 科技 X 表演藝術 = ? 第一次拍電影就上手	第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電解 第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 3-3 氣團與鋒面	家政 主題一青春實踐家 單元 1 食在好安心 童軍 主題二青春樂翱翔 單元 1 世界青少年輔導 主題三青春心配方 單元 1 未來想像	寫作有議思 改出你的正確性——不當表達 改出你的學識度——成語誤用 改出你的充實感——同義美化 變出你的流暢性——順序結構 變出你的幻化感——倒敘結構 多元閱讀 英語閱讀素養培養與策略 -Pyramids in Egypt -Sleep disorder -E-mail scams -A Spiritual Journey -SARS and MERS, and Meet the WHO -Our Planet is Heating Up 科學研究 家庭用電須知 磁鐵大觀園 神機妙算 二次函數 -二次函數的平移 -二次函數和兩軸的交點 -將二次函數改寫成標準式 -二次函數的應用 世界進行式 媒體多面向 -「客觀」、「主觀」大不同 -西安事變相關報導 -小組蒐集資料並討論報告	班會(7) 1. 成立班會及幹部訓練 2. 性別平等教育宣導 3. 如何推動校園禮貌運動 4. 三好校園-友善有愛樂學自在 5. 反毒-藥物濫用宣導 6. 校園中危險場所與安全的注意事項	
			教學重點	1. 認識散曲的體制與特色概說元曲，分為散曲(又分小令、散套)與劇曲 2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形 3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法 4. 能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押韻的情形 5. 欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法 6. 對方位詞辨認有概略的了解 7. 了解歷朝代表文體 8. 認識描寫「地景」詩文的特色 9. 認識渡也其人及詩文成就 10. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法 11. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱	1. 能精熟並使用 either...or... 和 neither...nor... 的句型 2. 能透過對話內容，讓學生了解壓力是可以找到方法抒發的 3. 能使用附加句型來詢問 4. 複習各時態的動詞句型 5. 學習描述視覺假象，表達對事件的推論與看法 6. 能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法 7. 能描述地震可能會帶來的傷害	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式 2. 能以描點方式繪製 y=ax ² 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸 3. 能以二次函數 y=ax ² 的圖形解決相關應用問題 4. 能繪製形如 y=ax ² +k 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 y=ax ² 的圖形上下平移而得 5. 能了解 y=ax ² +k 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸 6. 能繪製形如 y=	健康 1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動 2. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑 3. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助 4. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法	生科 1. 認識控制邏輯系統的基本概念 2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異 3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用 4. 認識常見的微控制器與配件 5. 能比較與應用微控制器達成目的 6. 了解專題活動內容與規範 7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能 8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力與電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人 9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制 10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進	地理 一、為什麼要認識地名 二、聚落地名的命名與周圍環境有什麼關係 1. 與自然環境有關的地名 2. 與人文環境有關的地名 三、臺灣的地名可以望文生義嗎 1. 源於南島語的地名 2. 源於漢語的地名 3. 源於外來語的地名 四、縣市名稱的命名依據是什麼 1. 依方位命名 2. 依自然環境命名 3. 依原住民地名音譯、改字或雅化 4. 對清帝國有功或彰顯皇化 五、鄉鎮市區又是如何命名呢	視覺 1. 透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力 2. 具備現代公民應有的數位素養，能妥善運數位載具 3. 能將所關心的議題，透過數位工具的練習，轉換成新媒體藝術創作之練習 4. 透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力 5. 具備現代公民應有的數位素養，能妥善運數位載具 6. 能將所關心的議題，透過數位工具的練習，轉換成新媒體藝術創作之練習 7. 透過數位藝術創作，培養具有設計	1. 知道電流的熱效應 2. 知道電能及電功率的意義 3. 了解電流、電壓對電功率的影響 4. 認識發電的方式 5. 了解電力輸送的特點 6. 知道短路的意義及造成短路的因素 7. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理 8. 了解電池可將化學能轉換為電能 9. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流 10. 介紹常用的電池之種類 11. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應 12. 利用電解法可得	家政 【活動一】食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍與種類 【活動二】食代革命 探究食品加工過程與常見食品添加物，歸納加工食品之目的與方法，並覺察其帶來的影響 【活動三】從產地到餐桌 分析食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係 【活動四】聰明挑食趣 運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人 童軍 【活動一】益起看世界 分享國內、國外青			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
