

表 3-2 113 學年度臺中市立大道國民中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：113 年 07 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 七	113/8/25 113/10/14	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 第一次九年級學習評量(9/3-9/4週二、三) 9/17(二) 中秋節 10/10(四) 國慶日 第一次定期評量(10/8、10/9週二、三)	單元 / 主題名稱	古典情味 一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活 健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	第 1 章相似形與三角比 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	◎地理 第 1 課 歐洲(一) 第 2 課 歐洲(二)與俄羅斯 ◎歷史 第 1 課 亞洲與非洲的古代文明 第 2 課 古希臘與古羅馬的政治及文化 ◎公民 第 1 課 生活中處處要做選擇 第 2 課 如何分配有限的資源	◎理化 第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 ◎地球科學 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物實驗 5-1 猜猜我是誰	◎視覺藝術 第一課：投遞心中美景：彩繪生活點滴 第二課：遙遠的彼岸：神話與藝術 ◎音樂 第四課：掌上的世界：遊戲音樂 第五課：夢想的國度：看見動畫中的音樂世界 ◎表演藝術 第七課：聲音表情 的魅力：讀劇與賞析 第八課：翻開藝術的圍牆：跨界混搭大無限	◎輔導 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命 ◎家政 主題三家庭面面觀 單元一愛啃我的家 單元二家庭萬花筒 ◎童軍 主題五危機中求生存 單元一掌握生機	◎資訊科技 1-1 體溫上傳 app 1-2 體溫查詢 app 科技廣角：人工智慧 ◎生活科技 緒論-科技浪潮 1-1 電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 1-2 自保持電路設計	◎健康 第一篇健康體位行家 第 1 章身體意象 第 2 章我型我塑 第 3 章健康體位管理 第二篇健康消費行家 第 1 章飲食新趨勢 ◎體育 第四篇挑戰自我 第 1 章運動防護 第 2 章防衛運動 第五篇團隊動力 第 2 章籃球 3X3 籃球 第 2 章排球攔網	◎閱寫大道 解凍格陵蘭(7 節) 多元閱讀-活出更好的自己 1. 閱讀以優質教育為主題的繪本(4) 2. 閱讀以性別平等為主題的繪本(3) ◎生活科學 1. 共振的魔力(4 節) 2. 機械彈射玩具的奧秘(4 節) ◎神機妙算 1. 翻轉六角形(4 節) 2. 旗竿的測量(3 節) 國際議題探討 1. 平權之路(7)		班會(7) 1. 成立班會及幹部訓練 2. 如何拒絕性騷擾 3. 如何達成性別平等 4. 如何由日常生活做好防災準備 5. 敬師與感恩分享 6. 網路沉迷與資訊安全 7. 如何杜絕香菸誘惑	

		<p>教學重點</p>	<p>1. 理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。</p> <p>2. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受詞體之美，樂於欣賞詞作。</p> <p>3. 理解文中詩歌帶給作者的啟發，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。</p> <p>4. 了解科學偽新聞對生活產生的影響，培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。</p>	<p>1. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，讓學生覆誦保持身體健康相關詞彙的英語說法。並完成練習題。</p> <p>2. 能透過 Before You Read 兩個問題引發閱讀興趣。</p> <p>3. 完成閱讀組織圖練習 (graphic organizer) 及閱讀課後練習題。</p> <p>4. 利用 Theme Words: Horror Movies 提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。</p> <p>5. 利用 Theme Words: Horror Movies 提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。</p> <p>6. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。</p> <p>7. 複習所有學過的時態(現在簡單式、現在進行式、過去簡單式、過去進行式、未來式、現在完成式)。</p>	<p>1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比</p> <p>2. 能利用連比例式解決相關應用問題</p> <p>3. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比</p> <p>4. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質</p> <p>5. 能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題</p> <p>6. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊</p> <p>7. 能了解線段縮放的意義</p> <p>8. 能了解多邊形縮放的意義</p> <p>9. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用</p> <p>10. 能判別兩個多邊形是否相似</p> <p>11. 能了解 AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似</p> <p>12. 能了解 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似</p>	<p>◎地理</p> <p>一、認識歐洲的地形特徵</p> <p>二、認識歐洲的氣候特色</p> <p>三、了解歐洲的人口分布與年齡組成特徵</p> <p>四、認識歐洲三級產業的發展</p> <p>五、了解西歐的區域特色</p> <p>六、了解南歐的區域特色</p> <p>七、了解北歐的區域特色</p> <p>八、了解東歐的區域特色</p> <p>九、明白歐洲國家組成歐盟的背景</p> <p>十、認識歐盟擴張的歷程</p> <p>十一、了解歐盟的功能、影響與挑戰</p> <p>十二、認識俄羅斯的自然環境</p> <p>十三、明白俄羅斯的區域發展</p> <p>十四、了解俄羅斯區域發展不均的原因</p> <p>十五、認識俄羅斯的經濟發展</p> <p>十六、了解歐洲國家發展線能的原因與條件</p> <p>◎歷史</p> <p>一、了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係</p> <p>二、知道蘇美人的文化特色與對後世的貢獻</p> <p>三、了解巴比倫人的文化特色</p> <p>四、知道希伯來人與猶太教的特色及影響</p> <p>五、知道波斯人的政治發展及對周遭民族的影響</p> <p>六、知道祆教的特色與影響</p> <p>七、明白埃及的</p>	<p>◎理化</p> <p>1. 先了解學生的先備知識及數學座標概念的能力。</p> <p>2. 利用折返跑比較速度與速率的異同。</p> <p>3. 速度具有方向性，以正負號代表東西向或南北向的概念。</p> <p>4. 從伽利略實驗了解圓球在相同時間間隔內，速度的變化。</p> <p>5. 任意時段的平均速度皆相同，稱為等速度運動。</p> <p>6. 介紹科學史發展，讓學生了解一個科學概念是循序漸進的。</p> <p>7. 當斜面愈陡，直至為垂直向下時，即為自由落體運動。</p> <p>8. 在幾乎真空的情況下，不同質量的任一物體將以相同的速度落下。</p> <p>9. 以討論生活經驗作為本節教學活動的開始。</p> <p>10. 從科學史的發展談物體的運動。</p> <p>11. 用較大的力持續推動相同質量的推車，在相同時間內，推車的速度變化會比較小</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1. 探索生活環境，用畫筆擷取日常中的感動。</p> <p>2. 理解不同的媒材、質感效果。</p> <p>3. 應用並實踐曾學習過的美感原則。</p> <p>4. 善用所學彩繪技法，完成一張生活小品的創作。</p> <p>5. 發現過去不同文化的藝術風格，對於現代生活環境及藝術作品的影響。</p> <p>6. 分辨不同區域的藝術風格特色。</p> <p>7. 認識人類文明發展初期，神話與藝術的緊密關係。</p> <p>8. 理解文化的傳播與藝術風格發展的關聯。</p> <p>◎音樂</p> <p>1. 瞭解遊戲音樂特性。</p> <p>2. 透過欣賞、歌唱〈蝴蝶〉與直笛吹奏《神魔之塔》——〈走道篇〉認識遊戲音樂及相關演唱及演奏技巧。</p> <p>3. 認識並嘗試使用 BandLab 軟體進行鼓組節奏練</p>	<p>◎輔導</p> <p>1. 請學生思考自己最近一個月的生活中遇到的事件哪些讓他有壓力，並寫在發下的紙張上，找到班上同學分享，若遇到有相同壓力的人，可在對方紙張上簽名。</p> <p>2. 填寫完畢之後，各組輪流說出一個壓力的反應，若其他組也有提到，就可將這一個的內容劃掉。</p> <p>3. 如果自己是那些情境底下的人，會如何處理這些壓力事件，發現每個人都會有慣用的紓壓方式，我們來想想：平時的我用哪些方法紓壓？有人跟我運用同樣的紓壓方式嗎？</p> <p>4. 腹式呼吸法與肌肉放鬆術</p> <p>5. 師引言並邀請學生分享自己練習紓壓方法的心得。</p> <p>6. 教師說明並引導同學回想從小到大與動物或植物相處的經驗。</p> <p>7. 每人發下5張小卡，請學生回想自</p>	<p>◎資訊科技</p> <p>1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。</p> <p>◎生活科技</p> <p>1. 了解用、檢測方式。</p>	<p>◎健康</p> <p>1. 青少年對於體型的評判，可能受到同儕、家人、媒體、網路等資訊的影響，個人的體型價值觀就是身體意象。</p> <p>2. 其實青少年對於自己的外表非常在意，當同學又特別關注在自己的身材時，任何話聽在阿強的耳裡都會是諷刺或是意有所指的。因此我們在跟同學相處時，應該避免批評或以別人的身材當作話題。而阿強自己也應該建立起正向的身體意象，接納自己。</p> <p>3. 判斷自己的體位健康與否，光看外型是不準確的、只看體重也是不客觀的，應該要綜合身高與體重來判斷。</p> <p>4. 其實體位過重、肥胖或是體位過瘦都是不健康的，對我們身體都會有不良的影響，以下讓我們一起來了解。</p> <p>5. 健康體位沒有速成，只能檢視自己</p>			
--	--	-------------	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

					<p>地理特色及尼羅河的重要性</p> <p>八、認識埃及的宗教信仰</p> <p>九、了解埃及在應用科學上的成就</p> <p>十、知道埃及文字對西方拼音文字的重要性</p> <p>十一、知道古印度的城市文明</p> <p>十二、了解印度的種姓制度與婆羅門教之間的關係</p> <p>十三、了解佛教的創立與傳播</p> <p>十四、知道佛教的重要思想</p> <p>十五、了解斯巴達與雅典的城邦文化</p> <p>十六、知道斯巴達重視紀律與軍事訓練的文化特色</p> <p>十七、明白雅典民主制度與現今民主制度的不同</p> <p>十八、了解希臘宗教的特色</p> <p>十九、了解希臘文學與史學的代表人物與特色</p> <p>廿、知道亞歷山大東征與帝國的建立</p> <p>廿一、了解希臘化文化的形成</p> <p>廿二、知道希臘化時期的科學成就</p> <p>廿二、理解羅馬從王政、共和到帝國的演變</p> <p>廿三、知道羅馬帝國時期的政治特色</p> <p>廿四、認識羅馬公共建築的特色</p> <p>廿五、知道十二表法的特色及對後世的影響</p> <p>廿六、認識拜占庭帝國的政治特色</p>	<p>的推車來的快。</p> <p>12. 人為何能走路前進？划船時為何槳要向後撥？牛頓第三運動定律與力平衡的不同之處為何？</p> <p>◎地科</p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 認識地球上的水圈，包括海洋、河流、湖泊及地下水等。</p> <p>3. 了解海水和淡水不同，且海水不能直接飲用。</p> <p>4. 從地質作用各階段的圖片介紹或影片內容，讓學生觀察具象的景觀或動態的過程，輔助教師敘述風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>5. 能了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>6. 能了解各種岩石的成因</p> <p>7. 教師可以利用爆米香的製作過程來加以解說壓密、膠結等成岩作用。</p> <p>8. 教師可藉由沉積作用，引導學生推測沉積岩的原始形態是呈現接近水</p>	<p>習。</p> <p>4. 認識電玩交響音樂會。</p> <p>5. 認識動畫音樂的作品。</p> <p>6. 透過練習直笛曲〈生命之名〉及習唱歌曲〈幸福路上〉認識動畫音樂及相關演唱及演奏技巧。</p> <p>7. 認識東西方動畫音樂作曲家。</p> <p>8. 欣賞動畫音樂作品。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1. 理解「讀劇」活動目的與流程。</p> <p>2. 角色分析與塑造。</p> <p>3. 賞析《暗戀桃花源》故事並進行讀劇活動。</p> <p>4. 上臺讀劇與欣賞同學演出。</p> <p>5. 瞭解跨界及跨領域的表演藝術形式。</p> <p>6. 認識國內外不同的跨領域表演藝術作品。</p> <p>7. 發現科技藝術的精采之處。</p> <p>8. 結合不同藝術表現形式，呈現有關畢業紀念的表演。</p>	<p>己生命中印象深刻的五件事，並在小卡上寫下發生年紀。</p> <p>◎家政</p> <p>1. 教師引導學生分組討論，依照家庭發展歷程，每個家庭在不同階段所需要面對的問題不盡相同。</p> <p>2. 當家庭面臨挑戰時，需要靠家庭成員解決問題來維繫家庭運作。所以，觀察家庭可能遇到的問題，了解家庭能透過那些方式來面對挑戰、解決問題，是很重要的事。</p> <p>3. 面對壓力或衝突事件時，身邊的「資源」與自己擁有的「信念」可以幫助我們適應新的壓力與挑戰。</p> <p>4. 討論劇本內容可從「發現衝突問題」「調整自我感受」與「找出解決問題方法」三大方向著手。現在請參考課本頁面中的範例故事大綱，試著先與小隊伙伴討論看看，並將討論結果記錄於課本頁</p>	<p>異常的原因，才能找出適合自己的方式，回歸健康的生活型態才不會有溜溜球效應。教師補充介紹溜溜球效應。請學生在三種運動套餐中選擇一種，實際進行一個星期以上，下一週再分享進行的成果和感想。</p> <p>◎體育</p> <p>1. 學生運動環境中存在許多風險，容易造成運動意外傷害。具備運動風險評估知識，避開高風險或具備運動防護技巧，才能降低運動意外傷害的發生。</p> <p>2. 說明跆拳道起源韓國古代強身健國的武術，具備健身、防身和修身的效果。</p> <p>3. 跆拳道安全的模式對練方式，先熟練應用基本攻擊動作的要領，之後再增加不同的練習情境，因應攻擊目標的不同。</p> <p>4. 籃球比賽中空間的概念相對的重要，能夠拉</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

