

表 3-2 111 學年度臺中市立大道國民中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題 /專題/ 議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 七	111/8/30 111/10/15	8/30(二) 開學日 (正式上課)	單元 / 主題 名稱	古典情味 一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 語文天地、對聯 自學一、大明湖	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	第 1 章相似形與三 角比 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	<u>地理</u> 第一篇世界風情 (下) 第一章漠南非洲的 自然環境與文化 第二章漠南非洲的 產業與經濟發展 第三章歐洲與俄羅 斯的自然環境 <u>歷史</u> 第二篇世界的歷史 (上) 第一章古文明的誕 生 第二章古希臘羅馬 文化的展開 公民 第三篇經濟生活的 運作及參與 第一章生活中的選 擇 第二章價格與資源 分配	<u>理化</u> 第 1 章 直線運動 1-1 時間的測量 1-2 位移與路徑長 1-3 速率與速度 1-4 加速度與等加 速度運動 第二章 力與運動 2-1 牛頓第一運動 定律	<u>視覺藝術</u> 第一課 動動表心 意 第二課 當代藝術 的魅力 <u>音樂</u> 第五課 從國民到 現代 第六課 跟著爵士 樂搖擺 <u>表演藝術</u> 第九課 「偶」像大 觀園 第十課 反骨藝術 新浪潮	<u>童軍</u> 主題五危機中求生 單元一掌握生機 <u>家政</u> 主題三家庭面面觀 單元一愛我的家 單元二家庭萬花筒 <u>輔導</u> 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓 力 單元二珍愛生命	<u>生活科技</u> 第五冊關卡 1 科技 與科學 挑戰 1 塔克 (Tech)的實驗室 挑戰 2 科技大爆炸 第五冊關卡 2 產品 設計的流程 挑戰 1 產品設計流 程 挑戰 2 規畫與概念 發展 挑戰 3 系統整體設計 <u>資訊科技</u> 第五冊第 1 章系統 平臺 1-1 系統平臺的概 念 1-2 系統平臺的架 構 1-3 系統平臺的重 要發展與演進 1-4 系統平臺的運 作原理與實例 1-5 檢視電腦資源的使 用情形 習作第 1 章 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程 式語言 2-2 Python 程式設 計-計算篇	<u>健康</u> 第一篇健康體位行 家 第 1 章身體意象 第 2 章我型我塑 第 3 章健康體位管 理 第二篇健康消費行 家 第 1 章飲食新趨勢 <u>體育</u> 第四篇挑戰自我 第 1 章運動防護 第 2 章防衛運動 第五篇團隊動力 第 2 章籃球 3X3 籃 球	<u>多元閱讀</u> 1. 閱讀素養培 養與策略 2. 文學作品與 作者介紹 <u>科學研究</u> 1. 單擺的共振 (4 節) 2. 作用與反作 用力實驗-噴 射小鳥賊 <u>神機妙算</u> 1. 相似形(5 節) -平面與非平面 的特徵 -相似三角形、 多邊形 -歐基里德面與 非歐基里德面 的探索 <u>人權 ing</u> 1. 平權之路(14 節) -紙團遊戲 -社會階層介紹 -西周社會階層構 成 -印度種姓制度的 劃分 -印度賤民階級的 現況 <u>世界議題</u> 1. 喔！原來伊斯蘭 世界跟我想的不 一樣(6 節) -伊斯蘭教所分布 的主要國家-地圖 繪製 -你知道伊斯蘭教 也有五功嗎? -你知道伊斯蘭教 也有五功嗎? -伊斯蘭教的飲食 -建立友善的穆斯 林環境 -小組討論與分享	班會(7) 1. 成立班會及幹部 訓練 2. 如何拒絕性騷擾 3. 如何達成性別平 等 4. 如何由日常生活 做好防災準備 5. 敬師與感恩分享 6. 網路沉迷與資訊 安全 7. 如何杜絕香菸誘 惑	
		9/9(五) 中秋節 彈性放假		9/10(六) 中秋節	10/10(一) 國慶日	10/13(四) 10/14(五) 第一次 定期評量	1. 理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美 2. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受詞體之美，樂於欣賞詞作	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之 2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文 3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點	1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比 2. 能利用連比例式解決相關應用問題 3. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比	<u>地理</u> 1. 認識漠南非洲的自然環境 2. 認識漠南非洲的族群與文化 3. 認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業 4. 了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望 5. 認識歐洲地理位置	1. 了解速率、速度與加速度 2. 認識牛頓三大運動定律以及運動的規則 3. 認識地球的環境、地質構造與事件	<u>視覺藝術</u> 1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現 2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點 3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野	<u>童軍</u> 1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗 2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力 3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題	<u>生活科技</u> 1. 了解科技產品如何應用科學 2. 能應用科學原理解釋科技產品的運作 3. 能夠了解科學對科技發展的影響 4. 能夠分析與思辯科技與科學之間的關係	<u>健康</u> 1. 關於體型的自我覺察 2. 分析影響自己體型的因素 3. 藉由創造性思考重建健康的體型觀 4. 認識健康體位的意涵與測量方式