			讀現代詩的興趣 12. 對手語的表情達意有大約的認識	a (x-h) 2 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 y=ax2 的圖形，使得頂點由 (0, 0) 移至 (h, 0) 而得 7. 能了解如 y=a (x-h) 2 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸 8. 能繪製形如 y=a (x-h) 2+k 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 y=ax2 的圖形，使得頂點由 (0, 0) 移至 (h, k) 而得 9. 能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值 10. 能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置 11. 能認識第 1、2、3 四分位數 12. 能認識全距與四分位距 13. 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度 14. 能利用數值資料中的最小數值、第 1 四分位數、中位數、第 3 四分位數與最大數值繪製成盒狀圖	5. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動 6. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題 體育 1. 認識水域休閒活動的種類 2. 了解參與水域活動的安全注意事項 3. 學會基礎浮潛活動技能 4. 知道浮潛活動的裝備及功能 5. 學會立式槳板(SUP)的操作技能 6. 能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契 7. 認識仰式動作特色，並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄 8. 學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要領，及練習的方法(1)打水練習：岸上打水、池邊打水、二人一組浮板打水、浮條打水、仰漂打水及雙手夾頭兩側打水(2)划手練習：岸上站立划手、躺在池邊或看台上划手、二人一組划手、夾浮板或浮球划手(3)手腳配合練習：先進行仰式打水，讓身體浮在水面上且能穩定前進再練習單邊划手，確認二邊划手都能穩定前進再進行二手交替划手 9. 認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法 10. 認識仰式新版出發及轉身競賽規則 11. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣	行尺度標註 11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正 12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品 資料 1. 理解資料的意義與概念 2. 認識資料的來源 3. 認識資料處理工具 4. 理解 Google 試算表的使用 5. 認識地理分布圖 6. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖 7. 理解 Google 試算表的使用 8. 認識折線圖 9. 利用 Google 試算表範例實作折線圖 10. 認識雷達圖 11. 利用 Google 試算表範例實作雷達圖	六：探究活動：以地為名：地名與商品行銷 歷史 一、美國獨立 1. 新稅衝突與獨立戰爭 2. 三權分立的政府 3. 政治衝突與南北戰爭 二、法國大革命與維也納會議 1. 徵稅問題 2. 革命爆發 3. 拿破崙時代 4. 革命後的秩序 三、工業革命與發展 1. 工業革命的起源 2. 工業革命的影響 四、民族主義與新興民族國家 1. 拉丁美洲新國家的誕生 2. 德意志帝國的建立 3. 義大利王國的建立 五、帝國主義的擴張 1. 帝國主義形成的背景 2. 帝國主義的侵略 公民 一、什麼是全球化 二、生活中如何觀察全球化 1. 經濟全球化 2. 文化全球化 3. 政治全球化 三、人們對全球化的支持與反對看法是什麼 議題 1：全球化下的富裕與貧窮 議題 2：疾病的跨國傳播與防治 議題 3：勞動人權的侵害與改善 四、人們如何解決日常生活的需求 五、如何分工？有何好處？ 1. 絕對利益 2. 比較利益 六、我國開放外國商品進口有何利弊	思維跟創意說故事的能力 8. 具備現代公民應有的數位素養，能妥善運數位載具 9. 能將所關心的議題，透過數位工具的練習，轉換成新媒體藝術創作之練習 10. 能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想 11. 能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容 12. 能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業 音樂 1. 能理解電腦及科技在音樂的運用 2. 能理解音樂播放設備的發展 3. 能理解史托克豪森(研究第二號)之創作背景及理念 4. 能認識美秀集團及其創作理念 5. 能理解音樂在新媒體藝術中呈現之方式 6. 能理解 AI 音樂的創作方式及特色 7. 能演唱歌曲〈做事人〉 8. 能以中音直笛演奏歌曲〈Thank you〉 9. 認識電影音樂的功能、演變與類型 10. 認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項 11. 認識電影配樂製作流程 12. 欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes) 選曲 13. 習奏直笛曲〈等一個人〉 14. 習唱歌曲〈聽見下雨的聲音〉	知化合物的組成成分 13. 了解大氣層溫度隨著高度的變化 14. 認識大氣的重要組成氣體 15. 了解空氣汙染對人類和環境的影響 16. 認識各種天氣現象 17. 知道天氣的變化都發生在對流層 18. 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法 19. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風 20. 了解在北半球地面空氣的水平運動 21. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風 22. 了解在北半球地面空氣的水平運動 23. 知道臺灣季風形成的原因 24. 了解氣團的形成原因 25. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響 26. 了解鋒面形成的原因及種類 27. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面	少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗 【活動二】 一童趣交友 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力 【活動三】 跨越國際零距離 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀 輔導 【活動一】 生命密碼 1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受 2. 藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性 【活動二】 生涯新世界 1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題 2. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力 【活動三】 生涯圖像 1. 釐清自己的生涯發展願景 2. 澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量 【活動四】 夢想城堡 1. 建構自己生涯願景，對因應生涯所需能力預作準備 2. 統整自己未來生涯所需的能力，訂定具體目標與計畫					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