						<p>廿七、知道查士丁尼的成就</p> <p>廿八、明白拜占庭帝國的文化與藝術特色</p> <p>◎公民</p> <p>一、了解個人與家庭必須做選擇的原因</p> <p>二、運用機會成本的概念做出最佳選擇</p> <p>三、覺察誘因如何影響我們的選擇行為</p> <p>四、比較資源分配的不同方法及其優缺點</p> <p>五、理解價格如何影響消費者與消費行為</p> <p>六、理解價格如何影響生產者與生產行為</p>	<p>平的。</p> <p>欣賞、討論常見的礦物和岩石。</p>		<p>面空格中。</p> <p>5. 透過實際家人互動演練，能對培養正向家人關係有更進一步的幫助！下節課我們將正式呈現短劇，請利用課餘時間加強彩排練習。</p> <p>6. 請學生依照曾經學過的良好家庭關係經營原則來為各小組短劇表演內容評估其問題解決方式合適度，提出建議與回饋。</p> <p>7. 我的家庭光譜</p> <p>◎童軍</p> <p>1. 教師引言： 四處走走看看，是許多從事戶外活動的人喜歡做的事，除了到國外交流前要做準備，從事戶外活動，更需要做好「準備」，事前充分的規畫與準備往往可以降低意外發生的風險，但是意外總是在不經意的情形下發生，如果真的不小心發生了意外，我們要如何應對才好呢？</p> <p>2. 模擬庇護所</p> <p>3. 植物取得：從植物取得的水源容易</p>	<p>大進攻範圍，就能增加投籃的機會，同時增加防守的難度。利用課本圖文說明三對三籃球賽基本三角形站位，而每一種站位又有其獨特的切傳與移動路線，同時也能讓同學體認適合自己的位置與打法。</p> <p>5. 利用課文介紹球的傳動、人的移動、球與人同時流動所產生的差異。比賽中需依照自己的能力、以及對手的防守強度，進行有球或無球的移動。</p> <p>6. 比賽時大多數時間，只有一個人可以拿到球，所以很多的時間都會做無球的移動，這些無球的移動是用來製造自己或隊友的空檔，當學會無球的移動可以讓自己成為更好的球員，同時能夠幫助隊友得分，提升三人小組的進攻能力。</p> <p>攔網技術要因應對手不同戰術，分為單人攔網、雙人攔網、及多人攔網等，本章</p>		
--	--	--	--	--	--	---	----------------------------------	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									變質，應盡快飲用完畢，另許多野生植物本身具有毒性，隨意飲用可能反而中毒。 4. 為了讓飲水更為安全，我們學到了許多淨化水源的方式！現在讓我們一起動手做出屬於小隊獨有的簡易濾水器吧！ 5. 校園常見可食植物		以單人攔網基本技術為主，再搭配單人攔網防守陣形為輔，引導學生學習動機。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 高層次紙筆評量 6. 學生自評 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 十四	113/10/15 113/11/30	11/27(三) 11/28(四) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	面對憂苦 四、生於憂患死 於安樂 五、清心苦味 六、獵人 語文天地、對聯 自學二、大明湖	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	第1章相似形與 三角比 1-4 相似三角形 的應用與三角比 第2章圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓 周角	◎地理 第3課 北美洲 第4課 中南美洲 ◎歷史 第3課 普世宗 教的起源與發展 第4課 近代歐 洲的興起 ◎公民 第3課 廠商競 爭對市場的影響 第4課 日常生 活中的分工與交 易	◎理化 第2章力與運動 2-4 圓周運動與 萬有引力 2-5 力矩與槓桿 原理實驗 2-1 影 響力矩的因素 第3章功與能 3-1 功與功率、 3-2 功與動能 3-3 位能、能量 守恆定律與能源 3-4 簡單機械 ◎地球科學 第6章板塊運動 與岩層的祕密 6-1 地球的構造 與板塊運動 6-2 板塊運動與 內營力的影響 6-3 岩層裡的秘 密	◎視覺藝術 第二課:遙遠的彼 端:神話與藝術 第三課:穿越時空 陪伴你:工藝設計 ◎音樂 第五課:夢想的國 度:看見動畫中的 音樂世界 第六課:謬思的E 響:虛擬的音樂世 界 ◎表演藝術 第八課:翻開藝術 的圍牆:跨界混搭 大無限 第九課:你AI了 嗎?舞蹈與科技	◎輔導 主題一生命停看 聽 單元二珍愛生命 主題二生涯航海 王 單元一生涯大航 道 ◎家政 主題三家庭面面 觀 單元二家庭萬花 筒 主題四品味文化 趣 單元一饗宴臺灣 ◎童軍 主題五危機中求 生存 單元一掌握生機 單元二禍從天降 主題六世界一家 人 單元一永續藍圖	◎資訊科技 科技廣角:人工 智慧 2-1 數位化概念 2-2 資料數位化 2-3 聲音數位化 2-4 影像數位化 ◎生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 半導體產業 2-2 放大電路設 計	◎健康 第二篇健康消費 行家 第1章飲食趨勢 第2章消費陷阱 第3章健康消費 好決定 第三篇永續愛地 球 第1章環保問題 ◎體育 第五篇團隊動力 第2章排球攔網 第3章羽球前場 區域擊球 第4章棒球觸擊 短打與布陣戰術	◎閱寫大道 1. 解凍格陵蘭(1) 2. 鯨生鯨世(6) ◎多元閱讀-活出 更好的自己 1. 閱讀以性別平 等為主題的繪本 (3) 2. 閱讀以提升人 權平等為主題的 繪本(4) ◎生活科學 1. 機械彈射玩具 的奧秘(1節) 2. 璀璨礦物王國 (4)、 3. 憾動天地(2) ◎神機妙算 1. 旗竿的測量(1) 3. 旋轉吧!鳥兒 ~~(4) 4. 神秘五角形(2) 國際議題探討 1. 平權之路(6) 2. 轉型正義(1)		班會(6) 1. 何謂性剝削 2. 如何防治性侵 害犯罪 3. 如何提升校園 正義杜絕霸凌 4. 家庭暴力防治 宣導 5. 校園中災害避 難的場所有哪些 6. 如何杜絕檳榔 誘惑