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	<p>3. 理解文中詩歌帶給作者的啟發，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度</p> <p>4. 掌握對聯的格式與撰寫要領，並能欣賞生活中所見的對聯</p> <p>5. 認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力</p>	<p>4. 能理解並正確使用情緒形容詞</p> <p>5. 能了解名詞子句的使用時機</p> <p>6. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文</p> <p>7. 能辨識文章中的主題句和細節</p>	<p>4. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質</p> <p>5. 能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題</p> <p>6. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊</p> <p>7. 能了解線段縮放的意義</p> <p>8. 能了解多邊形縮放的意義</p> <p>9. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用</p> <p>10. 能判別兩個多邊形是否相似</p> <p>11. 能了解AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似</p> <p>12. 能了解SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似</p>	<p>6. 認識歐洲自然環境</p> <p>7. 認識歐洲地形與主要山脈</p> <p>歷史</p> <p>1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性</p> <p>2. 能說明西亞古文明的文化成就</p> <p>3. 能說明古埃及的政權發展</p> <p>4. 能分析古埃及的文化成就</p> <p>5. 能分析佛教興起前的印度社會</p> <p>6. 能說明古希臘的政治發展</p> <p>7. 認識希臘化文化</p> <p>8. 能說明古羅馬的政治演變</p> <p>9. 能覺察古羅馬的文化發展</p> <p>公民</p> <p>1. 認識什麼是資源</p> <p>2. 認識自由財與經濟財</p> <p>3. 了解生產的三項課題</p> <p>4. 認識機會成本</p> <p>5. 認識機會成本</p> <p>6. 認識誘因</p> <p>7. 了解價格變動如何影響資源分配</p> <p>8. 了解資源分配與公平正義</p>		<p>4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力</p> <p>5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式</p> <p>6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景</p> <p>2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結</p> <p>3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲</p> <p>4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興</p> <p>5. 了解切分音與Swing 的關係，並試著改編歌曲</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識不同國家的偶戲</p> <p>2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色</p> <p>3. 認識臺灣布袋戲的發展史</p> <p>4. 動手製作以及操作布袋戲偶</p> <p>5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色</p> <p>6. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美</p>	<p>4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力</p> <p>家政</p> <p>1. 透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化</p> <p>2. 探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標</p> <p>3. 能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任</p> <p>4. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點</p> <p>5. 反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響</p> <p>輔導</p> <p>1. 體會壓力對自己的影響、壓力源與慣用的壓力因應模式</p> <p>2. 透過經驗分享，蒐集適合自己的壓力調適方法，開發其他壓力因應資源</p> <p>3. 藉由實地演練與回家練習，體會壓力調適方法對自己的效用</p> <p>4. 培養正向因應壓力的態度與生活習慣</p> <p>5. 找出壓力源</p>	<p>5. 認識產品設計流程</p> <p>6. 理解設計流程中各階段的定義</p> <p>7. 理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性</p> <p>8. 理解市場調查的細項，並加以運用</p> <p>9. 理解系統整體設計的意涵</p> <p>10. 了解如何運用構想選擇法，評估構想的適切性</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 理解系統平臺的基本概念</p> <p>2. 認識系統平臺的重要發展與演進</p> <p>3. 認識系統平臺的組成架構</p> <p>4. 認識電腦硬體與軟體</p> <p>5. 理解系統平臺的運作原理</p> <p>6. 認識系統平臺的運作實例</p> <p>7. 認識電腦系統資源的使用情形</p> <p>8. 認識Python 程式語言</p> <p>9. Python 的下載與安裝</p> <p>10. 認識Python 的程式</p>	<p>5. 了解體位過重、過輕對健康的影響</p> <p>6. 能具體分辨瘦身廣告陷阱</p> <p>7. 能夠釐清坊間減重方法的可行性</p> <p>8. 能利用健康體管理策略進行有效的體位管理</p> <p>9. 認識特殊時期的飲食需求內涵</p> <p>10. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性</p> <p>體育</p> <p>1. 了解簡易運動風險的概念</p> <p>2. 應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題</p> <p>3. 了解簡易運動傷害處理的方法</p> <p>4. 了解跆拳道運動價值以及基本技能原理</p> <p>5. 表現跆拳道準備姿勢與基本手法</p> <p>6. 表現跆拳道基本腳法和綜合動作的身體控制能力</p> <p>7. 展現跆拳道運動應有的運動禮節</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 十四	111/10/1 6 111/12/3	11/29(二) 11/30(三) 第二次定期評量	單元/ 主題名稱	人與自然 七、與宋元思書 八、防風林 九、喂—出來! 