						<p>12. 能了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能</p> <p>13. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗高爾夫運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力</p> <p>14. 能做到欣賞高爾夫運動的基本禮儀和力與美的特質，並在活動中展現中審美與表現的能力，以增進生活中的豐富性與美感體驗</p> <p>15. 能在高爾夫相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行合諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神</p> <p>【第2章一桿入袋——撞球】</p> <p>16. 能理解撞球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題</p> <p>17. 能了解棒壘球運動之規則，以及進階打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能</p>	<p>1. 對進口國的消費者</p> <p>2. 對進口國的生產者</p>	<p>表藝</p> <p>1. 能欣賞現今表演藝術作品多元化的呈現形式，並從中瞭解科技與表演藝術之間的關係</p> <p>2. 能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、MR 等操作技術，並學習如何運用於表演藝術中</p> <p>3. 能欣賞多元的表演藝術品，認識「跨界」、「跨文化」對表演藝術產生的影響</p> <p>4. 透過小組討論、發揮想像並設計科技結合表演藝術的多元可能性，從中學習欣賞、體會不同類型的表演藝術形式</p> <p>5. 能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見</p> <p>6. 能欣賞、尊重其他組別的表演，並發表自己的感想</p> <p>7. 能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容</p> <p>8. 能嘗試微電影的後製與剪接</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
			評量方式	1.學習單 2.課文背誦 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.資料蒐集 6.分組報告 7.寫作評量 8.報告評量 9.口頭報告 10.同儕互評	1.閱讀理解 2.聽力測驗 3.讀寫評量 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.課堂參與度 7.紙筆測驗 8.作業檢核	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測 11.搜集資料	1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 5.課堂觀察 6.口語問答 7.技能實作 8.認知測驗卷 9.運動行為計畫實踐表 10.學習單	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	1.口語分享 2.學習紀錄 3.高層次紙筆評量 4.實作評量 5.活動參與			
第一次定期評量															
八 ~ 十 四	111/3/27 111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)- 5/13(五) 第二次定期評量 5/14(六)- 5/15(日) 國中教育會考	單元/ 主題 名稱	第四課鄒忌諷齊王納諫 第五課人不可以無癖 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 第十課羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習	日常作息及活動 Unit 5 The House Which Has Red Windows Are Mine 經典文學 Unit 6 You Are Smarter Than You Think 性別教育 Gender stereotypes 健康教育 Take good care of your body 端午節慶教學 端午節讀者劇場 人權教育 Joe Biden's Victory Speech 複習 Review 2	第2章統計與機率 2-2 機率 第3章立體圖形 3-1 角柱與圓柱 3-2 角錐與圓錐	健康 第2單元綠色生活 愛地球 第1章全民總動員 第2章做個有型的地球人 體育 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 第2章防禦陣線聯盟——籃球 第3章手腦並用——手球	生科 第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 資料 第六冊第4章資料處理概念與方法 習作第4章 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念 5-3 文字資料數位化 5-4 聲音數位化 習作第5章 5-5 影像數位化 第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性	地理 第一單元 世界地理(三) 第3課 臺灣的農業與食品安全 第4課 臺灣的食物產銷與食品安全 歷史 第二單元 世界史的發展歷程(下) 第3課 第一次世界大戰與極權政治 第4課 第二次世界大戰與戰後世界 公民 第三單元 全球社會的公民 第3課 勞動參與 第4課 國際社會的參與	視覺 創意職涯探未來 像不像沒關係 音樂 聲歷其境 弦外之音-探索音樂的新境界 表藝 第一次拍電影就上手 跟著世界來跳舞 表藝的斜槓進行式	第1章電與生活 1-4 電解 第2章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化複習週 第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 第4章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 4-3 人與自然的互動 跨科主題 改變氣候變遷二三事 地科總複習	家政 主題一青春實踐家 單元2 攀登成熟的彼端 童軍 主題二青春樂翱翔 單元1 愛在世界地球村 輔導 主題三青春心配方 單元1 少年的奇幻旅行	寫作有議思 6. 變出你的多樣化—今昔總分 7. 學出你的靈活性—詞彙遷移 8. 學出你的引用力—名言遷移 9. 學出你的知識量—名例遷移 10. 搬出你的學習力—名句仿作 多元閱讀 英語閱讀素養培養與策略 -Our Planet is Heating Up -A Green Skyline -Graduation Ceremony 科學研究 複雜多變的天氣 天然災害的認識與防治 神機妙算 立體圖形 -鳥瞰圖 -展開圖和表面積 -體積 世界進行式 流血的時尚 -東大門, 逆轉全球化的奇蹟 -快時尚的崛起 -破褲的真相 -廢時尚 SHOW	班會(7) 1. 檢視自我的讀書方法 2. 如何善用時間提升讀書效能 3. 屬於我生活的小確幸 4. 家庭暴力防治宣導 5. 緊急狀況下的通訊方式 6. 如何維護上下學的交通安全	