		<p>教學重點</p>	<p>1. 理解「生於憂患，死於安樂」的深意，培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。</p> <p>2. 理解苦味可清心的含義，並能培養勇於嘗試、主動承擔的態度。</p> <p>3. 了解泰雅族的獵人文化，並能認識並尊重不同族群的文化傳統。</p> <p>4. 掌握對聯的格式與撰寫要領，並能欣賞生活中所見的對聯。</p> <p>5. 認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力。</p>	<p>1. 秀出暖身篇的圖片，讓學生一起分享自己擔任志工的經驗。</p> <p>2. 統整全班最多人和最少人擔任志工的項目，請同學討論擔任志工的因與心得。</p> <p>3. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。</p> <p>4. 完成閱讀組織圖練習 (cause and effect) 及閱讀課後練習題。</p> <p>5. 各組同學討論圖片中午像現在科技產品的功能並分享哪種是個人認為最實用的產品。討論時盡量以英語進行。</p> <p>6. 在黑板上寫下「whether/if 主詞 + 動詞... (or not)...」的句型，並說明此名詞子句乃來自於 yes-no 問句。</p>	<p>1. 能了解相似三角形中，對應邊長的比=對應高的比=對應邊長的平方比</p> <p>2. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量</p> <p>3. 能了解特殊直角三角形 (30°-60°-90° 與 45°-45°-90°) 的邊長比</p> <p>4. 能了解直角三角形的三角比與 $\sin A$、$\cos A$、$\tan A$ 的意義，並解決生活中的問題</p> <p>5. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義</p> <p>6. 能了解扇形的意義並解決問題</p> <p>7. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係</p> <p>8. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義</p> <p>9. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1) 一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線 (2) 圓心到切線的距離等於圓的半徑</p> <p>10. 能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等與圓外切四邊形兩組對邊長的和相等的特性</p> <p>11. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質</p> <p>12. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義</p>	<p>◎地理</p> <p>十七、認識北美洲的地形分區與特色</p> <p>十八、了解北美洲各種氣候類型分布及成因</p> <p>十九、認識北美洲的多元族群</p> <p>廿、了解北美洲多元並存的文化</p> <p>廿一、認識北美洲商業性農業的發展與特徵</p> <p>廿二、了解北美洲的工商業發展</p> <p>廿三、能說出美式文化對世界的影響</p> <p>廿四、認識中南美洲的地形特徵</p> <p>廿五、了解中南美洲各種氣候類型分布及成因</p> <p>廿六、知道中南美洲的族群組成</p> <p>廿七、了解中南美洲文化融合呈現的特色</p> <p>廿八、認識中南美洲的經濟結構</p> <p>廿九、了解中南美洲國家的產業轉型發展</p> <p>三十、了解中南美洲人口集中的地區與成因</p> <p>三十一、明白開發亞馬孫雨林所造成的影響</p> <p>◎歷史</p> <p>廿九、了解基督教發展的過程</p> <p>三十、知道基督教的教義與特色</p> <p>三十一、明白基督教教會在中古時期的功能</p> <p>三十二、了解基督教東西分裂的原因及後來發展</p> <p>三十三、明白伊斯蘭教創立的原由</p> <p>三十四、知道伊斯蘭教的教義與</p>	<p>◎理化</p> <p>1. 一旦向心力消失，則物體會因慣性定律的關係，以切線方向作直線運動離開。</p> <p>2. 引導學生想想看人造衛星環繞地球做圓周運動，它是否需要向心力？又是如何產生的？</p> <p>3. 力矩與槓桿原理較為簡單易懂，可多舉實例等有趣的生活現象等。</p> <p>4. 教師說明於物理學上對於「功」與「工作量」的關係。</p> <p>5. 教師詳細解說物理學上的功必須在力的直線方向有位移。</p> <p>6. 教師另舉重力如何對物體作正功或負功的概念。</p> <p>7. 加強功的計算及單位的表示法。</p> <p>8. 教師解說外力、速率及所作的功，三者大小皆有關。</p> <p>9. 教師提問：「日常生活中聽到的動能是什麼意思？」</p> <p>10. 教師解釋動能的定義及單位。</p> <p>11. 從自由落體的例子中，理解時間愈長速度愈</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1. 發現過去不同文化的藝術風格，對於現代生活環境及藝術作品的影響。</p> <p>2. 分辨不同區域的藝術風格特色。</p> <p>3. 認識人類文明發展初期，神話與藝術的緊密關係。</p> <p>4. 理解文化的傳播與藝術風格發展的關聯。</p> <p>5. 認識工藝的定義與種類。</p> <p>6. 瞭解工藝與我們生活的關聯性。</p> <p>7. 認識精緻的工藝品。</p> <p>8. 從生活中的工藝學習美感。</p> <p>◎音樂</p> <p>1. 認識動畫音樂的作品。</p> <p>2. 透過練習直笛曲〈生命之名〉及習唱歌曲〈幸福路上〉認識動畫音樂及相關演唱及演奏技巧。</p> <p>3. 認識東西方動畫音樂作曲家。</p> <p>4. 欣賞動畫音樂作品。</p> <p>5. 瞭解虛擬歌手的起源與發展，並比較與真人演</p>	<p>◎輔導</p> <p>1. 帶領學生閱讀珍愛生命楷模故事，自由發表這些人以那些方式關懷他人生命。</p> <p>2. 請為自己規畫一份「升學進路攻略圖」並在規畫完後與小組中兩名伙伴分享。</p> <p>3. 我感興趣的群科，未來相關的工作領域有哪些？</p> <p>4. 請運用批判性思考的方式蒐集資訊並統整成資料，製作屬於自己的高校報告。</p> <p>◎家政</p> <p>1. 提醒學生事先搜尋和家庭變遷相關主題的報章雜誌內容 (註明蒐集時間、資料來源)，並於下週上課帶來。</p> <p>2. 教師說明臺灣文化特色</p> <p>3. 認識臺灣各族群飲食文化</p> <p>4. 準備好向全班推薦你們想要實作的在地料理了嗎？請各小組內一人一分鐘分享自己的資料搜查發現，並派一人摘要統整，最後請各小組上台進行在地</p>	<p>◎資訊科技</p> <p>1. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。</p> <p>2. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。</p> <p>◎生活科技</p> <p>1. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p> <p>2. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</p>	<p>◎健康</p> <p>1. 其實老年人最常遇到的問題，就是牙齒不好無法將食物咬碎，或者消耗熱量少所以不餓、不想吃，所以現在就讓我們來看看老年人應該怎麼吃才對。</p> <p>2. 消費行為我們每天都在進行，消費方式也越來越多元，網路購物的比例更是大大提升，因此搞清楚自己為什麼要買，如何挑選需要的產品，學習維護自己的消費權益相當重要。</p> <p>3. 引導學生思考這些新聞的真偽，提醒學生眼見不一定為真，任何新聞、訊息在分享前都需要再想一想。</p> <p>4. 每個人都曾經有不開心的消費經驗，可能是買貴了、買到不喜欢的商品、買到瑕疵品、買了回家後悔等，所以如果我們應學習做出消費的好決定，才能享受消費的快樂，降低後悔的機率。</p>			
--	--	-------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>13. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度</p> <p>14. 能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用</p> <p>15. 能了解圓內接四邊形的對角互補</p> <p>16. 能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題</p>	<p>教規 三十五、了解伊斯蘭勢力擴張的範圍</p> <p>三十六、認識伊斯蘭世界的商業與文化發展</p> <p>三十七、了解佛教外傳的範圍</p> <p>三十八、了解基督教的重要性</p> <p>三十九、了解伊斯蘭勢力擴張的範圍</p> <p>四十、知道文藝復興興起於義大利的背景</p> <p>四十一、了解人文主義的內涵</p> <p>四十二、知道方言文學的興起</p> <p>四十三、知道文藝復興時期的藝術特色</p> <p>四十四、明白宗教改革的背景</p> <p>四十五、了解馬丁路德宗教改革的理論</p> <p>四十六、知道喀爾文教派</p> <p>四十七、知道英王亨利八世與英格蘭國教派的成立</p> <p>四十八、認識天主教的改革</p> <p>四十九、了解宗教改革的影響</p> <p>◎公民 七、認識廠商和其他廠商競爭的方式</p> <p>八、體認廠商間競爭對消費者的影響</p> <p>九、反思如何保障消費者的權益</p> <p>十、了解人們、國家間進行分工和交易的原因</p> <p>十一、從產量和機會成本概念探討如何進行分工</p> <p>十二、體會透過分工與自願交易</p>	<p>大，動能也將愈大。解說動能與位能的互換和力學能守恆的關係。</p> <p>12. 藉由木塊連接彈簧的例子，了解彈簧伸長或縮短皆具有能量，稱彈性位能。</p> <p>13. 複習二上第五章所學習的熱相關概念。</p> <p>14. 介紹焦耳的熱學實驗，藉以提出熱即為能量的概念。</p> <p>15. 從動能、位能互換的概念解釋能量可轉變為成其他形式，但能量不會增加或減少。</p> <p>16. 介紹太陽能可使水溫上升，顯示光是一種能量。</p> <p>17. 了解非再生能源與再生能源</p> <p>18. 簡單機械包括：斜面、槓桿、滑輪、輪軸。</p> <p>19. 斜面、螺旋是一種省力的機械。斜面愈長或斜角愈小就愈省力。</p> <p>20. 了解大釘書機、易開罐拉環等都是利用槓桿的省力目的。</p> <p>21. 使用定滑輪並不會省力，但可以改變施力方</p>	<p>唱歌曲的差異。</p> <p>6. 比較與欣賞 AI 安普的音樂創作。</p> <p>7. 能以中音直笛演奏〈千本櫻〉及習唱歌曲〈Breaking Free〉。</p> <p>8. 探索 E 化學習的多元方式與管道。</p> <p>◎表演藝術 1. 瞭解跨界及跨領域的藝術形式。</p> <p>2. 認識國內外不同的跨界表演藝術作品。</p> <p>3. 發現科技藝術的精采之處。</p> <p>4. 結合不同藝術表現形式，呈現有關畢業的表演。</p> <p>5. 瞭解舞蹈科技的內容與形式。</p> <p>6. 發揮想像力與創造力，靈活地運用於舞蹈作品中。</p> <p>7. 瞭解與認識國內外舞團創作的舞蹈科技作品。</p> <p>8. 運用現代攝影、剪接技術結合肢體創作，呈現不同形式的個人數位舞蹈作品。</p>	<p>『食』光的報告</p> <p>我們之前透過資料搜查與報告認識在地族群特色美食，今天終於要來實作與交流了！要在有限的時間內完成一道在地美食，需要小隊伙伴的分工合作，請仔細閱讀食譜並且依照先前分工表，按步驟完成實作！</p> <p>◎童軍 1. 危機四伏 2. 見「災」出招 我們與災害的距離</p>	<p>5. 買東西前一定要停下來、想一想、看清楚，不要被廣告的創意或效果迷惑，最重要的是產品是否符合個人的需求。</p> <p>6. 全球暖化對我們影響很大，怎麼可能和我們沒關係呢！海平面上升、極端氣候都嚴重威脅人們的生命，我們不能不正視全球暖化的問題。</p> <p>7. 根據 WHO 統計，近年來因空氣污染而死亡的人數逐漸攀升，我們不得不正視空氣污染的問題。</p> <p>◎體育 1. 面對對方攻擊手的跑動及移位，攔網者要善用靈活的步法，讓身體面對攻擊手的擊球位置，才能取得有利的攔網定位。</p> <p>2. 當對方沒有扣球動作或沒有攻擊威脅時，可以採用不攔網隊形。</p> <p>3. 最常見的前場區域擊球技術為放小球與挑球，這兩項技術雖沒有後場</p>		
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--

						<p>帶來的好處 十三、反思開放 外國產品進口可能產生的利與弊</p>	<p>向；而使用動滑輪則可省力（費時）。</p> <p>22. 輪軸就是大小不同的兩同心圓結合在一起，其中大圓稱為輪，小圓稱為軸。若施力在輪上，物體在軸上，是為省力的輪軸。例如方向盤、喇叭鎖。施力在軸上，物體在輪上，是為省時的輪軸，例如擀麵棍。</p> <p>◎地科</p> <p>1. 了解岩石圈可分為數個板塊。</p> <p>2. 知道板塊的分布及運動。</p> <p>3. 紙黏土需要在實驗一開始即取出，切割好大小後，放置一旁待其硬化。</p> <p>4. 雙手對紙黏土施力，觀察其形變狀況。</p> <p>5. 更換不同紙黏土，進行相同步驟，觀察結果是否有所差異。</p> <p>6. 利用斷層示意教具讓學生了解斷層的分類，及其所受的應力方向。</p> <p>7. 透過地震報導，講述地震的描述方</p>				<p>殺球強大的殺傷力，但卻有很好控制對手的掌控力，請動手完成課本連連看後再與同學分享討論這兩項技術具有甚麼特點，及可為你製造的機會為何。</p> <p>4. 判斷來球的落點，以腳部帶動身體往來球方向，使用放小球技術回擊。</p> <p>5. 依來球方向使用正或反手挑球技術，練習者站位應稍微後退一點較容易延伸球拍擊球，過程中需感受擊球位置與拍面角度的搭配。</p> <p>6. 了解觸擊短打站姿與擊球落點。</p> <p>藉由替代練習，掌握短打要領；可透過桌球丟擲，讓打者完成短打練習。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							法，包括地震的位置及強弱。 8. 利用斷層示意教具讓學生了解斷層的分類，及其所受的應力方向。 9. 透過地震報導，講述地震的描述方法，包括地震的位置及強弱。 10. 透過影片讓學生感受地震與火山發生時大自然的威力。 11. 透過全球火山帶及地震帶的分布圖，讓學生討論兩者間的關係。 教師可藉由沉積岩和化石標本，啟發學生討論兩者之關係。								

週次	日期	學校 行事	課程 計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題 /專題/ 議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量 方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 廿二	113/12/1 114/1/20	1/1(三) 元旦放假 1/16(四)- 1/17(五) 第三次 定期評量 1/20(一) 休業式 1/21(二) 寒假開始	單元 / 主題 名稱	<p>人與自然 七、與宋元思書 八、畫說湖心亭 看雪 九、喂—出來! 自學三、無關歲月</p>	<p>漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷行 善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3</p>	<p>第3章推理證明 與三角形的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的心</p>	<p>◎地理 第5課 大洋洲 第6課 兩極地 區與全球氣候變 遷</p> <p>◎歷史 第5課 多元世 界的互動 第6課 近代歐 洲的變革</p> <p>◎公民 第5課 貨幣與 支付方式的演進 第6課 生活中 的勞動參與</p>	<p>◎理化 第4章電流、電 壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電 現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與 電阻 實驗 4-1 歐姆定 律 跨科主題-能量與 能源 從太陽開始 「已知用火」的 人類古代太陽能 的化身 能源的超新星</p> <p>◎地球科學 第7章浩瀚的宇 宙 7-1 宇宙與太陽 系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相 對運動 實驗 7-1 月相的 變化</p>	<p>◎視覺藝術 第三課:穿越時空 陪伴你:工藝設計 百工浮世繪 第1課 百工浮世繪:視覺 藝術職人</p> <p>◎音樂 第六課:謬思的E 響: 虛擬的音樂世界 百工浮世繪 第3課 科技與音樂:聲音 記載與創作的 新 風貌</p> <p>◎表演藝術 第九課:你 AI 了 嗎? 舞蹈與科技 百工浮世繪 第2課 神秘檔案:劇場 魔法師</p>	<p>◎輔導 主題二生涯航海 王 單元一生涯大航 道 單元二生涯夢想 號</p> <p>◎家政 主題四品味文化 趣 單元一饗宴臺灣 單元二行腳世界</p> <p>◎童軍 主題六世界一家 人 單元一永續藍圖 單元二交流無國 界</p>	<p>◎資訊科技 2-4 影像數位化 3-1 認識系統平 臺 3-2 新興系統平 臺 科技廣角:科技的 影響與衝擊</p> <p>◎生活科技 2-2 放大電路設 計 2-3 測試修正 2-4 機具材料</p>	<p>◎健康 第三篇永續愛地 球 第1章環保問題 第2章我的環保 行動 第3章健康社區</p> <p>◎體育 第五篇團隊動力 第4章棒球觸擊 短打與布陣戰術</p> <p>第六篇超越自我 第1章田徑-長距 離跑 第2章競技啦啦 隊舞蹈</p>	<p>◎閱寫大道 1. 生命書寫、夢 想啟動(6)</p> <p>◎多元閱讀-活出 更好的自己 1. 閱讀以提升人 權平等為主題的 繪本(2) 2. 閱讀以關心弱 勢為主題的繪本 (4)</p> <p>◎生活科學 1. 璀璨礦物王國 (2)、 2. 月娘的陰晴圓 缺(4)憾動天地(</p> <p>◎神機妙算 1. 神秘五角形(2) 5. 穿越神話(4) 國際議題探討 1. 平權之路(6) 2. 轉型正義(1)</p>		<p>班會(6) 1. 我的國際觀 2. 如何由自身做 起維護國家安全 3. 如何凝聚愛國 精神 4. 創造交通安全 標語由你我做起 5. 如何將行路安 全落實於生活中 6. 我值多少 K?(談生涯軟實 力)</p>

