

表 4-1-1 111 學年度臺中市立大道國民中學八年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
統整性主題 /專題 /議題 探究課程	有愛 樂學 自在	享閱大道-閱 讀理解課程	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B2 社-E-A2 社-U-A1 社-U-B1 社-U-B3	中國進行式 (20 節)	<ol style="list-style-type: none"> PM2.5 現代空襲警報(7 節) <ul style="list-style-type: none"> -了解空汙形成的背景 -「穹頂之下」影片賞析 -對人體及鄰近地區的影響 -分組收集相關資料新聞、討論、解決方案及建議、上台報告 中國式擴張(8 節) <ul style="list-style-type: none"> -了解一帶一路的背景、貿易區的自然環境、貿易區與中國的歷史互動沿革 -經濟互動模式的改變、跨國經濟帶來的影響 -「新聞專題報導」影片賞析 -分組討論、小組報告 南海議題(6 節) <ul style="list-style-type: none"> -南海與周邊國家地區的地理環境介紹 -南海主權(經濟海域、國家主權)介紹 -「新聞專題報導」影片賞析 -認識臺灣的國際友邦 -分組討論臺灣的國際處境、小組報告 	重點摘要 <ol style="list-style-type: none"> 了解空氣汙染和人類生活之間關係並提出解決問題的可能策略。 利用地圖觀察空氣汙染的發生地點，討論其空間分布型態與成因。 探究中國議題「一帶一路」發生的原因與影響，深化對史事脈絡的理解，發展全球視野。 認識中國「一帶一路」與世界經濟間的關聯。 透過地圖了解臺灣周邊的國際情勢。 反思南海議題的內涵，並提出自己的想法與意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 分組互動 心得書寫 活動參與 實作發表
	樂學 自在	享閱大道-閱 讀理解課程	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	遊讀世界 (20 節)	<ol style="list-style-type: none"> 英語歌詞內容與時空背景介紹&小組討論練唱與發表(10 節) 西方文化節慶教學及文化介紹(9 節) 期末總結與學生心得分享(1 節) 	重點摘要 <ol style="list-style-type: none"> 藉由現代詩歌-英語歌曲-的教唱，來熟悉英語文的聲韻、字母發音、及單字的拼讀。 因英語歌曲的內容學習來增進英語能力。 能學習在分組活動中，與同學互助合作，並完成英語歌曲及西方文化的真實體驗。 能體驗西方文化並觀察中西方文化的差異性。 	<ol style="list-style-type: none"> 小組互動及合作 學習單 上台或活動參與表現 成果發表
			創思大道- 邏輯推理課程	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C2 數-J-B2 數-J-C1	科學研究 (20 節)	<ol style="list-style-type: none"> 簡易的測量(4 節) 科學研究(4 節) 真相大白光之謎(4 節) 熱科學(4 節) 科學實驗探究(4 節) 	重點摘要 <ol style="list-style-type: none"> 體會「科學」是經由探究、驗證獲得的知識 能判別什麼是觀察的現象，什麼是科學理論 察覺依據科學理論做推測，常可獲得證實 察覺科學探究的活動並不一定要遵循固定的程序，但其中通常包括蒐集相關證據、邏輯推論、及運用想像來構思假說和解釋數據 認識作精確信實的紀錄、開放的心胸、與可重做實驗來證實等，是維持「科學知識」可信賴性的基礎 認識聲音、光的性質，探討波動現象及人對訊息的感受 體會「科學」是經由探究、驗證獲得的知識 了解科學探索，就是一種心智開發的活動 依現有的理論，運用類比、轉換等推廣方式，推測可能發生的事 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
	樂學 自在	創思大道- 邏輯推理課程	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2 科-J-A2 科-J-B3	無數不學 (20節)	1. 生活中的數學—旅遊篇(1節) 2. 生活中的數學—數與計量(2節) 3. 生活中的數學—用電篇(1節) 4. 生活中的數學—電費篇(2節) 5. 生活中的數學—數與乘冪(1節) 6. 生活中的數學—飲食篇(1節) 7. 生活中的數學—百分比與折扣(2節) 8. 生活中的數學—食品篇(1節) 9. 生活中的數學—消費篇(1節) 10. 生活中的數學—因數與倍數(2節) 11. 生活中的數學—生活篇(2節) 12. 生活中的數學—邏輯推理(2節) 13. 生活中的數學—遊戲篇篇(1節) 14. 代數問題—方程式的應用(1節) 15. 課程回饋(1節)	重點摘要 1. 能觀察圖形尋找解決方法 2. 能符號變化並找出符號變化規則 3. 能運用數學思維解決問題 4. 能尋找最佳路徑解決問題 5. 能運用精確的數學語言傳達訊息 6. 能觀察生活的邏輯並進行推理 7. 能精熟數的四則運算 8. 能運用抽象化、演算法設計、問題拆解解決問題，並培養系統思考與解決問題能力 9. 培養人際關係與團隊合作	1. 口語發表 2. 活動參與 3. 實作評量