				1. 認識鄒忌善諷的技巧, 和齊王善納的雅量 2. 認識設喻說理的寫作手法 3. 學習引用言例、事例, 運用對比的方式習作論說文 4. 訓練學生觀察力, 豐富寫作題材 5. 了解善用口才的重要性 6. 學習運用生活經驗, 並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理 7. 認識作者散文的特色 8. 了解古人對於癖好	1. 能描述街道的相對位置 2. 能描述簡易文學作品 3. 複習比較級及最高級 4. 破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見 5. 了解性別角色的多元性, 學習兩性間的良好互動 6. 使用英文針對飲食習慣進行介紹 7. 能以英文說出端午節相關單字 8. 藉由美國第46任總統大選, 討論、分析民主法治的意	1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念 2. 能以具體情境介紹機率的概念 3. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合, 並知道它們的展開圖 4. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行 5. 能了解正n角柱的頂點、面與稜邊的組合, 並知道它們的展開圖, 計算其體積與表面積 6. 能了解圓柱的展	1. 理解環境問題對人類健康造成的課可能危害 2. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響 3. 檢視、評價自身落實環境保護的行為 4. 了解全球環境保護行動的實例 5. 分析自身促進環境保護行動, 在不同情境下的有利因素與障礙因素 6. 因應不同生活情境, 運用適合的生	1. 了解專題活動內容與規範 2. 回顧產品設計流程, 檢視所學到的重點知識與技能 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電路控制等相關知識, 設計創意清掃機器人 4. 運用電路控制邏輯知識, 針對特殊需求設計程式進行控制 5. 運用製圖技巧, 繪製完整的工作圖並進行尺度標註 6. 依據設計需求, 選擇適切的材料, 進行加工、組裝、測試及	一、現在吃的東西, 跟以前有什麼不同 1. 臺灣飲食文化的變遷 2. 加工食品日益普及 3. 出現基因改造食物 二、臺灣的農業經營有何特徵 1. 臺灣農業的經營環境 2. 傳統自給性農業的特徵 3. 現在商業性農業的特徵 三、食物如何運送到消費者手中	1. 能透過觀察發現設計與生活的相關, 並透過練習增進個人創意的發想 2. 能透過對生活文化的觀察, 認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容 3. 能藉由填寫學習單與同學的對話, 更認識視覺藝術的職業 4. 學生能認識抽象藝術家及其作品 5. 學生能認識東西方藝術家的抽象表現手法及其作品 6. 學生能透過抽象藝術的創作手法,	1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液, 以了解當電流通過電解質時, 會發生化學反應 2. 利用電解法可得知化合物的組成成分 3. 認識磁鐵的性質 4. 能說出磁力線與磁場之間的關係 5. 了解電流會產生磁場 6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化 7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化 8. 知道電磁鐵的原	【活動一】成長之路 1. 分享日常生活中與成長相關的服飾、儀式的經驗 2. 蒐集並探究與成長相關的服飾、儀式內容涵義, 並嘗試應用在畢業式、中, 展現創意與美感 【活動二】歲月的禮物 1. 回顧國中三年的歷程, 感謝身邊人事物的付出與陪伴 2. 以創意與美感, 設計心意寶盒物			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
			<p>的追求</p> <p>9. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文</p> <p>10. 認識莎士比亞劇本的特色</p>	<p>涵</p> <p>9. 從美國總統 Joe Biden 的演講稿中，了解美國選舉</p>	<p>開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積</p> <p>7. 能了解長方體表面上兩點的最短距離</p> <p>8. 能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積</p> <p>9. 能了解正n角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積</p> <p>10. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積</p>	<p>活技能，促進環境保護行為時箭於日常生活中</p> <p>體育</p> <p>1. 能做出棒壘球打擊戰術短打、打帶跑等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能</p> <p>2. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全</p> <p>3. 能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力</p> <p>4. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中</p> <p>5. 能了解所介紹的防守策略的發展與成因</p> <p>6. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法</p> <p>7. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神</p> <p>8. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全</p> <p>9. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限</p> <p>10. 了解球星發展的心路歷程</p> <p>11. 能了解不同射門技術的要領與方法</p> <p>12. 學會防守基本技術及守門員的防守要領</p> <p>13. 從小組攻守中</p>	<p>問題修正</p> <p>7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品</p> <p>資料</p> <p>1. 理解資料的意義與概念</p> <p>2. 認識資料的來源</p> <p>3. 理解資料處理工具</p> <p>4. 理解 Google 試算表的使用</p> <p>5. 認識地理分布圖</p> <p>6. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖</p> <p>7. 認識折線圖</p> <p>8. 利用 Google 試算表範例實作折線圖</p> <p>9. 認識雷達圖</p> <p>10. 利用 Google 試算表範例實作雷達圖</p> <p>11. 理解數位化的概念</p> <p>12. 理解數字系統</p> <p>13. 理解文字資料的數位化</p> <p>14. 理解聲音的三要素</p> <p>15. 理解聲音數位化的方法</p> <p>16. 理解聲音的編輯</p> <p>17. 理解影像數位化的方法</p> <p>18. 理解數位鏡頭的運作流程</p> <p>19. 理解資訊產業的種類與特性</p> <p>20. 理解硬體製造產業的意涵與特性</p> <p>21. 理解軟體設計產業的意涵與特性</p>	<p>1. 國內生產與銷售</p> <p>2. 全球生產與銷售</p> <p>四、如何吃得更安全</p> <p>1. 為什麼會有食品安全問題</p> <p>2. 如何降低食品安全的風險</p> <p>五、探究活動：老鷹與紅豆農民的雙贏</p> <p>歷史</p> <p>一、第一次世界大戰</p> <p>1. 大戰的背景</p> <p>2. 大戰的過程與結果</p> <p>3. 戰後秩序的重建</p> <p>二、戰間期的政經局勢發展</p> <p>1. 蘇聯共產政權的發展</p> <p>2. 經濟大恐慌爆發</p> <p>3. 義大利極權政治的建立</p> <p>4. 德國極權政治的建立</p> <p>三、第二次世界大戰</p> <p>1. 大戰的背景</p> <p>2. 大戰的過程與結果</p> <p>3. 