		<p>教學重點</p>	<p>1. 認識並欣賞駢文的特色，理解作者賞景後所抒發的感懷，並培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。</p> <p>2. 理解作者評析〈湖心亭看雪〉的角度，學習賞析文章的具體作法與步驟。</p> <p>3. 理解「喂—出來！」兩度在文中出現的意義，並能體會珍惜資源、愛護環境的重要性。</p> <p>4. 理解文中對生命的感懷與珍重，並能體會年節習俗的文化意義。</p>	<p>1. 秀出暖身篇p96-97的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。</p> <p>3. 提供以下片語讓同學進行造句</p> <p>4. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>5. 完成閱讀組織圖練習 (graphic organizer) 及閱讀課後練習題。</p> <p>6. Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學熟習其拼法及念法。</p> <p>7. 請同學討論對文章中兩位女子遇見精靈時不同的遭遇並且進行 comparison / contrast 的閱讀策略分析文章。</p> <p>8. 複習代名詞</p>	<p>1. 能了解什麼是「幾何證明」，並能依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論</p> <p>2. 能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作</p> <p>3. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理</p> <p>4. 能了解什麼是「代數證明」，並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程</p> <p>5. 能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論</p> <p>6. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離</p> <p>7. 能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性</p> <p>8. 能利用外心的性質求出相關的角度問題</p> <p>9. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離</p> <p>10. 能了解三角形的面積=內切圓半徑x三角形的周長÷2</p> <p>11. 能了解直角三角形的兩股和=斜邊長+內切圓半徑x2</p> <p>12. 能了解三角形的重心為三條中線的交點</p> <p>13. 能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍</p> <p>14. 能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三</p>	<p>◎地理</p> <p>三十二、認識三大島群的自然環境</p> <p>三十三、了解三大島群的現代經濟發展</p> <p>三十四、認識紐西蘭的自然環境</p> <p>三十五、了解紐西蘭的產業發展</p> <p>三十六、認識何謂南島語族與其分布範圍</p> <p>三十七、了解南島語族與臺灣原住民的關係</p> <p>三十八、認識澳洲的自然環境</p> <p>三十九、了解澳洲的產業發展</p> <p>四十、知道大洋洲在國際上的戰略與競合</p> <p>四十一、認識北極地區的自然環境</p> <p>四十二、認識南極地區的自然環境</p> <p>四十三、了解多國競相爭奪北極地區的原因</p> <p>四十四、知道南極地區的獨特地理條件與科學研究發展</p> <p>四十五、認識氣候變遷的定義</p> <p>四十六、了解全球氣候變遷的影響</p> <p>◎歷史</p> <p>五十、了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景</p> <p>五十一、知道葡萄牙人向東航行的原因與影響</p> <p>五十二、明白西班牙人向西探險的原因與影響</p> <p>五十三、知道歐洲人殖民對美洲原住民的影響</p> <p>五十四、了解歐</p>	<p>◎理化</p> <p>1. 由探討活動4-1中，使學生了解藉由摩擦的方式可產生靜電。</p> <p>2. 介紹庫倫的生平，及其在電學上的成就。</p> <p>3. 說明兩帶電體間的吸引或排斥力會如何變化。</p> <p>4. 利用所學的原子結構使學生了解物體帶電情形。</p> <p>5. 了解靜電力為超距力。</p> <p>6. 說明導體與絕緣體的差異。</p> <p>7. 了解靜電與流動電荷本質上是相同的。</p> <p>8. 利用摩擦而聚集的電量可發生火花放電的情形，進而與自然界中閃電的現象相對照。</p> <p>9. 說明導線中真正在移動的是電子。</p> <p>10. 定義電流的單位是安培。</p> <p>11. 學習使用伏特計來測量電壓。</p> <p>12. 觀察課本的圖片，了解電池並聯與串聯有何差異。</p> <p>13. 進行探討活動4-2，了解串、並聯電路中的電壓關係。</p> <p>14. 說明西元</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1. 認識工藝的定義與種類。</p> <p>2. 瞭解工藝與我們生活的關聯性。</p> <p>3. 認識精緻的工藝品。</p> <p>4. 從生活中的工藝學習美感。</p> <p>5. 瞭解視覺藝術與戲劇製作相關的工作。</p> <p>6. 認識視覺藝術的相關職業。</p> <p>7. 闡述自己對於未來職業的想像。</p> <p>8. 設計未來職業生涯舞臺的角色，並利用彩繪技法完成。</p> <p>◎音樂</p> <p>1. 瞭解虛擬歌手的起源與發展，並比較與真人演唱歌曲的差異。</p> <p>2. 比較與欣賞 AI 安普的音樂創作。</p> <p>3. 能以中音直笛演奏〈千本櫻〉及習唱歌曲〈Breaking Free〉。</p> <p>4. 探索 E 化學習的多元方式與管道。</p> <p>5. 認識聲音播放方式的演進。</p> <p>6. 瞭解聲音工作</p>	<p>◎輔導</p> <p>1. 高校博覽會，進一步運用批判性思考評估他人報告四、教師歸納與結語</p> <p>2. 請試著幫自己找到讀書伙伴，塑造適合讀書的環境與氛圍，讓彼此能夠共同討論與學習，並且在對方疲憊時給予支持與鼓勵，幫助他重新找回讀書的動力後繼續前進吧！</p> <p>◎家政</p> <p>1. 請各小組確認食材與烹飪器具，並洗淨備用。</p> <p>2. 請學生搜尋想去國家的傳統服飾的故事及介紹，並記錄彙整整組資料。</p> <p>3. 小成員們根據小組負責的國家一人搜集一個節慶故事。</p> <p>4. 每人分享一分鐘的節慶故事及照片，若有重複則補充說明。</p> <p>5. 選擇其中三個問題為出發整理成各國文化報導(4-2-6討論單)。</p> <p>6. 全球化除了帶來很多好的交流互</p>	<p>◎資訊科技</p> <p>1. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。</p> <p>2. 認識系統平臺的組成及運作。</p> <p>◎生活科技</p> <p>1. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</p> <p>2. 認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。</p> <p>3. 學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。</p>	<p>◎健康</p> <p>1. 物品從你丟進垃圾桶的那一刻就變成了垃圾，那麼垃圾又分為可回收垃圾及一般垃圾，而一般垃圾可能送往「焚化爐」、「衛生掩埋場」或被隨意丟棄在「大海、河川」、「馬路上」。</p> <p>2. 教師說明柯林一家以實際行動來進行減碳生活，雖然過程中遭遇重重困難，但確實成功地減少了碳足跡，還找回了健康。柯林可以做到，我們也可以，坐而言不如起而行，一起來減碳吧！</p> <p>3. 教師說明綠色生活「食」的方法有多吃蔬果少吃肉、不用一次性餐具、選擇在地和當地食材、自備水壺不買瓶裝水等。</p> <p>4. 教師說明綠色生活「行」的方法有多搭乘大眾運輸工具、近距離路程可騎自行車或走路、少搭電梯多走樓梯等。</p> <p>5. 社區改善不</p>
--	--	-------------	---	---	---	--	--	---	--	--	--

				another, others, the other, the others 的用法。	角形面積三等分 15. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形	洲殖民經濟對世界的影響 五十五、明白英國人殖民對澳洲原住民的影響 五十六、認識東南亞與南亞的地理位置及貿易網絡的形成 五十七、了解荷蘭聯合東印度公司對東南亞的殖民活動 五十八、知道蒙兀兒帝國在印度的統治 五十九、了解英屬東印度公司對南亞的殖民活動 六十、明白科學革命的背景 六十一、了解歸納法與演繹法的應用 六十二、知道哥白尼提出太陽中心說的內容與意義 六十二、明白伽利略對天文學的貢獻 六十三、知道牛頓在物理學上的成就 六十四、了解啟蒙運動的時代背景 六十五、知道洛克提出天賦人權的思想 六十六、明白孟德斯鳩的政治主張 六十七、明白盧梭的政治主張 六十八、了解伏爾泰主張宗教寬容與言論自由 六十九、知道百科全書編撰的意義 七十、了解啟蒙思想家的主張對後世的影響 七十一、了解英國率先發展工業革命的原因	1826年歐姆提出的歐姆定律。 15. 介紹並非所有的電路元件都滿足歐姆定律，如二極體等，這些稱為非歐姆式電阻。 16. 定義電阻的單位為歐姆。 17. 介紹一般金屬有較低的電阻，而絕緣體的電阻非常大。 18. 介紹對同一材質的金屬導線而言，也會因導線長度及粗細不同，而影響它的電阻大小。 19. 藉由實驗4-1，探討兩種不同材質的電壓與電流關係。 20. 現代生活中能量不可或缺，遠古時代的地球，是否有能量的利用與轉換。 21. 介紹自然界能量轉換，可進一步針對生物體內的新陳代謝，包括光合作用、呼吸作用，連結化學變化、氧化還原反應等概念。 22. 教師依學生對遠古人類生存方式的概念，引導提問「知道用火前後，	者的職業內容。 7. 能利用擬音技術，體會物品的聲響效果。 8. 吹奏直笛曲〈桃花泣血記〉與演唱歌曲〈完美落地〉女力版時，能學習演唱及演奏的技巧。 ◎表演藝術 1. 瞭解舞蹈科技的內容與形式。 2. 發揮想像力與創造力，靈活地運用於舞蹈作品中。 3. 瞭解與認識國內外舞團創作的舞蹈科技作品。 4. 運用現代攝影、剪接技術結合肢體創作，呈現不同形式的個人數位舞蹈作品。 5. 從舊建築來認識生活周遭的劇場。 6. 認識與分析戶外、室內演出的差異。 7. 瞭解劇場中的分工，以及劇場特效的幕後祕辛。 8. 設計一個屬於自己未來的夢幻場景鞋盒舞臺。	動，但同樣因為全球化也對地球產生了一些負擔，接下來我們要來更進一步認識、討論全球化對於環境的災害與危機。 ◎童軍 1. 完成前一單元的課程活動後，同學們知道目前世界各國的生活實況與世界永續發展目標，兩者之間有些什麼關聯嗎？先讓我們進行一項活動，運用數據先帮助大家了解一下世界各國的生活實況，再讓我們想想看各國亟需面對的永續發展目標吧！蒐集相關資訊和國外現有的解決方式。 2.	是一件單純的事情，需要結合大家的力量，分工合作去完成，除了讓社區越來越好外，更可以讓大家更有團結的力量。 6. 環境保護和能源節約得靠每個人的努力，人人為社區盡一份心力，社區自然就會愈來愈環保。 7. 環境保護和能源節約得靠每個人的努力，人人為社區盡一份心力，社區自然就會愈來愈環保。 ◎體育 1. 進攻方為強制上壘或防止雙殺而進行的進攻戰術，能使壘上隊友到下一個壘包的機會；若執行失敗，卻有可能被捕2 防守方說明：游擊手於二壘處進行攔截，接球後即刻將球傳往本壘，防止三壘跑者盜往本壘得分。 2. 介紹田徑比賽的長距離跑項目。 3. 學生清楚了解訓練法定義與具體內容。教師分		
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

						七十二、認識英國工業革命的發展與影響 ◎公民 十四、覺察貨幣演進對人類生活的影響 十五、反思多元支付方式的便利與風險 十六、認識外匯買賣與使用時機 十七、理解勞動參與的意義與重要性 十八、反思需要立法保障公平市場勞動參與的原因	人類生存的難易程度是否相同？為什麼？」，請學生小組討論，教師可視情況提示學生想一想生食與熟食的差異。 ◎地科 1. 藉由觀星的經驗，引起學生對於天文的學習興趣，再帶入課文主題。 2. 介紹恆星的定義。 3. 光年為距離的單位。 4. 介紹星雲、星團與星系。 5. 可適時補充大霹靂學說。 6. 地球自轉方向為由西向東，如果從北極上空俯看則為逆時針旋轉。 7. 地球除了自轉之外，還會繞著太陽公轉，並觀察地球儀模型，可以發現地球的自轉軸傾斜23.5度。 8. 了解四季變化的原因，並了解在春分、夏至、秋分、冬至四個位置，太陽光直射的地區。 9. 在解釋月相變化時，可模擬月球繞地球的四個位置。 10. 解釋月球公				別以距離類、時間類及地形類舉例說明，引導學生融會貫通並能活用。 4. 講解賽犬追兔子的故事。 5. 講解兔子配速的重要性及其影響。 6. 介紹啦啦隊轉變成競技啦啦隊的由來。 7. 講解並示範課文中的口號內容、節奏變化與肢體動作的搭配。 引導學生依照描述、分析及分享與讚美三大向度來進行口語表達，欣賞他人表現，給予讚美與具體建議。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							轉平面並未與地球公轉平面重合。 11. 解釋潮汐發生的原因。 跨科主題 教師引導學生察覺舒適便利的生活，背後需要科學的發現與新能源的開發，人類要能永續發展，就需要有能永續利用的能源，並探討生活中有助能源永續利用的方法。								
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 分組討論 7. 作業評量	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 學生自評 6. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第三次定期評量															

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2.3.6.9.10.11.12	8小時	性別平等教育宣導於第2週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課9-12週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13.17	2小時	上下學期各2小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12.16	2小時	上下學期各2小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10.15	2小時	上下學期各2小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8.9	2小時	上下學期各2小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1小時	上下學期各1小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1小時	上下學期各1小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4.6	2小時	交通安全教育宣導於第4週朝會時間實施 影片宣導教育於第6週早修活動時間實施 (上下學期各2小時)
反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1.2	2小時	反毒知識宣導於第1週朝會時間實施 影片宣導教育於第2週早修活動時間實施 (上下學期各2小時)
全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1小時	上下學期各1小時
愛滋防治	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1小時	上下學期各1小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6.7.8.9.10	3小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科6-8週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課8-10週實施 (上下學期各3小時)
品德教育	融入國文課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			