自學三、無關歲月 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	第1章相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 第2章圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	<u>地理</u> 第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 <u>歷史</u> 第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展 第四章近代歐洲的興起 <u>公民</u> 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 第四章市場競爭	<u>理化</u> 第二章 力與運動 2-2 牛頓第二運動定律 2-3 牛頓第三運動定律 2-4 圓周運動與萬有引力 第三章 功與能 3-1 功與功率 3-2 動能、位能與能量守恆 3-3 槓桿原理與靜力平衡 3-4 簡單機械 <u>地科</u> 第六章 板塊運動與地球歷史 6-1 地球構造與板塊運動 6-2 岩層記錄的地球歷史 6-3 臺灣的板塊和地震	<u>視覺藝術</u> 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事 <u>童軍</u> 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 單元二禍從天降 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 <u>家政</u> 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 <u>輔導</u> 主題一生命停看聽 單元二珍愛生命 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道	<u>生活科技</u> 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設計與建模測試 第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統 挑戰 2 電子電路小偵探 挑戰 3 基礎電路實作與應用 <u>資訊科技</u> 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 2-3 Python 程式設計-專題	<u>健康</u> 第二篇健康消費行家 第1章飲食趨勢 第2章消費陷阱 第3章健康消費好決定 第三篇永續愛地球 第1章環保問題 <u>體育</u> 第五篇團隊動力 第2章排球攔網 第3章羽球前場區域擊球 第4章棒球觸擊短打與布陣戰術	<u>多元閱讀</u> 1. 文學作品與作者介紹 2. 天文學 <u>科學研究</u> 1. 作用與反作用力實驗—噴射小鳥賊 2. 璀璨世界 <u>神機妙算</u> 平行線的比例分割(5節) -關於等分線段、面積 <u>人權ing</u> 平權之路 -I have a dream 美國黑人由奴隸到解放簡史 -I have a dream 馬丁路德金的平權之路 -I have a dream 佛洛依德之死 -I have a dream 分組討論相關資料 -鐮刀與槌子 馬克思主義的核心思想 -鐮刀與槌子 極盡輝煌到落幕 -56 up 影片賞析 -探討議題 階級會複製嗎? <u>世界議題</u> 2. 從難民問題看歐洲(7節) -難民從何而來—西亞地區的紛爭 -何處是難民的歸向—東歐的態度 -何處是難民的歸向—歐盟的因應 -他鄉真能成故鄉 -難民的新生活 -國際難民相關組織的作為 -難民問題無所不在? -學生討論與分享	班會(6) 1. 何謂性剝削 2. 如何防治性侵害犯罪 3. 如何提升校園正義杜絕霸凌 4. 家庭暴力防治宣導 5. 校園中災害避難的場所有哪些 6. 如何杜絕檳榔誘惑			

				<p>9. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值</p> <p>10. 能運用使用上下文線索的閱讀策略</p> <p>11. 能理解 wh- 名詞子句的形成與應用及 wh- 名詞片語的用法</p>	<p>7. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係</p> <p>8. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義</p> <p>9. 能了解圓與切線間有兩個性質： (1) 一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線 (2) 圓心到切線的距離等於圓的半徑</p> <p>10. 能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等與圓外切四邊形兩組對邊長的和相等的特性</p> <p>11. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質</p> <p>12. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義</p> <p>13. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度</p> <p>14. 能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用</p> <p>15. 能了解圓內接四邊形的對角互補</p> <p>16. 能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題</p>	<p>歷史</p> <p>1. 能說明基督教的起源與傳播</p> <p>2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響</p> <p>3. 認識拜占庭帝國的起源與擴張</p> <p>4. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張</p> <p>5. 能說明文藝復興的背景與精神</p> <p>公民</p> <p>1. 認識市場的型態</p> <p>2. 認識產品與商品的生產者對於價格的行為改變與相關概念</p> <p>3. 了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易</p> <p>4. 了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念</p> <p>5. 認識市場經濟制度與看不見的手</p> <p>6. 認識利潤</p> <p>7. 認識廠商的價格競爭</p> <p>8. 認識廠商的競爭方式</p> <p>9. 認識廠商的多寡與市場競爭程度</p> <p>10. 了解法律如何保障消費者權益</p>		<p>7. 分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略</p> <p>8. 將防災意識及行動落實在生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生</p> <p>9. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係</p> <p>10. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法</p> <p>11. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗</p> <p>12. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題</p> <p>家政</p> <p>1. 能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任</p> <p>2. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點</p> <p>3. 反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響</p> <p>4. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色</p> <p>5. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料</p> <p>6. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養</p> <p>輔導</p> <p>1. 體會生命的歷程與週期</p> <p>2. 探索生命的意義與價值</p> <p>3. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法</p> <p>4. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異</p> <p>5. 能分析高中職、五專學制及升學進路</p> <p>6. 能夠蒐集資訊並</p>	<p>3. 理解 Python 的亂數概念</p> <p>4. 能應用 Python 製作專題遊戲</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識特殊時期的飲食需求內涵</p> <p>2. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性</p> <p>3. 能應用媒體識讀與批判技，來辨識消費資訊</p> <p>4. 明瞭消費者權利與義務，做健康消費好決定</p> <p>5. 有能力解決消費問題並實踐社會關懷行動力</p> <p>6. 覺察人們對環境破壞的情形</p> <p>6. 明白環境問題對健康的衝擊與影響</p> <p>體育</p> <p>1. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧</p> <p>2. 透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術</p> <p>3. 學會六人制單人攔網防守陣形</p> <p>4. 了解羽球前場區域與可使用的技術</p> <p>5. 認識前場區域擊球在羽球中的重要性</p> <p>6. 了解放小球與挑球的特性</p> <p>7. 能控制擊球的高度與擊球準確度</p> <p>8. 藉由情境了解運動時事</p> <p>9. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動</p>		
--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	---	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	11. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質 12. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義 13. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度 14. 能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用 15. 能了解圓內接四邊形的對角互補 16. 能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量	進行統整，以製作學校報告 1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			單元 / 主題名稱	十五 廿一	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Who Trick?	第3章推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的心	<u>地理</u> 第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 第六章中南美洲 <u>歷史</u> 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革 <u>公民</u> 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	<u>理化</u> 第三章 功與能 3-4 簡單機械 第四章 基本的靜電現象與電路 4-1 靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 電阻與歐姆定律 跨科主題 能源 第1節認識能源 第2節能源的發展與應用 <u>地科</u> 第七章 運動中的天體 7-1 我們的宇宙 7-2 轉動的地球 7-3 日地月相對運動	第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 <u>音樂</u> 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 <u>表演藝術</u> 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	<u>童軍</u> 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 單元二交流無國界 <u>家政</u> 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 單元二行腳世界 <u>輔導</u> 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 單元二生涯夢想號	<u>生活科技</u> 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰3 基礎電路實作與應用 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 <u>資訊科技</u> 第五冊第2章從Scratch到Python 習作第2章 第五冊第3章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 3-2 網際網路通訊協定 3-3 資料交換技術 3-4 IP 位址與網域名稱 3-5 網路服務的概念與介紹	<u>健康</u> 第三篇永續愛地球 第1章環保問題 第2章我的環保行動 第3章健康社區 <u>體育</u> 第五篇團隊動力 第4章棒球觸擊短打與布陣戰術 第六篇超越自我 第1章田徑-長距離跑 第2章競技啦啦隊舞蹈	<u>多元閱讀</u> 英詩作品賞析 節慶教學-印度春節、排燈節 品德議題 國際理解 <u>科學研究</u> 撼動天地 百變的月相 <u>神機妙算</u> 圓 -畫圓、弧的度數、圓心角、圓周角 -弦切角、割線、切線、弦心距 -點、直線、圓和圓的位置關係 -弧長和扇形面積 <u>人權ing</u> 轉型正義 -猶太人的百年流浪記 -命喪奧斯威辛 -影片欣賞-安妮日記 -光復納粹事件 -分組蒐集各國轉型正義資料 <u>世界議題</u> 3. 美洲的節慶文化(7節) -北美, 中南美, 傻傻分不清楚? -感恩每一天-北美洲的感恩節 -我不是綠浩克-北美洲的聖派翠克節 -森巴 Amigo-南美洲的巴西里約嘉年華 -生死共存-南美洲的亡靈節 -小組討論與分享 - LET'S GO PARTY~	班會(6) 1. 我的國際觀 2. 如何由自身做起維護國家安全 3. 如何凝聚愛國精神 4. 創造交通安全標語由你我做起 5. 如何將行路安全落實於生活中 6. 我值多少K?(談生涯軟實力)	