戰後和平組織</p> <p>四、從美蘇兩極到多元的世局</p> <p>1. 冷戰局勢形成</p> <p>2. 冷戰下的國際危機</p> <p>3. 冷戰下的區域衝突</p> <p>4. 新興國家與第三世界</p> <p>5. 蘇聯解體與冷戰結束</p> <p>公民</p> <p>一、勞動參與的重要性為何</p> <p>1. 常見的勞動型態</p> <p>2. 勞動參與的重要性</p> <p>二、家務勞動分擔不公有何影響</p> <p>1. 家務中的性別不平等現象與影響</p> <p>2. 家務勞動逐漸市場化</p>	<p>表達自身觀點</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識電影音樂的功能、演變與類型</p> <p>2. 認識電影配樂的方法</p> <p>3. 認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項</p> <p>4. 認識電影配樂製作流程</p> <p>5. 欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes) 選曲</p> <p>6. 從賞析〈四分三十三秒〉，探討其作品所蘊含之創意與產生的影響</p> <p>7. 演出與體驗〈四分三十三秒〉</p> <p>8. 認識二十世紀以後西方音樂裡的特殊記譜</p> <p>9. 能以符號、圖像或文字記錄構成一段可演繹的樂譜</p> <p>10. 能賞析荀白克作品〈月光小丑〉</p> <p>11. 認識現、當代「音樂劇場」形式</p> <p>12. 能賞析郭貝爾作品〈代孕城市〉</p> <p>13. 能運用生活周遭的事物，發揮創意，將其活化成一段「音樂劇場」小品</p> <p>表藝</p> <p>1. 能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容</p> <p>2. 能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影</p> <p>3. 能嘗試微電影的後製與剪接</p> <p>4. 能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出動物和自然現象的意象與樣貌</p> <p>5. 能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景</p>	<p>理</p> <p>9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動</p> <p>10. 了解右手開掌定則內容</p> <p>11. 知道電動機的原理</p> <p>12. 了解磁場的變化產生感應電流</p> <p>13. 能判斷感應電流的方向</p> <p>14. 認識臺灣的天氣現象</p> <p>15. 了解洋流的成因及其分布</p> <p>16. 認識臺灣周圍的洋流系統</p> <p>17. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係</p> <p>18. 了解地球大氣中的溫室氣體</p> <p>19. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響</p> <p>20. 了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化的關係</p> <p>21. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等</p> <p>22. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係</p> <p>23. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地</p> <p>24. 了解山崩和土石流的意義</p> <p>25. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區</p> <p>26. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅</p> <p>27. 了解全球暖化如何影響海平面的上升</p> <p>28. 了解臭氧層的分佈及其功能</p> <p>29. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞</p> <p>30. 了解臭氧洞的防治</p>	<p>童軍</p> <p>【活動一】用愛與國際連結</p> <p>1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲</p> <p>2. 分享參與國際行善關懷的經驗</p> <p>【活動二】讓愛傳遞，地球永續</p> <p>1. 感受弱勢國家人民的處境與需求</p> <p>2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義</p> <p>3. 認識童軍和平使者計畫</p> <p>4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法</p> <p>【活動三】擁抱世界分享愛</p> <p>1. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法</p> <p>2. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案</p> <p>3. 執行國際關懷或國際服務的行動方案</p> <p>4. 評估執行成效及提出持續的方案</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】校園生活點滴</p> <p>透過回顧活動，來整理國中生活，探討班級共同記憶對個人的意義與影響</p> <p>【活動二】後來的我們</p> <p>適度表達自己對國中生活的感受，並選擇重要的校本精神傳承給學弟、學妹</p> <p>【活動三】全方位的國中生</p> <p>省思自己在國中階段的各方面成長及其對個人的意義</p> <p>【活動四】盛夏</p> <p>面臨教育會考</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)							
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
				國語(5)	英語(3)													
							透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能 14. 學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與美 15. 遵守規則規範、尊重他人及培養自我肯定和團隊合作之精神			三、為何需立法保障公平的市場勞動 四、為何要參與國際社會 五、各國為什麼要參與國際組織 六、兩岸關係對我國國際參與有何影響 1. 政府的積極參與 2. 民間團體的投入			6. 能認識「斜槓」的意義與內涵 7. 能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式 8. 能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我			時，自我的身心調整與適應		
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 分組討論 2. 口頭問答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 5. 課堂觀察 6. 口語問答 7. 技能實作 8. 認知測驗卷 9. 運動行為計畫實踐表 10. 學習單	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 口語分享 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆評量 4. 實作評量 5. 活動參與						