表 3-2 112 學年度臺中市立大道國民中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：112 年 07 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	114/2/9 114/3/29	2/10(一) 寒假結束 2/11(二) 開學日 七、八、九年級補行評量(2/11-2/13 週二-四) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五) 和平紀念日 3/25(二)-3/26(三) 第一次定	單元 / 主題 名稱	價值思索 一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、二十年後 自學一、聊齋志異 選一種梨	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review 1	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	◎地理 第 1 課 臺灣的地名文化 ◎歷史 第 1 課 現代國家的建立 第 2 課 帝國主義與第一次世界大戰 ◎公民 第三單元 全球社會的公民 第 1 課 科技發展與智慧財產 第 2 課 社群網路與媒體識讀	◎理化 第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電流的化學效應 ◎地球科學 第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 天氣現象 3-3 氣團與鋒面 3-4 臺灣的災變天氣	◎視覺藝術 第一課：活出藝思 人生：生活美感 第二課：就是愛 現：展覽策劃知多少 ◎音樂 第四課：聽見旅行中的聲音：亞洲音藝之美 第五課：熱情與優雅：拉丁與爵士音樂 ◎表演藝術 第七課：啟發你的內在潛能：即興小品 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅	◎家政 主題一好好過生活 單元 1 感，身邊的美好 單元 2 始，一起變美好 ◎童軍 主題三旅行應援團 單元 1 旅遊維納斯 單元 2 旅行圓夢園 ◎輔導 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 單元 2 生涯大企畫	◎資訊科技 1-1 影片基礎剪輯 1-2 影片進階後製 科技廣角：動畫 ◎生活科技 緒論-展望科技 1-1 PWM 技術與 555 IC 1-2 調速電風扇設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	◎健康 第一篇有愛無礙 第 1 章揭開「性」的真實面紗 第 2 章真愛要等待 第 3 章性病知多少 第二篇人際好關係 第 1 章拉近彼此距離 ◎體育 第四篇超越運動障礙 第 1 章運動無礙 第 2 章地板滾球 第五篇動如脫兔 第 1 章籃球 5x5 全場比賽 第 2 章桌球 下旋球與雙打比賽	◎閱寫閱有趣 1. 傳統習俗，我看見(7) ◎多元閱讀-關心我們的世界 1. 議題引導(2) 2. 閱讀以保育海洋資源為主題的繪本(4) 3. 閱讀以陸域生態為主題的繪本(1) ◎生活科學 1. 家庭用電小改造(4 節) 2. 誰來指點迷津(3 節) ◎神機妙算 1. 誰是神射手?(3) 2. 彩虹無限魔方(4)		班會(7) 1. 成立班會及幹部訓練 2. 性別平等教育宣導 3. 如何推動校園禮貌運動 4. 三好校園-友善有愛樂學自在 5. 反毒-藥物濫用宣導 6. 校園中危險場所與安全的注意事項

	期評量	教學重點	<p>1. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物，培養關心臺灣鄉土的情懷。</p> <p>2. 了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。</p> <p>3. 了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，選擇適當的處理方式。</p> <p>4. 掌握〈種梨〉故事主題，理解文中人物的立場與行為，學習傾聽他人需求，達到良性的人我溝通及互動。</p>	<p>1. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，並讓學生念出圖片搭配的句子。同時提出不懂的單字念法，由老師講解。</p> <p>2. 同學分享國中生活當中的點點滴滴，並用英文寫在小白板上，最後各組唸出句子。</p> <p>3. 完成練習題 Fill in the Blanks。</p> <p>4. 教師利用時間數線，畫出現在、過去、未來三個時間點，並複習各種時態的用法。</p> <p>5. 複習呈現順序的轉折語請同學先閱讀呈現 Beginning, Middle, End 的轉折語有哪些。</p> <p>6. 請同學先閱讀呈現的轉折語有哪些。</p> <p>7. 閱讀 p46 文章，並且加入本頁提供的轉折語，以使文章更為通順並具有邏輯順序。</p> <p>8. 指派兩位到三位同學，上台進行分享。</p> <p>9. 複習表達兩者都 A and B; both A and B; not only...but also; 句1, and 句2,</p>	<p>1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式</p> <p>2. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸</p> <p>3. 能以二次函數 $y=ax^2+k$ 的圖形解決相關應用問題</p> <p>4. 能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得</p> <p>5. 能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸</p> <p>6. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, 0)$ 而得</p> <p>7. 能了解如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸</p> <p>8. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 (h, k) 而得</p> <p>9. 能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值</p> <p>10. 能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置</p> <p>11. 能認識第 1、</p>	<p>◎地理</p> <p>一、認識臺灣的命名由來</p> <p>二、認識行政區名的由來與演變</p> <p>三、了解聚落的命名與環境、族群文化的關係</p> <p>四、了解地名與地方行銷的關係</p> <p>◎歷史</p> <p>一、認識美國、法國的政治發展特色</p> <p>二、了解美國獨立建國的過程</p> <p>三、了解法國的政治發展特色</p> <p>四、認識法國大革命發生的原因與過程</p> <p>五、明白拿破崙崛起至落敗的過程</p> <p>六、知道維也納會議的影響</p> <p>七、了解民族主義的內涵</p> <p>八、了解拉丁美洲諸國、德意志帝國、義大利王國的建國過程</p> <p>九、了解帝國主義的內涵</p> <p>十、了解帝國主義對亞洲、非洲、拉丁美洲的侵略</p> <p>十一、了解第一次世界大戰的背景</p> <p>十二、明白第一次世界大戰的過程及其影響</p> <p>十三、明白巴黎和會的內容與影響</p> <p>十四、知道國際聯盟成立的主旨與衰弱的原因</p> <p>十五、了解民族自決對世界政局的影響</p>	<p>◎理化</p> <p>1. 藉由電器都須電源提供電能才能工作，且電器工作會產生光和熱，此即電流熱效應。</p> <p>2. 從生活中的電器了解電流熱效應。</p> <p>3. 介紹目前各種常見的發電方式。</p> <p>4. 了解直流電與交流電有何不同。</p> <p>5. 認識發電廠電力輸送的情形及計算電能的方法。</p> <p>6. 介紹一般使用電器最常發生短路的情形，以及該如何避免。</p> <p>7. 說明保險絲的功能、作用及其工作原理。</p> <p>8. 列舉生活中用電安全的注意事項。</p> <p>9. 了解產生電流的原理。</p> <p>10. 說明伏打電池的原理。</p> <p>11. 引導學生進行實驗 1-1，讓學生親自做出電池。</p> <p>12. 將生活中常見電池分類，並比較其優缺點。</p> <p>13. 進行探討活動 1-2，了解電解水的情形，並從兩極水面的下降可知有氣體生成，再用適當方</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1. 藉由五感體驗累積對美的感受。</p> <p>2. 從日常生活中學習美感態度。</p> <p>3. 瞭解美感運用與體貼、和諧的關聯性。</p> <p>4. 運用生活物件，練習美感構成與思考。</p> <p>5. 認識視覺藝術展覽的意義與目的。</p> <p>6. 瞭解展覽活動的不同形式。</p> <p>7. 瞭解構成展覽的要素以及籌備事項。</p> <p>8. 嘗試展覽前置準備並實踐展覽活動。</p> <p>◎音樂</p> <p>1. 認識東北亞、東南亞、南亞的傳統音樂文化，賞析各類音樂作品。</p> <p>2. 透過欣賞東北亞、東南亞、南亞音樂曲目，感受不同文化的音樂型態所帶來的美感體驗。</p> <p>3. 習唱〈繼續—給十五歲的自己〉和直笛習奏印度歌曲〈戀愛搖擺舞〉，欣賞各國音樂之美。</p> <p>4. 尊重各國文化的不同，在音樂展演中融入多元觀點。</p> <p>5. 瞭解東北亞、東南亞、南亞的</p>	<p>◎家政</p> <p>1. 一家人生活在一起，總是會讓自己感受到歸屬與安心。我在家時，最常待的空間是哪裡呢？它比較像是什麼樣子？教師引導小組討論：每個人對於家庭住宅都有不同的見解。請與課堂討論小組分享及整理能讓自己與家人生活得更舒適的住宅具備條件。</p> <p>2. 自己家中的生活空間，是全家人一起使用，要靠全家人來維持。所以行動時須尊重家人的想法，保持溝通與體諒。</p> <p>3. 將全班同學的作品主題分成三組：加法原則、重新排列組合、減法原則。</p> <p>4. 學生與伙伴分享對於美好設計的生活經驗。</p> <p>◎童軍</p> <p>1. 旅行的意義不在於終點，而是路途中我們擁有哪些美好的記憶與景色。透過用心發現美的活動，讓我們藉由身體</p>	<p>◎資訊科技</p> <p>1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</p> <p>◎生活科技</p> <p>1. 認識 PWM 技術。</p> <p>2. 學習 555 IC 應用。</p>	<p>◎健康</p> <p>1. 性其實性涵蓋的層面很廣，包含生理、心理、社會、心靈等，絕不只是性行為</p> <p>2. 健康的性應包含生理、心理、社會。</p> <p>3. 目前市面上充斥著許多色情媒體，而且這些媒體多半只是為了追求商業利益，但卻提供錯誤的性觀念，對於青少年的影響非常大。</p> <p>4. 對於面對資訊時，青少年可以先瀏覽文字內容或接受正常管道推薦的信息來源，並在接受訊息時主動與師長或父母討論，才能從而培養批判性思考的能力，在種種誘惑中全身而退。</p> <p>5. 實作：請同學參考活動中的批判性思考技巧以及說明，提出屬於自己的想法。</p> <p>6. 交往中的情侶，應該互相溝通討論出兩人交往的界線，尊重彼此的選擇。如果有</p>	<p>◎生活與地理</p> <p>1. 媒體多面向 (5)、</p> <p>2. 流血的時尚 (2)</p>		
--	-----	------	---	---	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--