社團活動與 技藝課程	友善 有愛 樂學 自在		國-J-A1 國-J-A2 國-J-C3 英-J-C3 科-J-A3 科-J-C3 健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B1 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3	聯課活動(20節) 魔術社、童軍社、數位 創作社、排球社、愛閱 社、羽球社、創意手作 與黏土社、桌球社、跆拳道、自助旅行一次 就上手、熱門舞蹈、創 客社、韓語社、書法 社、籃球社、日語社、 木球社、熱門音樂、烏 克麗麗社、吉他社	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2. 能主動使用外國語言與他人互動。 3. 能了解、尊重不同之文化習俗。 4. 能運用黏土創造出不同物品，展現藝術美感意識。 5. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 6. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 7. 能培養人際關係與團隊合作。 8. 能使用閱讀方法，找到關鍵字與整理重點。		
其他類課程	友善 有愛 樂學 自在		社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B1	班會(20節) 性別平等教育(4)、性 侵害犯罪防治教育 (2)、家暴防治(2)、 全民國防教育(1)、藥 物濫用宣導(1)、反毒 宣導(1)、家庭教育 (2)、三好校園(1)、 愛滋病防治宣導(1)、 交通安全宣導(1)、環 境教育(2)、生命教育 (2)	1. 透過班會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。		
學期總節數			120 節				

表 4-1-1 111 學年度臺中市立大道國民中學八年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
統整性主題 /專題 /議題 探究課程	有愛 樂學 自在	享閱大道-閱 讀理解課程	社-E-C3 社-J-C1 社-J-C3 社-U-A1 社-U-C1 社-U-C2	亞洲大不同 (20 節)	<ol style="list-style-type: none"> 亞洲國家政治大不同(7 節) <ul style="list-style-type: none"> -認識國體與政體 -南韓北韓不一樣 -誰是國家的老大 -「新聞專題報導」影片賞析 -分組蒐集各國選舉文化、討論及報告 揭開伊斯蘭面紗(7 節) <ul style="list-style-type: none"> -認識世界主要宗教 -神秘的阿拉伯世界 -自然環境對伊斯蘭的影響 -女性權益的討論 -「馬拉拉的故事」影片賞析 -分組討論報告 染血的世界遺產(3 節) <ul style="list-style-type: none"> -近代中日韓的歷史互動 -軍艦島申遺事件探討 -「二戰紀錄片」影片賞析 -二戰期間人權事件探討 	重點摘要 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識南北韓的政治政體與經濟。 2. 蒐集資料了解世界各國的政體及演變。 3. 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，發現不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 4. 探討伊斯蘭文化與女性權益。 5. 從「軍艦島事件」理解人權與世界和平的關係，並在社會中實踐。 6. 探討為何人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障。 7. 參與小組討論，與他人分享對於人權議題的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 心得書寫 3. 活動參與 4. 實作發表
	樂學 自在	走讀大道- 人文關懷課程	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	遊讀世界 (20 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 世界飲食文化閱讀(1 節) 2. 世界民俗服飾文化閱讀(2 節) 3. 世界特殊居住文化介紹(2 節) 4. 世界交通文化介紹(2 節) 5. 世界食衣住行小組報告(2 節) 6. 臺灣飲食文化導覽(2 節) 7. 臺灣原住民服飾文化閱讀(2 節) 8. 臺灣原住民居住文化介紹(2 節) 9. 臺灣大眾交通文化介紹(2 節) 10. 臺灣食衣住行小組報告(2 節) 11. 期末總結與學生心得分享(1 節) 	重點摘要 <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小組討論文章、繪製心智圖來學習從文章中擷取重點。 2. 藉由描繪心智圖來學習抓取文章閱讀架構並分析，藉以提升閱讀能力。 3. 因小組討論及上台分享，學習團隊合作精神。 4. 老師引領學生能從文章中擷取 details、及做出 conclusion。 5. 學生能學習運用 super6 閱讀策略來繪製心智圖並增進閱讀技巧。 6. 學生能藉由分組活動來練習電腦簡報的製作，以及學會海報製作。 7. 學生能藉由上台分享及公開演示，以訓練英語口語表達能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組互動及合作 2. 學習單 3. 上台或活動參與表現 4. 成果發表