第二次定期評量																		
十五 ~ 二十一	111/5/15 111/6/30	5/14(六)- 5/15(日) 國中教育會考 5/17(二)- 5/20(五) 國中畢業生成績評量 6/3(五)端午節 6/15(三)- 6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)- 6/30(四) 第三次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/ 主題 名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的錯誤	彈跳卡片 書的出版 數學摺紙遊戲 複利的陷阱 邏輯推理 植物中的黃金比例	健康 第2單元綠色生活 愛地球 第2章做個有型的地球人 第3單元永續經營 健康路 第1章健康我最型 第2章朗朗健康路 複習第1單元 複習第2單元 體育 第6單元精益求精 第4章乒乓球旋風—桌球 第5章東攔西阻—排球 第7單元我行我術 第1章操之在我—體操 第2章形神兼備、內外兼修—武術	生科 第六冊 關卡5 製作創意清掃 機器人 關卡6 電子科技產業的發展 挑戰1 電子科技產業的環境議題 挑戰2 電子科技產業的發展與職業 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞小家具 資料 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 6-2 資訊科技對人類社會的影響 習作第6章 瀏覽器裡的個資 網路平台的影響力	地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 歷史 建立現代國家：條件與代價 公民 什麼是公平貿易 國際分工與比較利益 He for She	視覺 壯遊臺灣 燈光SHOW 窗花玻璃之美 音樂 弦外之音-探索音樂的新境界 聽音樂環遊世界 冷門樂器大集合 有趣的配音世界 表藝 表藝的斜槓進行式 街舞知多少 各國舞蹈之美	蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學的科學插畫 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	家政 主題一青春實踐家 單元2 攀登成熟的彼端 童軍 主題二青春樂翱翔 單元1 國際人權使者 輔導 主題三青春心配方 單元1 驪歌響起	寫作有議思 11. 搬出你的模仿力—佳段仿作 12. 搬出你的仿寫力—名篇仿作 13. 代出你的多樣化—近義詞彙 14. 代出你的豐實感—立意思想 15. 代出你的吸引力—人物情景 多元閱讀 英語閱讀素養培養與策略 -A Green Skyline -Graduation Ceremony 文學作品與作者介紹 -Reading: A Christmas Carol 科學研究 天然災害的認識與防治 全球變遷 神機妙算 統計 -統計圖形的需求、選擇、製作 -統計數據 -盒狀圖 -百分位數	班會(7) 1. 如何發揮愛心、零棄養 2. 如何提升自我的品格力 3. 如何適應全球化 4. 資訊安全與國家安全 5. 班級資源回收的檢討與改進 6. 如何經營幸福的家庭生活				
			教學重點	1. 了解繪本的創作形式 2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念 3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作 4. 能了解廣告金句中常用的修辭方法 5. 透過不同的廣告分	1. 培養學生閱讀英文網站的能力 2. 學習自我介紹的撰寫 3. 能用英文表達自己並完成明信片 4. 學習用英文表達並延續故事 5. 能將故事改寫成對話形式的劇本	1. 透過立體書了解空間概念 2. 藉由立體書的機關運用對稱等數學概念 3. 複習指數符號 4. 透過書的台數與折數複習因數與倍數 5. 讓學生了解書籍	健康 1. 公開倡導環境保護行動，展現自身影響力 2. 了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活方式 3. 熟悉生活技能概念，並能運用生活	生科 1. 了解專題活動內容與規範 2. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人	地理 1. 目前世界局勢與全球挑戰 2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》 3. 介紹NGO 非政府組織 4. 舉例非政府組織的實際行動 歷史 1. 以美國獨立、法	視覺 1. 認識臺灣在地藝術家作品，瞭解藝術家工作者如何透過創作關懷斯土 2. 透過畫說臺灣壯遊行，發先生活、文化、藝術間的關係 3. 關注臺灣藝術與文化資產之發展及	1. 了解蛋白打發的原理 2. 知道生活中的科學知識 3. 複習聲音傳遞的方法 4. 了解姆指琴的製作方式 5. 透過資料查找並實作成品 6. 了解甜度測試計	家政 【活動一】打造青春舞臺 1. 運用創新能力，規劃畢業式活動細節 2. 以畢業式實際需求，展現創意規劃並美化活動會場 3. 執行畢業式活動前置工作，展現個						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
			<p>析好故事的要素</p> <p>6. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案</p> <p>7. 了解相聲中常使用的技巧</p> <p>8. 了解雜誌的製作過程以及分工</p> <p>9. 學習採訪準備以及練習採訪技巧</p> <p>10. 了解不同地區不同的譯名特色</p> <p>11. 練習歌詞翻譯並能運用修辭</p> <p>12. 了解不同國家的童話</p> <p>13. 學習分析童話中各物品及事件的意涵</p>	<p>6. 能透過小組合作, 完成廣播劇錄音</p> <p>7. 能用英文表達影片內容</p> <p>8. 能編寫簡短並合理的英文對話</p> <p>9. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵</p> <p>10. 能了解不同作家的風格以及不同繪本形式</p> <p>11. 能用英文撰寫故事並製作成繪本</p> <p>12. 透過廣告認識國外文化</p> <p>13. 了解文化差異在廣告中的表現</p> <p>14. 了解廣告基本用語及知識</p> <p>15. 學習英文文本聽力及閱讀技巧</p> <p>16. 能運用所學單字及句子改寫故事</p>	<p>印刷的流程</p> <p>6. 藉由實際操作製作小書</p> <p>7. 從實作中找到解決問題的方法</p> <p>8. 從折紙中了解學習數學的樂趣</p> <p>9. 透過生活的例子了解複利的簡單概念</p> <p>10. 從複利角度連結未來理財規劃</p> <p>11. 透過遊戲訓練學生找規律及邏輯推理能力</p> <p>12. 透過遊戲複習數列的特性</p> <p>13. 了解黃金比例、五芒星及費波那契數列</p>	<p>技能解決日常生活中的健康問題, 提高施行健康行為的自我效能</p> <p>4. 熟悉健康行為的建立歷程, 並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題</p> <p>5. 認同健康對人生的影響力, 並且能透過健康行為的養成達成健康促進</p> <p>6. 能分析自我人生夢想所需健康資源, 並且透過健康好習慣達成健康目標</p> <p>體育</p> <p>1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理, 藉由各項練習與反思, 學習正確動作技能, 於練習與競賽中展現</p> <p>2. 進行練習或競賽時, 遵守規範, 注重個別差異, 採用溝通與合作的模式, 培養團隊意識</p> <p>3. 透過持續學習, 感受桌球運動的樂趣, 同時技能與體適能皆獲得提升與增強, 進而養成規律的運動習慣</p> <p>4. 了解排球的攔網基本技術</p> <p>5. 