				too. 教師說明其用法並請同學閱讀p52的句子。	2、3 四分位數 12. 能認識全距與四分位距 13. 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度 14. 能利用數值資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖	◎公民 一、了解科技發展如何影響人類生活。 二、覺察科技發展所引發的正負面影響。 三、認識保障智慧財產權之目的。 四、體認合理使用他人著作的重要性。 五、明白侵害著作權須負的法律責任。 六、理解媒體與社群網路的公共角色 七、察覺媒體與社群網路帶來的影響 八、探討閱聽人如何培養媒體識讀能力	法檢驗氣體的成分。 14. 電解水實驗中，加入氫氧化鈉水溶液以增加導電性。 15. 觀察電流流向與正負極產物的關聯。 16. 若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。 17. 了解如何電鍍物品。 ◎地科 1. 介紹大氣分層並利用圖3-3來討論大氣溫度的變化。 2. 了解甚麼是空氣汙染，及其對我們的影響。 3. 介紹雲和雨。 4. 了解上升氣流是成雲致雨的推手，並介紹三種常見的降雨類型。 5. 解釋高、低氣壓中心地面上的氣流方向。 6. 介紹臺灣季風的形成原因。 7. 延續討論更大尺度範圍空氣所形成的氣團，如何在不同季節中影響臺灣的天氣現象。 8. 請學生思考當兩個氣團相遇時，會有什麼情形	傳統與當代音樂表演，進而關懷在地及全球藝術文化。 6. 瞭解拉丁音樂的文化與地理背景。 7. 認識爵士音樂的風格種類。 8. 學習創作爵士風格的音樂。 ◎表演藝術 1. 瞭解即興表演的起源。 2. 認識即興表演團體。 3. 和夥伴嘗試雙人即興對話。 4. 利用三步驟嘗試即興演出。 5. 我能理解《英雄之旅》創作架構。 6. 我能和夥伴合作，進行「英雄之旅」的暖身練習。 7. 我能和夥伴在即興排練中創作角色的對白，並上臺演出呈現。 8. 我能利用「英雄之旅」的四階段行動，分析我所喜歡的故事或戲劇作品。	感官接觸生活中的各種景觀，啟發與欣賞生活周遭的美好。 2. 不論在世界的哪個地方，我們能欣賞到這麼多絢麗的自然與人文美景，都不是理所當然的事情。翰寶在新聞上看到不同自然及人文景觀遭受威脅的案例，感到相當震驚！讓我們一起來了解環境景觀面臨哪些困境。 3. 不管是人文或是自然環境都保存不易，在保護及維護的過程中出現了怎樣的兩難狀況？ 4. 參與企業舉辦的淨灘活動，一同維護海岸環境景觀。 5. 或許你可能覺得自己還小，能力不足，但是要實踐之後你才會發現，我們其實已經有影響力了，只是看自己願意付出多少心力，未來當我們更有能力的時候，期待大家能有更多積極的作為，讓我們將美留下，並與自	一方覺得有所遲疑，應該維護自己的身體自主權，可以用課本中技巧來練習。 7. 倡議：請同學公開表達對身體自主權的立場。 8. 表達愛的方式很多種，性行為只是其中一種，而發生性行為的後果遠比其他方式要嚴重許多，希望同學遇到抉擇的時候可以像本堂課剖析的內容在心中思考過一遍，做出最好的決定，就是真愛要等待，不輕易發生性行為。 9. 性傳染病就是性病，經由性接觸而傳染的疾病通稱為性病，缺乏保護的性行為或是多重性伴侶者感染性病的機率較高，但是因為觀念不正確，認為罹患性病是不名譽的事而延誤就醫，其實性病除了性接觸會傳染外，還有其他的傳染途徑，性病其實就跟一般		
--	--	--	--	---------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>產生，教師再解釋兩氣團的交界會形成鋒面。解釋依據冷、暖氣團運動的方向，可將鋒面分為冷鋒、暖鋒、滯留鋒等。</p> <p>10. 請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布和鋒面符號的種類來判斷季節。</p> <p>11. 依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣所產生的天氣現象。</p> <p>12. 在介紹夏季天氣圖時，導入此時臺灣容易遇到颱風的侵襲。</p> <p>13. 由於颱風生成在熱帶海洋上，導引學生思考在該海面上會有強烈的蒸發現象，進而解釋颱風中心因有強烈的空氣上升，導致一低壓的形成，進而可能形成颱風。</p> <p>14. 依颱風常侵襲臺灣的路徑，分別解釋颱風所會造成的天氣現象及影響。</p>	<p>然、人文歷史繼續共存。</p> <p>7. 熟練童軍的追蹤記號，並訓練觀察力。</p> <p>◎輔導</p> <p>1. 本單元帶領學生如何透過決策類型的分析，了解自己做決定的方式，並對國中生涯進路目標選擇做進一步的探索。</p> <p>2. 本單元帶領學生透過生涯平衡單及生涯九宮格，對國中生涯進路選擇做進一步的探索及規劃。</p> <p>3. 大家可以將初步的生涯決定目標，試著用九宮格方法思考與整理，並付諸行動。</p> <p>4. 當我們決定好未來的目標並採取行動的過程中，會有哪些重要的日程與記事？記錄重要的資訊有助於在達成目標的過程中事半功倍。教師請學生腦力激盪考試前到畢業典禮前，有哪些關於生涯進路重要的日子？將重要的日期及事項填上後，並寫上</p>	<p>疾病一樣，出現異樣時就應該就醫，女生可以看婦產科、男生則可以看泌尿科。讓我們一起來了解常見的性病。</p> <p>10. 感染愛滋的症狀及嚴重性。</p> <p>11. 愛滋感染者就跟一般罹患流行性感冒患者一樣，只要避免傳染途徑就可以跟一般人一樣生活，我們不應該報以歧視的眼光，使愛滋病污名化，對愛滋感染者最好的關懷就是把他們當一般人對待。請大家參考關懷愛滋的課文內容設計一幅簡單的關懷宣傳海報。</p> <p>12. 從發下旋球開始進行單打比賽，過程中只能發下旋球。</p> <p>◎體育</p> <p>1. 利用課文講解帕拉林匹克運動會舉辦的起源與目的是源自奧林匹克運動精神的理念，而且也是每四年舉行一次。</p> <p>2. 利用課本知識 Plus 說明帕拉林匹</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

									<p>個人行動。 本單元帶領學生透過高校生活想像與拼貼，對未來高校生活做進一步的規劃與探索。</p> <p>5. 如果今天已經是未來學校開學的日子，你穿著校服踏進你心目中的學校，你會有哪些想像與期待？</p>		<p>克運動會標誌的意義，說明三條彩帶圍著一個中心點，象徵世界各地的運動員都有機會參與。</p> <p>3. 利用課本說明帕拉林匹克運動會為展現包容價值，與奧林匹克運動會一樣包括冬季與夏季比賽項目，再依據主辦國意願增辦某些項目，例如：東京2021年的帕拉林匹克運動會比賽項目就有22項。</p> <p>4. 利用134頁課本情境頁小育參與表姊地板滾球比賽的例子，引導學生發表是否也有相關觀賞經驗。無論是區域或盯人防守都需具備防守意識，能夠做好防守的隊伍，對於勝利的取得會更有把握。常見的防守觀念有隨球移動（Jump to the ball）、阻擾接球（Deny）、補位（Help）與關門（Close）。</p> <p>5. 依據區域防</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

												<p>守特性所改良的籃球活動，讓攻守雙方都能體會區域防守所需的技能與溝通能力。</p> <p>6. 引導學生思考：「站位與傳、接球之間的關係」、「如何不讓同格子的對手接到球」與「當防守對象接到球時，如何降低其傳球的準確性」等問題，並嘗試解決。</p> <p>7. 運球切入後分球：運球切入防守者之間的縫隙，來吸引隊友的防守者協防，可以將球傳給有空檔的隊友投籃。</p> <p>8. 高低位的聯繫：站在高低位的4、5號球員，他們能夠策應傳球或是自己進攻所以對於防守者來說會造成極大困擾，因此藉由兩位隊員的連線創造出得分的機會。</p> <p>感受摩擦擊球，講解發球握拍可用前三指捏住球拍，較好運用手腕關節發力。</p>			
			<p>評量方式</p> <p>1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量</p>	<p>1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 口語表達</p>	<p>1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現</p>	<p>1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗</p>	<p>1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核</p>	<p>1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量</p>	<p>1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量</p>	<p>1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				5. 紙筆評量	5. 分組活動及比賽 6. 課堂參與度 7. 紙筆測驗 8. 作業檢核	5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	5. 高層次紙筆評量 6. 學生自評 7. 課堂表現	5. 高層次紙筆評量 6. 學生自評 7. 課堂表現	5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第一次定期評量															
八 十四	114/3/30 114/5/17	4/3(四) 兒童節 4/4(五) 清明節 5/14(三) - 5/15(四) 第二次定期評量 5/17(六) - 5/18(日) 國中教育會考	單元 / 主題 名稱	未來願景 四、火車與熱氣球 五、憶高畑勳：螢火蟲之墓 六、后羿射月 自學二、錢是省出來的 自學三、賀伯吹來的教導	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 複習 Review 2	第2章統計與機率 2-2 機率 第3章立體圖形 3-1 角柱與圓柱 3-2 角錐與圓錐	◎地理 第2課 臺灣的農業與食品安全 ◎歷史 第3課 戰間期與第二次世界大戰 第4課 戰後世界的局勢 ◎公民 第3課 全球化的地球村 第4課 國際社會的參與	◎理化 第1章電與生活 1-4 電解 第2章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化總複習 ◎地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的災變天氣 第4章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 4-3 人與自然的互動 跨科主題 氣候變遷與調適 地科總複習	◎視覺藝術 第二課：就是愛現：展覽策劃知多少 第三課：與場所的對話：空間藝術 ◎音樂 第五課：熱情與優雅：拉丁與爵士音樂 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 ◎表演藝術 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈	◎家政 主題一好好過生活 單元2 始，一起變美好 主題二我的家家經 單元1 家庭一線牽 ◎童軍 主題三旅行應援團 單元2 旅行圓夢園 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 ◎輔導 主題五航向未來 單元2 生涯大企劃 主題六生命齊步走 單元1 成長進化史 主題六生命齊步走 單元2 薪傳雙響砲	◎資訊科技 2-1 認識網路 ◎生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 嵌入式系統 2-2 ATtiny85 實作 2-3 測試修正	◎健康 第二篇人際好關係 第1章拉近彼此距離 第2章和諧的家人關係度 第三篇環境安全 總動員 第1章居家安全 體檢 ◎體育 第五篇動如脫兔 第2章桌球 下旋球與雙打比賽 第3章排球 初級進攻戰術 第4章足球 防守 第六篇我愛運動 第1章游泳 蝶泳	◎閱寫閱有趣 1. 傳統習俗，我看見(1) 2. 不要有差別待遇(6) ◎多元閱讀-關心我們的世界 1. 閱讀以陸域生態為主題的繪本(5) 2. 閱讀以氣候變遷為主題的繪本(2) ◎生活科學 1. 誰來指點迷津(1) 2. 節氣與生活(4) 3. 全球變遷(2) ◎神機妙算 1. 我在哪裡?(5) 2. 藝術"摺"學(2) ◎生活與地理 1. 媒體多面向(5) 2. 流血的時尚(2)	班會(7) 1. 檢視自我的讀書方法 2. 如何善用時間提升讀書效能 3. 屬於我生活的小確幸 4. 家庭暴力防治宣導 5. 緊急狀況下的通訊方式 6. 如何維護上下學的交通安	

		<p>教學重點</p>	<p>1. 學習透過引用手法傳達文章意旨，保持對理想追求的初衷與熱忱。 2. 認識電影評論的寫作方式，並掌握作者評論高畑勳電影的觀點，練習由多元角度欣賞電影作品。 3. 認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。 4. 讀出文中家人的節儉行為對作者的影響，反思生活中使用物品的習慣。 5. 理解題目中「教導」的深刻意涵，省思人與大自然的互動模式。</p>	<p>1. 能透過 Before You Read 的五種科技產品 (e-book, YouTube, online dictionary, podcast, ChatGPT), 讓同學進行討論是否這些科技發明對於學習有幫助，也能分享自身是否使用過這些產品的經驗，引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。並回答如 I read e-books very often and that helps me learn a lot of knowledge out of class. 2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。得知本文主旨在討論 AI 對於學習的正面效應及負面效應。並歸納其大意为 Many people think through AI, students can learn better and faster; however, others</p>	<p>1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念 2. 能以具體情境介紹機率的概念 3. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖 4. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行 5. 能了解正 n 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積 6. 能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積 7. 能了解長方體表面上兩點的最短距離 8. 能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積 9. 能了解正 n 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積 10. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積</p>	<p>◎地理 五、了解農業生產與環境、農產運銷的關連 六、認識臺灣飲食文化的特色 七、由地理角度看食安問題的成因 八、思考解決食安問題的策略 ◎歷史 十六、了解蘇聯共產政權的發展 十七、知道經濟大恐慌爆發的原因及其影響 十八、了解義大利、德國極權政治興起的背景與發展 十九、知道第二次世界大戰爆發的背景、過程與結果 廿、了解聯合國成立的背景 廿一、了解冷戰局勢形成的原因與內涵 廿二、知道柏林危機、古巴危機發生的背景與過程 廿三、明白冷戰下的區域衝突 廿四、了解以色列建國背景與二戰後的西亞形勢 廿五、知道新興國家與第三世界的出現 廿六、了解歐洲共產政權瓦解的過程 ◎公民 九、了解全球化的內涵與過程 十、探討全球化對民眾日常生活的影響 十一、覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異</p>	<p>◎理化 1. 觀察電流流向與正負極產物的關聯。 2. 若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。 3. 進行探討活動 2-1，手拿棒形磁鐵及迴紋針相互靠近，請學生說出二者會發生怎樣的現象？ 4. 進行探討活動 2-2，不同的磁鐵排列方式，觀察鐵線所排成的圖案，磁力線是否會交錯？ 5. 在磁棒磁力所及的空間稱為磁場。 6. 以科學史介紹電與磁之間的關係。 7. 進行實驗 2-1，觀察電流附近產生磁力的現象，並了解安培右手定則。 8. 介紹電磁鐵的原理。 9. 道銅線的運動方向。 10. 將電流、磁場和導線等三者的關係，用右手開掌定則來定出方向。 11. 電動機原理。 12. 學生已知電可生磁，反問磁可以生電嗎？</p>	<p>◎視覺藝術 1. 認識不同的展覽場所與空間。 2. 瞭解展覽活動的不同形式。 3. 瞭解構成展覽的要素以及籌備事項。 4. 嘗試展覽前置準備並完成策展企劃書。 5. 瞭解何謂空間藝術。 6. 認識及欣賞地景藝術、河道藝術、老街文化、歷史建築之運用。 7. 瞭解空間藝術帶給不同場所的意義與影響。 8. 能透過分組討論設計，以空間藝術的理念創作設計一項作品。 ◎音樂 1. 瞭解拉丁音樂的文化與地理背景。 2. 認識爵士音樂的風格種類。 3. 學習創作爵士風格的音樂。 4. 蒐集藝文表演相關資訊，參與多元活動。 5. 瞭解參觀音樂會的基本禮儀，嘗試將藝術與生活做關聯。 6. 認識臺灣各地</p>	<p>◎家政 1. 在製作「美好地圖」時，我們除了看見美麗的地方，也可能會看見需要改善的角落。學區美景地圖中，有哪些地方需要被美化，或重新規畫動線呢？ 2. 上週有這麼多社區行動的成功案例，我們可以發現整理美化自己的家宅空間是比較容易的，但校園、社區牽涉的層面又多又廣，需要團隊一起努力合作，這樣的社區行動才能走得穩，走得遠。 3. 每當家庭當中有些重大事件發生的時候，家人之間可以一起面對、分享，但是你有沒有發現，不同的事件對不同的家人來說，可能有不一樣的想法或感受呢？現在就讓我們來看看自己的家庭曾經經歷過哪些重大事件吧！ 4. 回家與家人分享「家庭氣氛曲線」之後，是否</p>	<p>◎生活科技 資訊科技 1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 ◎生活科技 1. 練習以軟體模擬電路功能。 2. 認識嵌入式系統。</p>	<p>◎健康 1. 請同學想想看，在一個團體中，為什麼有的人人際關係好，有人則是人際關係差，引導學生思考每個人的特質與情緒都會影響到人際關係。 2. 請學生根據小瑛和小豪的對話內容，修改為「我訊息」的對話。 3. 可以先利用一些霸凌的新聞或案例，引導學生思考霸凌對青少年團體生活中的傷害與影響，再介紹霸凌的種類——語言霸凌、肢體霸凌、關係霸凌、網路霸凌、反擊型霸凌、性霸凌。 4. 教師說明良好的家人相處，不在於家人間從不發生衝突，而是能透過有效的溝通，來傳達彼此對事情的看法，因而達成共識。 5. 化解衝突的招式-對事不對人，語氣要溫和、澄清誤會，給彼此解釋的機會、達成雙方的共識。</p>			
--	--	-------------	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