	友善 樂學 自在	創思大道- 邏輯推理課程	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C2 數-J-B2 數-J-C1	科學研究 (20 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 煉金術師的魔法(4 節) 2. 色彩魔法師(4 節) 3. 生活中的化學(4 節) 4. 塑膠人生(4 節) 5. 給力不給力(4 節) 	重點摘要 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能由不同的角度或方法做觀察 2. 能依某一屬性(或規則性)去做有計畫的觀察 3. 依資料推測其屬性及其因果關係 4. 藉由資料、情境傳來的訊息，形成可試驗的假設 5. 能執行實驗，依結果去批判或瞭解概念、理論、模型的適用性 6. 探討物質的物理性質與化學性質 7. 認識物質的組成和結構，元素與化合物之間的關係，並瞭解化學反應與原子的重新排列 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組互動及合作 2. 紙筆測驗 3. 學習單

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
	樂學 自在	創思大道- 邏輯推理課程	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2 科-J-A2 科-J-B3	無數不學 (20 節)	1. 生活中的數學—旅遊篇(1 節) 2. 代數問題—代數(1 節) 3. 生活中的數學—生活篇(1 篇) 4. 幾何空間—比例與坐標平面(1 節) 5. 生活中的數學—消費篇(1 節) 6. 幾何空間—角度問題(1 節) 7. 生活中的數學—學習篇(3 節) 8. 生活中的數學—型與規律(1 節) 9. 幾何空間—立體圖形與空間(2 節) 10. 生活中的數學—其他類(2 節) 11. 幾何空間—平面圖形(2 節) 12. 生活中的統計與機率(2 節) 13. 生活中的數學—遊戲篇(1 節) 14. 生活中的數學—體育篇(1 節) 15. 課程回饋(1 節)	重點摘要 1. 能觀察圖形尋找解決方法 2. 能觀察符號變化並找出符號變化規則 3. 能運用不同策略思考問題提出解決問題的可行性 4. 能運用數學思維解決問題 5. 能運用數學語言，傳達邏輯關係 6. 能精熟數的四則運算 7. 能透過不同角度的立方體訓練空間感知能力 8. 能透過題目預測及澄清解決問題 9. 能運用抽象化、演算法設計、問題拆解解決問題，並培養系統思考與解決問題能力	1. 口語發表 2. 活動參與 3. 實作評量
社團活動與 技藝課程	友善 有愛 樂學 自在		國-J-A1 國-J-A2 國-J-C3 英-J-C3 科-J-A3 科-J-C3 健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B1 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3	聯課活動(20 節) 魔術社、童軍社、數位創作社、排球社、愛閱社、羽球社、創意手作與黏土社、桌球社、跆拳道、自助旅行一次就上手、熱門舞蹈、创客社、韓語社、書法社、籃球社、日語社、木球社、熱門音樂、烏克蘭社、麗麗社、吉他社	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2. 能主動使用外國語言與他人互動。 3. 能了解、尊重不同之文化習俗。 4. 能運用黏土創造出不同物品，展現藝術美感意識。 5. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 6. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 7. 能培養人際關係與團隊合作。 8. 能使用閱讀方法，找到關鍵字與整理重點。		
其他類課程	友善 有愛 樂學 自在		社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B1	班會(20 節) 性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、家暴防治(2)、全民國防教育(1)、藥物濫用宣導(1)、反毒宣導(1)、家庭教育(2)、三好校園(1)、愛滋病防治宣導(1)、交通安全宣導(1)、環境教育(2)、生命教育(2)	1. 透過班會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。		
學期總節數			120 節				