學會如何將排球攔網運用在比賽上</p> <p>6. 增加運動欣賞的能力</p> <p>7. 能夠安全且流暢地完成槓上動作</p> <p>8. 能夠享受完成單槓動作的樂趣及成就感</p> <p>9. 透過練習槓上動作學會控制核心肌群並提升核心與上肢肌力</p> <p>10. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法, 且能夠把自己</p>	<p>4. 運用電路控制邏輯知識, 針對特殊需求設計程式進行控制</p> <p>5. 運用製圖技巧, 繪製完整的工作圖並進行尺度標註</p> <p>6. 依據設計需求, 選擇適切的材料, 進行加工、組裝、測試及問題修正</p> <p>7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品</p> <p>8. 能在選用電子產品時, 將環保議題納入考量</p> <p>9. 能理解電子科技可能帶來的環境迫害, 並予以預防, 避免其再次發生</p> <p>10. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展</p> <p>11. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵</p> <p>12. 科技達人介紹</p> <p>13. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量</p> <p>14. 了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案</p> <p>15. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店</p> <p>16. 認識瓦楞紙的性能</p> <p>17. 創作簡易版家具</p> <p>資料</p> <p>1. 了解專題活動內容與規範</p> <p>2. 回顧產品設計流程, 檢視所學到的重點知識與技能</p> <p>3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識, 設計創意清掃機器人</p> <p>4. 運用電路控制邏輯知識, 針對特殊需求設計程式進行控制</p> <p>5. 運用製圖技巧, 繪製完整的工作圖並進行尺度標註</p> <p>6. 依據設計需求, 選擇適切的材料, 進行加工、組裝、測試及</p>	<p>國大革命為範疇, 透過文本與題目, 以閱讀、摘要、討論的方式, 融入各項議題, 除增進學科及領域知識的理解能力, 也涵育重視人權的責任意識</p> <p>2. 以工業革命為範疇, 透過文本與題目, 以閱讀、摘要、討論的方式, 融入各項議題, 除增進學科及領域知識的理解能力, 也涵育重視人權的責任意識</p> <p>3. 以民族國家的建立為範疇, 透過文本與題目, 以閱讀、摘要、討論的方式, 融入各項議題, 除增進學科及領域知識的理解能力, 也涵育重視人權的責任意識</p> <p>公民</p> <p>1. 教師請學生進行文本閱讀:「什麼是公平貿易?」(文/國際公平貿易組織臺灣分會 https://fairtrade.org.tw/?page_id=748)</p> <p>並引導學生上網搜尋公平貿易標籤, 認識組織成立的意義</p> <p>2. 教師請學生進行文本閱讀:「國際分工與比較利益」(文/艾爾文 https://www.stockfeel.com.tw/國際分工與比較利益-2/)</p> <p>並引導學生思考, 目前絕對利益和比較利益的原理有什麼不同之處?</p> <p>3. 教師請學生進行文本閱讀:「家裏的事」(文/He for She) 性別平權倡議」(文/衛生福利</p>	<p>保存狀況, 思考如何守護先人的智慧</p> <p>4. 讓學生了解世界各地與燈光相關的活動</p> <p>5. 了解國外的彩色玻璃藝術</p> <p>6. 欣賞臺灣常見壓花玻璃的花樣及壓花玻璃歷史</p> <p>7. 發揮創意, 設計融合常見窗花玻璃的圖案</p> <p>音樂</p> <p>1. 從賞析〈四分三十三秒〉, 探討其作品所蘊含之創意與產生的影響</p> <p>2. 演出與體驗〈四分三十三秒〉</p> <p>3. 認識二十世紀以後西方音樂裡的特殊記譜</p> <p>4. 能以符號、圖像或文字記錄構成一段可演繹的樂譜</p> <p>5. 能賞析荀白克作品〈月光小丑〉</p> <p>6. 認識現、當代「音樂劇場」形式</p> <p>7. 能賞析郭貝爾作品〈代孕城市〉</p> <p>8. 習唱歌曲〈天空沒有極限〉, 體會歌詞中的意境</p> <p>9. 透過臺灣的世界音樂節, 認識不同的文化差異, 尊重與瞭解他國音樂文化</p> <p>11. 認識典藏在奇美博物館中的各國樂器</p> <p>10. 透過音樂風格的辨認, 認識日本傳統樂器及使用場合, 與其轉變與創新</p> <p>11. 藉由習奏〈望春風〉、〈島唄〉, 認識日本沖繩音階並創作一段曲調</p> <p>12. 認識印度常見樂器及西塔琴大師拉維·香卡</p> <p>13. 藉由創作學習非洲節奏, 並認識常</p>	<p>的原理及使用方法</p> <p>7. 知道如何挑選較健康的飲料</p> <p>8. 反思自己的飲食習慣並制定修正計畫</p> <p>9. 知道台灣當前的發電方式</p> <p>10. 了解離岸風電的優點與缺點</p> <p>11. 能實際動手完成課堂任務</p> <p>12. 了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說</p> <p>13. 知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法</p> <p>14. 了解科學插畫的特色與價值</p> <p>15. 透過科學插畫, 更仔細觀察動植物的特色</p> <p>16. 能使用資料庫搜尋到需要的資料</p> <p>17. 讓學生了解太空技術發展</p> <p>18. 讓學生知道發展太空技術的重要性</p> <p>19. 透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像</p> <p>20. 複習台灣火山相關知識</p> <p>21. 探討台灣火山爆發的可能性</p> <p>22. 了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響</p> <p>23. 讓學生了解森林大火造成的原因以及危害</p> <p>24. 了解森林對於地球的重要性</p> <p>25. 能主動查找資料並思考如何解決問題</p> <p>26. 了解煉金術的內容及歷史</p> <p>27. 能理解煉金術對於現代化學的影響</p> <p>28. 了解流星雨的形成</p> <p>29. 知道流星雨的觀賞地點</p> <p>30. 了解當前科學家</p>	<p>人三年學習成果</p> <p>【活動二】綻放畢業式</p> <p>1. 執行擬訂計畫, 在活動中展現合宜的態度與能力</p> <p>2. 在畢業式中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】世界人權急診室</p> <p>能分享過往對於國際人權議題認識與感受, 並瞭解人權的普世價值與重要性</p> <p>【活動二】世界人「全」動起來</p> <p>1. 蒐集資料並探討分析國際上人權困境, 表達人權價值重要性</p> <p>2. 規劃聲援、支持、倡議或捍衛國際人權的行動方式</p> <p>【活動三】世界人權接力棒</p> <p>1. 執行並評估行動方案的成效</p> <p>2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】任意門</p> <p>分享個人生命故事與情緒經驗</p> <p>【活動二】珍愛寶藏</p> <p>覺察自己的心理困擾與可能遇到的問題, 並蒐集調適的方法</p> <p>【活動三】校園巡禮</p> <p>釐清自己所面對的困境, 學習面對情緒變換的態度, 尋求資源並練習調適因應的方式</p> <p>【活動四】結束的起點</p> <p>運用合宜的方式與策略, 調適自己的各種心理困擾與面對的逆境, 突破自</p>	<p>世界進行式</p> <p>疫後世界</p> <p>- 新冠肺炎的崛起</p> <p>- 大排長榮</p> <p>- 杏壇高手</p> <p>- 天才辯辯辯</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