				<p>still worry that students will count too much on AI tools.</p> <p>3. Read and learn: 學習如何討論一個議題。利用以下問題，寫下回答此問題的關鍵。 What is your stand on the issue? What are your reasons? Repeat your stand.</p> <p>4. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p> <p>5. 介紹關係代名詞所有格 whose，說明 whose 後面的名詞與前面的先行詞有所屬關係。教師可先帶學生觀察 Tip 和 Example 的例句，以協助學生理解 whose 及其在句中的功能。</p> <p>6. 打開課本 Exercise 篇進行素養文章閱讀。</p> <p>7. 教師要同學先行討論自己是否有自信，或是沒有自信。並詳細說明原因。</p>	<p>十二、同理人們對於全球化的回應與評價</p> <p>十三、理解參與國際社會的意義與重要性</p> <p>十四、探討國際組織如何解決全球問題</p> <p>十五、體認我國目前國際參與的現況</p>	<p>◎地科</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布和鋒面符號的種類來判斷季節。 依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣所產生的天氣現象。 介紹洋流的成因，及其與大氣的交互作用及影響。 教師可以利用圖片或是相關影片提起學生對於氣候變化的學習動機，如電影「明天過後」、「不願面對的真相」等。 藉由臺灣近年發生的天然災害，來引導學生的討論。 讓學生了解氾濫平原與築堤的意義。 藉由臺灣山區不同的地形來討論山崩的成因。了解如何預防天災。 介紹北極浮冰融化與海面上升的關連。 介紹氣候變遷如何影響人類的歷史。 <p>以陸冰與海冰融化的探究，引導</p>	<p>藝文場館，嘗試將藝術與生活做關聯。</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識不同建築構造的音樂廳。 透過習唱歌曲〈有你的〉及直笛吹奏〈拉黛斯基進行曲〉，體會不同文化之美。 <p>◎表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 我能理解《英雄之旅》創作架構。 我能和夥伴合作，進行「英雄之旅」的暖身練習。 我能和夥伴在即興排練中創作角色的對白，並上臺演出呈現。 我能利用「英雄之旅」的四階段行動，分析我所喜歡的故事或戲劇作品。 運用學校空間與建築特色編創舞蹈造型。 認識環境舞蹈的表演形式與特色。 運用科技產品紀錄舞蹈作品，製作校園舞蹈影片。 在特定空間完成舞蹈創作。 	<p>有更動的部分呢？為什麼會有這樣的更動？請大家分享一下更動曲線的過程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 人與人之間會有不一樣的感受是很常見的，如果能夠透過對話讓彼此的想法互相交流，相信家人之間可以更加瞭解彼此，也能夠拉近彼此心的距離，一起面對各種不同的困難與挑戰。 同學回想自己家中的「療癒美食」，以及和此道美食相關的心情、記憶與家庭故事，包含料理名稱、料理時機、料理方式、家庭中對此道料理的回憶等。 同學閱讀課本中關於旅行蛋糕的資訊，並藉著旅行蛋糕方便、好攜帶及口味多變的特性，發想可以透過哪些食材來呈現家庭正向特質的特色點心。 <p>◎童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 在旅行的過程中，有許多事情是需要注意的， 	<p>6. 不論是施暴者或受害者都應該獲得幫助，並引導學生思考施暴者、受害者與旁觀者該怎麼做，才能讓受害者獲得最大的幫助。</p> <p>◎體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 以口訣「右側擊球向右跑，左側擊球向左跑」，「跑後不發呆，回到中間站」講解雙打跑位與輪轉方式。 提醒勿邊跑邊打球，應站穩再打，打完再走的原則進行跑位輪轉。 過去已學會的扣球技術，依據擊球員傳出的位置有中間高球及長邊高球二種。 A、B、C、D 是國際通用的快攻戰術暗號，讓球員在場上能快速意會完成攻擊。 透過影片介紹，認識盯人和區域防守的形式。 防守的兩人要化被動為主動，有策略性的壓迫、斷球，甚至是趨前包夾。 <p>以海洋生物海豚游泳動作作為議</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--

					<p>根據 p84 及 p85 提供的線索和住戶的訊息，兩個同學為一組進行對話，找出哪位幸運兒中了獎金 100 萬元。討論過程中放入介詞片語關係子句(含主格、受格、和所有格用法)。</p>			<p>學生思考氣候變遷中海平面上升的情況是與何種關聯較大。</p>		<p>我們一起來想想看還有哪些細節是需要特別注意的？</p> <p>2. 根據旅行事前準備工作進行思考，並想一想有哪些資源、網站及手機應用軟體是不错的旅行工具？哪些細節在規劃上是需要注意的？</p> <p>3. 一群人一同出遊無疑是件快樂的事，不過，過程中總是有「人為」的突發狀況，以下讓我們來看看有哪些行為，是旅行時伙伴們公認的旅伴之神吧！</p> <p>4. 依照個人家庭狀況決定此趟旅行的目的)來進行旅行方案內容的規畫。</p> <p>5. 一個「合宜」的旅行活動，要從各個面向進行考量，透過這次旅行專案的設計及評估他人的方案，希望大家可以運用創新思考策略擬訂家庭旅行活動，並評估他人方案的創新及適切性，未來也期待大家有更多機會執</p>	<p>題，與同學討論游泳技能原理，進而拋出議題如何保護海洋，探討永續海豚生態發展。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	---	--	--

										<p>行不同的家庭旅行，帶給家人更多無價的回憶！</p> <p>6. 從這個活動中，可以觀察到大家都有一些刻板印象的狀況存在，但是若我們想要認識與接觸世界文化，在此之前就必須先破除這種刻板印象的問題，以及學習找出自己的思考盲點，進而避免誤會發生。以下用一則影片來跟大家分享「單一故事的危險性」。</p> <p>7. 其實每個人在看待事情時的想法與觀點，往往會先受到自己的經驗與背景影響，這是一種很自然的行為，並非錯誤的行為，只是我們需要多加練習，讓自己的思考能夠有更多面向，並且抱持著寬闊的態度，才能讓事情的全貌被看見，我們也才能用圓融的方式去對應，減少誤會和衝突的發生。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>◎輔導</p> <ol style="list-style-type: none">1. 本單元帶領學生透過生涯故事接龍及生涯名人故事，了解生涯中可能會出現的現實層面挑戰，但可以透過各種資源、正面積極態度、個人優勢去應對，也學習對畢業前後的重要行事做規劃。2. 藉由探索，我們知道未來想要達到的願景，也明白未來可能還有挑戰等著我們。畢業之後，在生活中仍有需要完成的事務，該如何善用這個暑假，替未來做準備呢？3. 國中三年的學習，已經快要到了尾聲，你們是否曾經好好看過自己這一路的成長？現在讓我們一起來回憶，找出班上在不同學習階段，發生的種種事件，看看你們在這些事件中的成長和改變吧！4. 除了同儕的看法，陪著我們成長的重要他人還有師長與家					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題 /專題/ 議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程			
				國語文(5)	英語文(3)													

長，你是否也對他們的看法感到好奇？讓我們蒐集他們的觀察，進行訪談吧！下次上課，再請同學在小組內分享。

5. 接續前面的課程，我們回顧了過往的班級活動，還有自我轉變，是否也讓你想起感到後悔的事？我們藉由以下的活動，覺察並且整理各個面向的遺憾！讓我們藉由本次回顧，有機會在未來做的更好。

6. 帶領學生閱讀新聞，從中找出傳承的目的與意義，並且引導學生思考。

請各組將自己討論的結果，口頭分享給全班同學，讓其他組的同學補充其他的建議，並且教師確認各組討論出來的分享時間、地點、對象的可行性，給予適度的調整建議，提醒他們下次要帶學弟妹的回饋前來分享！

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 二十一	114/5/18 114/6/30	5/18(六)-5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)-5/24(五) 國中畢業生成績評量 5/30(五)端午節 6/11(三) 畢業典禮 6/26(四)-6/27(五) 第三次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元 / 主題 名稱	經典文言不漏句： 一、宋詞選 二、青青子衿 三、座右銘 四、習慣說 五、漆商 跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的錯誤	彈跳卡片 書的出版 數學摺紙遊戲 複利的陷阱 邏輯推理 植物中的黃金比例	◎地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 ◎歷史 建立現代國家：條件與代價 ◎公民 智保有法子 He for She	◎理化 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學的科學插畫 ◎地球科學 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	◎視覺藝術 第三課：與場所的對話：空間藝術 在地藝術 第2課 在地人在地事：臺灣的在地視覺文化 ◎音樂 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 在地藝術 第1課 原聲傳林谷：臺灣原住民之聲 ◎表演藝術 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈 在地藝術 第3課 綻放多元文化：在臺灣的故事	◎家政 主題二我的家家經 單元1 家庭一線牽 單元2「話」家預備起 ◎童軍 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 單元2 讓世界看見臺灣 ◎輔導 主題六生命齊步走 單元2 薪傳雙響砲 單元3 畢業進行式	◎資訊科技 2-2 無線網路技術 3-1 資料整理與整合 3-2 資料轉換 科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼 ◎生活科技 2-3 測試修正 2-4 機具材料	◎健康 第三篇環境安全 總動員 第1章居家安全 體檢 第2章防震安全 準備好 第3章交通安全 知與行 第4章社區安全 行動家 ◎體育 第六篇我愛運動 第2章民俗體育 扯鈴 第3章武術 詠春拳 冷門運動大集合 解析物理治療	◎閱寫閱有趣 1. 該如何選擇好?(4) ◎多元閱讀-關心我們的世界 1. 閱讀以氣候變遷為主題的繪本(2) 2. 閱讀以永續城鄉為主題的繪本(2) ◎生活科學 1. 全球變遷(2) 2. 水庫與氣候變遷(3節) ◎神機妙算 1. 藝術"摺"學(4) ◎生活與地理 1. 媒體多面向(5) 2. 流血的時尚(2)		班會(7) 1. 如何發揮愛心、零棄養 2. 如何提升自我的品格力 3. 如何適應全球化 4. 資訊安全與國家安全 5. 班級資源回收的檢討與改進 6. 如何經營幸福的家庭生活	