111/12/4 112/1/20	1/1(日) 元旦 1/2(一) 彈性放假 1/18(三) 1/19(四) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五) 調整放假 寒假開始		教學重點	1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機 2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型 3. 能培養解決問題的能力 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展 5. 能讀懂論述文的論點 6. 能了解論述文結構並應用 7. 能正確使用關係代名詞當受格的句型 8. 能分析文章架構	1. 能了解什麼是「幾何證明」, 並能依據分析的結果, 由題目所給的條件逐步推理至結論 2. 能利用填充式證明開始學習推理, 進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作 3. 能了解輔助線, 且運用輔助線進行推理 4. 能了解什麼是「代數證明」, 並能由判斷奇、偶數的例子, 熟悉代數證明的過程 5. 能利用簡單的代數證明, 由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論 6. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三	三角形的重心為三條中線的交點 1. 認識北美洲地形 2. 認識北美洲氣候類型 3. 了解北美洲農業概況 4. 了解北美洲工業發展 5. 了解北美洲商業發展 6. 認識北美洲族群 7. 認識北美洲文化 8. 認識中南美洲地理位置 9. 認識中南美洲地形 10. 認識中南美洲氣候 11. 認識中南美洲經濟發展 12. 探究南美洲熱帶雨林的開發與保育 13. 認識中南美洲經濟發展的區域差	1. 認識簡單機械與運輸 2. 探討基本靜電現象與電的基本性質, 並學習如何測量電壓、電流和電阻 3. 了解宇宙中天體的運動規則, 日地月的相對運動	<u>視覺藝術</u> 1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計 2. 能使用各種表現技法, 合適的呈現展品, 以表現個人觀點 3. 欣賞各種展覽的形式, 拓展多元的觀點, 並產生學習遷移, 參與文化活動 4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽 5. 能小組合作規畫動畫作品, 培養團隊合作與溝通協調的能力 <u>音樂</u> 1. 透過創作與討論, 記錄自己的觀點 2. 認識國際的音樂	<u>童軍</u> 1. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係 2. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法 3. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗 4. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題 5. 規畫環境永續的策略 6. 主動關注國際環境議題, 實踐永續發展的行動 7. 分享自己對於各國生活、經濟與環保狀況已知的知識或經驗	<u>生活科技</u> 1. 了解各項電子電路工具的操作方式 2. 了解三用電錶及麵包板的操作 3. Tinkercad 軟體介紹 4. 能夠進行銲接電路的實作: 英雄手套 5. 能運用簡單的電路知識, 設計製作創意產品 6. 能熟悉電子電路工具的使用 7. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正 8. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品 9. 能運用簡單的電路知識, 設計製作創意產品	<u>健康</u> 1. 覺察人們對環境破壞的情形 2. 明白環境問題對健康的衝擊與影響 3. 認識破足跡, 了解解節能減碳的重要性 4. 明白綠生活對環境的影響力並加以實踐 5. 協助改善自己社區的環境問題 6. 從社區經營實例, 了解永續經營策略 7. 利用問題解決及倡議技巧來解決社區環境問題 <u>體育</u> 1. 藉由排壘球活動認識棒球運動, 並積極參與全民運動 2. 認運用生活實例重新定義長距離跑				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					角形的外心，且外心至三頂點等距離 7. 能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性 8. 能利用外心的性質求出相關的角度問題 9. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離 10. 能了解三角形的面積=內切圓半徑x三角形的周長÷2 11. 能了解直角三角形的兩股和一斜邊長+內切圓半徑x2 12. 能了解三角形的重心為三條中線的交點 13. 能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍 14. 能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分 15. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形	異 歷史 1. 能瞭解大航海時代出現的原因 2. 能說明新航路探險的經過 3. 能說明美洲古文明的特色 4. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響 5. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響 7. 能尊重澳洲原住民的特色 8. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質 9. 能分析科學革命的背景 10. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義 11. 能瞭解大航海時代出現的原因 12. 能說明美洲古文明的特色 13. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響 14. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張 15. 能分析英國東印度公司對印度的影響 16. 能尊重澳洲原住民的特色 17. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質 公民 1. 了解貨幣為何出現 2. 認識貨幣的功能 3. 認識新形態的支付工具			節 3. 了解音樂節存在的時代意義 4. 了解音樂的保存與傳承 5. 了解辦理音樂節的流程 6. 嘗試辦理班級音樂會 表演藝術 1. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度 2. 認識國際藝術節及藝穗節 3. 認識國內藝術節及藝穗節 4. 了解藝術節舉辦流程 5. 舉辦班級成果展	8. 蒐集關於世界各國關於環保生活的資訊，並提出各國之間的文化異同之處 9. 探究國際交流的資源網站平臺、行動專案，以及參與交流的結果 10. 規畫國際交流的行動方案，提升對國際文化的理解與尊重 家政 1. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色 2. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料 3. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養 4. 分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進一步探索該國家文化之處 5. 搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事 6. 發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式 7. 