						<p>的想法轉達給他人</p> <p>11. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰</p> <p>12. 能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神</p> <p>13. 能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現</p> <p>14. 能辨別、評估生活中潛在危險環境與人、事、物特徵</p> <p>15. 能說明「八大式」技擊動作之使用時機</p> <p>16. 能正確操作不同攻防、位移動作</p> <p>17. 能展現「武德」精神</p>	<p>問題修正</p> <p>7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品</p> <p>8. 能在選用電子產品時，將環保議題納入考量</p> <p>9. 能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生</p> <p>10. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展</p> <p>11. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵</p> <p>12. 科技達人介紹</p> <p>13. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量</p> <p>14. 了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案</p> <p>15. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店</p> <p>16. 認識瓦楞紙的性能</p> <p>17. 創作簡易版家具</p>	<p>部</p> <p>http://www.mohwpa.per.tw/adv3/maz18/utx04x.asp</p> <p>並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署—母親節街頭劇場精華 [00:00-01:58]</p>	<p>見非洲樂器</p> <p>14. 習唱〈還地球幸福的笑臉〉，正視海洋與環保議題讓學生認識不同的樂器，並能比較不同樂器發出的聲音差異</p> <p>15. 認識臺灣知名配音員</p> <p>16. 了解配音員的職涯發展及臺灣配音員環境</p> <p>17. 實際練習腳本撰寫及配音</p> <p>表藝</p> <p>1. 能認識「斜槓」的意義與內涵</p> <p>2. 能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式</p> <p>3. 能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我</p> <p>4. 能分組創作跨界表演作品，並運用從七年級所習得的技能，拍攝出一部完整的影片</p> <p>5. 能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見</p> <p>6. 能欣賞、尊重其他組別的表演，並勇敢發表自己的評論與感想</p> <p>7. 讓學生對於街舞有基本的認識、並能夠欣賞街舞</p> <p>8. 認識各國舞蹈及特色</p> <p>9. 能掌握不同舞蹈的特色並設計一段舞蹈</p>	<p>對於外星人的研究及成果</p> <p>31. 思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法</p>	<p>我舒適圈，培養正向思考與習慣，促進心理健康</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語(5)	英語(3)											
							13. 了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係 14. 能從不同角度思考, 探討不同對象的需求與利益									
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 5. 課堂觀察 6. 口語問答 7. 技能實作 8. 認知測驗卷 9. 運動行為計畫實踐表 10. 學習單	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 學習單 2. 心得報告 3. 個人學習歷程檔案 4. 小組討論 5. 口頭發表 6. 閱讀理解 7. 資料查找	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 口語分享 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆評量 4. 實作評量 5. 活動參與				
第三次定期評量																

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2. 3. 6. 9. 10. 11. 12	8 小時	性別平等教育宣導於第 2 週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課 9-12 週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13. 17	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12. 16	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10. 15	2 小時	上下學期各 2 小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8. 9	2 小時	上下學期各 2 小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1 小時	上下學期各 1 小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1 小時	上下學期各 1 小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4. 6	2 小時	交通安全教育宣導於第 4 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 6 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1. 2	2 小時	反毒知識宣導於第 1 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 2 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1 小時	上下學期各 1 小時
愛滋防治	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1 小時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6. 7. 8. 9. 10	3 小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科 6-8 週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課 8-10 週實施 (上下學期各 3 小時)
品德教育	融入國文課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			