	<p>教學重點</p>	<p>1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。</p>	<p>1. 請學生說一說是否有收過或寄送明信片的經驗。 2. 教師介紹 Postcrossing 網站以及明信片寄送方式。 3. 教師在黑板上寫出 25 個英文單字 (以主題或隨機挑選學生學過的單字) 4. 將學生分成兩組，每組在紙上畫出 5*5 的格子，並填入黑板上的 25 個英文單字，每組輪流挑選格子中的單字，造 1-3 的句子使故事延續下去，被挑中的英文單字畫叉，最先連成三條線的組別勝利。 5. 各組完成或改寫遊戲中講述的故事。 6. 幫動畫中的各個角色設計台詞，並分組嘗試配音。 7. 將學生分成 4-5 個人一組，將故事改編成劇本，並分配角色、設計旁白及背景音等。 8. 利用配對猜謎讓學生猜猜看哪個繪本是哪位作家的作品。</p>	<p>1. 透過立體書了解空間概念 2. 藉由立體書的機關運用對稱等數學概念 3. 複習指數符號 4. 透過書的台數與折數複習因數與倍數 5. 讓學生了解書籍印刷的流程 6. 藉由實際操作製作小書 7. 從實作中找到解決問題的方法 8. 從折紙中了解學習數學的樂趣 9. 透過生活的例子了解複利的簡單概念 10. 從複利角度連結未來理財規劃 11. 透過遊戲訓練學生找規律及邏輯推理能力 12. 透過遊戲複習數列的特性 13. 了解黃金比例、五芒星及費波那契數列</p>	<p>◎地理 1. 目前世界局勢與全球挑戰。 2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》 3. 介紹 NGO 非政府組織。 4. 舉例非政府組織的實際行動。</p> <p>◎歷史 1. 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 2. 以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>◎公民 1. 了解智慧財產權的內涵與精神。 2. 分析智慧財產權常見的相關問題。 3. 教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」 「He for She」 性別平權倡議」 (文/衛生福利部 http://www.moh.gov.tw/adv3/maz18/utx04x.asp) 並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署—母親節街頭劇</p>	<p>◎理化 1. 給每組一顆雞蛋和手動打蛋器，讓學生們觀察蛋白打發的過程以及變化，並比賽哪一組最快將蛋白打發。將打好的蛋白霜放入烤箱裡烤成蛋白霜餅乾。 2. 複習聲音傳遞的媒介並請學生們想一想如何不使用監聽器掌握一個空間內的聲音。 3. 教師詢問學生平常都喝哪些飲料，喝手搖飲的時候選擇的甜度。 4. 教師說明甜度測試計的原理，並播放影片。 5. 與學生討論森林對於地球的重要性，並討論澳洲森林大火的新聞。 6. 教師詢問學生目前台灣主要的發電方式。 7. 教師詢問學生知道哪些目前科技可以做到控制哪些天氣現象，並播放影片。 8. 請學生說一說科學插畫與一般的插畫有何不同，具有何種特性。 9. 教師介紹科</p>	<p>◎視覺藝術 1. 瞭解何謂空間藝術。 2. 認識及欣賞地景藝術、河道藝術、老街文化、歷史建築之運用。 3. 瞭解空間藝術帶給不同場所的意義與影響。 4. 能透過分組討論設計，以空間藝術的理念創作設計一項作品。 5. 瞭解臺灣信仰文化與在地藝術創作之脈絡。 6. 透過流行文化感知在地視覺文化的多元樣貌。 7. 認識臺灣庶民文化與交互影響的藝術型態。 8. 探索日常生活中的在地藝術文化。</p> <p>◎音樂 1. 蒐集藝文表演相關資訊，參與多元活動。 2. 瞭解參觀音樂會的基本禮儀，嘗試將藝術與生活做關聯。 3. 認識臺灣各地藝文場館，嘗試將藝術與生活做關聯。 4. 認識不同建築構造的音樂廳。 5. 透過習唱歌曲〈有你的〉及直笛吹奏〈拉黛斯基進行曲〉，體會不同文化之美。 6. 瞭解早期原住民族音樂的保存方式，培養自我文化認同的信念。 7. 認識原住民族樂器，體會樂器多樣性。 8. 透過習唱〈拍手歌〉及吹奏直</p>	<p>◎家政 1. 請依據各隊的事前規畫，完成各隊小點心的原味麵糊，後續再將麵糊平分給每位隊員繼續接力完成不同口味的小點心製作。 2. 你覺得在步入婚姻、組成家庭之前，要透過什麼樣的步驟或歷程，才能夠確定對方是可以跟你一起編織未來家庭藍圖的人呢？當兩個人想要交往的時候，你覺得在哪些議題上面需要溝通呢？請小組討論之後，整理出五項議題。 3. 認識自我，培養成熟的人格，學習自處生活，建立人際關係，確定人生方向，進而思考自己未來想要組成怎樣的家庭。 4. 請各位思考，如果今天覺得有好感的對象做出不成熟的舉動時，你會怎麼做呢？ 5. 建造關係，並且進行有計畫、有目的的約會，讓雙方能夠</p>	<p>◎資訊科技 1. 學習資料前處理及分析方法。 2. 認識資料轉換的概念與相關技術。</p> <p>◎生活科技 1. 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。</p>	<p>◎健康 1. 家是我們最常活動的場所，稍有不慎，就容易發生不可挽回的傷害，讓我們一起來了解居家安全。 2. 同學有沒有觀察過自家居住的環境有沒有滅火器及逃生設備，火災來臨時應該先嘗試用滅火器滅火，如果火勢擴大就要立刻逃生，其實滅火器的使用方式並不困難，只要記住拉瞄壓掃四步驟，拉開安全插銷、瞄準火源、壓下手壓板、左右移動掃射。 3. 11 樓以上的電梯大樓每個樓層都應該要具備緩降機，緩降機使用口訣是掛丟套數推，掛掛勾、丟輪盤、套安全帶、束束環、推牆壁下降。 4. 地震無法預期，每次的大地震帶來的傷亡傷害傷心都是持續一輩子的，我們應該要落實防災演練，才能降低傷害。 5. 為維護生命</p>			
--	-------------	--	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--	--

					<p>9. 教師在簡報或白板上放出廣告詞和品名或logo，讓學生配對。</p> <p>10. 教師播放不同廣告影片，讓學生看一看這些廣告突顯哪些訴求、呈現哪些文化元素以及性別議題。</p> <p>11. 讓學生看圖，並根據故事標題說一說故事中的主角可能發生了什麼事。</p>	<p>場精華[00:00-01:58]。</p>	<p>學插畫的歷史、價值及重要的科學插畫。</p> <p>◎地科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生對於太空旅行是否有興趣，如果有機會是否會想到太空一遊以及原因。 2. 台灣火山分布搶答，並討論台灣火山爆發的可能性。 3. 詢問學生對於煉金術的認知。 4. 教師詢問學生是否看過流星雨，並介紹流星雨現象。 <p>請學生說一說提到外星人會想到哪些電影、小說或外星人的形象，說一說是否相信有外星人存在。</p>	<p>笛曲〈太巴塢之歌〉，體會原音之美。</p> <p>9. 欣賞原住民族美麗的歌聲，體會藝術文化之美。</p> <p>10. 感受原住民族祭典中的音樂風格，學習尊重多元特色。</p> <p>◎表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用學校空間與建築特色編創舞蹈造型。 2. 認識環境舞蹈的表演形式與特色。 3. 運用科技產品紀錄舞蹈作品，製作校園舞蹈影片。 4. 在特定空間完成舞蹈創作。 5. 瞭解臺灣不同族群與文化。 6. 透過戲劇認識在臺灣的故事。 7. 認識臺灣不同時代背景下的表演藝術形式。 8. 藉由活動探討自身與家鄉、土地的連結。 	<p>透過溝通來了解彼此是否真的適合。</p> <p>◎童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀完關於「美國與臺灣的差異」故事後，寫出自己若遇到相同狀況時的看法、感受。 2. (2)檢視自己的成長背景或學習歷程，找出關於自己對故事的看法、感受的形成原因並記錄下來。 3. 在了解自己的觀點形成原因之後，我們應避免因偏見而造成誤會的發生，因此需要透過客觀資訊的彙整，並且進行事實釐清或價值澄清，以做到理解他人觀點的背後成因，再進一步展現我們的尊重態度，以及採取合宜的互動方式。 4. 擁有理解和尊重的心，我們更能夠感受身邊不同文化的人事物，體察彼此不同的觀點，並且進一步調整想法後採取行動，實踐關心社會、關懷世界的 	<p>安全，行人也需要遵守交通規則，保護自己也保護別人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 繫安全帶只是一個隨手的動作，卻可以大大降低緊急事故時的死亡率，接下來讓我們一起了解搭乘大眾運輸或汽車時要注意的事項。 6. 如果自己居住的社區安全出問題，例如：有傷害事件、飆車事件等，你的心情會如何？ 7. 如果你有機會為社區安全盡一份心力，你會願意幫忙嗎？為什麼？ <p>◎體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蝶泳打水時身體要平衡，並能提供動力為目的。蝶泳打水應配合單臂划手有節奏的前進一次手臂划水循環，需要二次蝶腿。 2. 利用課本的學習引導內容說明台灣扯鈴文化的發展，隨著科技先進，研發出更好的器材，鈴速更容易加速，鈴身更穩定表現；也因為如 		
--	--	--	--	--	---	--------------------------	--	---	---	--	--	--

									<p>共好目標。除了練習以不同視角看世界之外，我們還能在日常生活中做出什麼改變，避免因文化差異而發生衝突呢？</p> <p>6. 面對國家主權的爭議，也許對於現在的我們來說，好像沒有什麼特別的影響，不過若更進一步的討論，像是貨物進出口標示產地，或是要與外國交流、比賽，如何介紹自己的國家……，這都會是問題所在，國際社會上，雖然無法立刻給我們一個答案，但是透過大家的努力，一定可以慢慢凝聚共識，讓國際看見我們！</p> <p>◎輔導</p> <p>1. 提醒未來的自己：國中時犯過哪些錯誤？以後不要再重蹈覆轍、國中給過朋友哪些承諾？要記得履行。</p> <p>2. 感謝未來的自己：謝謝未來的他繼續努力堅持下去，不論考到哪間學</p>	<p>此，使得展演的動作不單是過去民俗傳統技藝的制式動作，更能創意發展出炫技，甚至直立鈴動作都已普及發展，以舊文化帶入新意識，讓扯鈴更好玩、更具有新鮮感及無限創意的延伸性。</p> <p>3. 扯鈴運動結合現代音樂及燈光效果，帶動流行熱潮，讓扯鈴運動儼然已是職業表演性運動，台灣已有幾位職業選手，在明星帶領風潮之下，台灣扯鈴民俗文化蓬勃發展。</p> <p>4. 分段化學習，首先，能做出繞手的第2點肘壓線動作，右棍繞過鈴心1圈，左棍同時放開鈴心，此動作使鈴不會歪斜，維持5秒鐘左右。</p> <p>5. 透過觀看葉問系列的相關電影或是與詠春拳有關的武術影片，以提問方式與學生互動，進而聚焦並介紹其套路及獨特之處。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											校，都已經完成人生其中一個重要的里程碑。 3. 教師帶領學生瀏覽活動規則，並且主動提出一個示範供學生參考，例如：我提供的這張照片是在七年級校慶那天拍的，翰寶你變帥了，謝謝有你。 4. 2.計時五分鐘完成這個活動， 5. 心理學上有一個說法：如果我們人生在某階段能把所有沒說出口的話或者心情表露完整，就能了無牽掛順利地走入下一個階段，而且也會發展得比較好。 三年的輔導課程，我們探討了自我、情緒、人際、家庭、學習、生涯、性平……等等，這些課題一路走來，只要你有用心參與，相信一定看的到自己成長的軌跡。 6. 提問：詠春拳為何與眾多的中國武術有所區隔？對於詠春拳的動作中哪些動作令人印象深刻？ 7. 詠春拳的近代的发展及詠春拳的演變以及詠春拳的武術哲理。 8. 請學生說一說自己對哪一項運動最有趣以及原因。 9. 請學生寫出物理治療相關的詞彙，並說一說物理治療師的工作內容。 觀看影片，並說一說影片中提到的四種物理治療科別、分成哪些派別、在臺灣物理治療未普及的原因。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 分組報告	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第三次定期評量															

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2. 3. 6. 9. 10. 11. 12	8小時	性別平等教育宣導於第2週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課9-12週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13. 17	2小時	上下學期各2小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12. 16	2小時	上下學期各2小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10. 15	2小時	上下學期各2小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8. 9	2小時	上下學期各2小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1小時	上下學期各1小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1小時	上下學期各1小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4. 6	2小時	交通安全教育宣導於第4週朝會時間實施 影片宣導教育於第6週早修活動時間實施 (上下學期各2小時)
反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1. 2	2小時	反毒知識宣導於第1週朝會時間實施 影片宣導教育於第2週早修活動時間實施 (上下學期各2小時)

全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1 小時	上下學期各 1 小時
愛滋防治	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1 小時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6. 7. 8. 9. 10	3 小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科 6-8 週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課 8-10 週實施 (上下學期各 3 小時)
品德教育	融入國文課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			