體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流 輔導 1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異 2. 能分析高中職、五專學制及升學進路	資訊科技 1. 理解Python的input與print指令 2. 理解Python的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念 3. 理解Python的數字與字串間的運算概念 4. 理解Python的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念 5. 理解Python的串列、range函式、for迴圈的概念 6. 理解Python的邏輯運算符號、while迴圈的概念 7. 理解Python的串列進階用法的概念 8. 理解Python的亂數概念 9. 理解網路技術的概念 10. 認識網路硬體設備與網路軟體 11. 理解網際網路通訊協定 12. 理解資料交換技術 13. 理解網際網路協定位址與網域名稱	的價值 3. 了解長距離跑的正確與錯誤姿勢 4. 能了解馬拉松的起源 5. 了解競技啦啦隊的比賽內容項目 6. 能有節奏地做出口號與身體動作的協調搭配 7. 學生能相互合作，設計出適切的口號組合動作 8. 全班認真參與分組練習，並能共同完成班級專屬加油歌			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						4. 了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約 5. 了解儲值卡和信用卡的差異 6. 認識外幣與匯率 7. 認識勞動力與勞動參與 8. 了解保障市場勞動參與的概念與法律規範 9. 了解如何共創勞資雙贏的社會			3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告 4. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異 5. 能分析高中職、五專學制及升學進路						
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 資料收集 5. 分組報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<u>視覺藝術</u> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 <u>音樂</u> 1. 教師評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 發表評量 5. 態度評量 <u>表演藝術</u> 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 學生自評 6. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第三次定期評量															

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2. 3. 6. 9. 10. 11. 12	8 小時	性別平等教育宣導於第 2 週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課 9-12 週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13. 17	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12. 16	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10. 15	2 小時	上下學期各 2 小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8. 9	2 小時	上下學期各 2 小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1 小時	上下學期各 1 小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1 小時	上下學期各 1 小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4. 6	2 小時	交通安全教育宣導於第 4 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 6 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1. 2	2 小時	反毒知識宣導於第 1 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 2 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1 小時	上下學期各 1 小時
愛滋防治	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1 小時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6. 7. 8. 9. 10	3 小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科 6-8 週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課 8-10 週實施 (上下學期各 3 小時)
品德教育	融入國文課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			

表 3-2 111 學年度臺中市立大道國民中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 七	112/2/13 112/4/1	2/10(五) 寒假結束	單元 / 主題 名稱	價值思索 一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、冰箱為何變成食物的墳場? 自學一、聊齋志異選一種梨	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	地理 第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 第二章臺灣聚落名 歷史 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 第二章民族主義與帝國主義 公民 第三篇全球關連 第一章科技發展 第二章	理化 第一章 電的應用 1-1 電流的熱效應與電能 1-2 電與生活 1-3 電池 1-4 電流的化學效應 第二章 電流與磁現象 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應	視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 音樂 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	童軍 主題三旅行應援團 單元1 旅遊維納斯 單元2 旅行圓夢園 家政 主題一好好過生活 單元1 感, 身邊的美好 單元2 始, 一起變更好 輔導 主題五航向未來 單元1 生涯交叉口 單元2 生涯大企畫	生活科技 第六冊 關卡4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰1 控制系統在生活中的應用 挑戰2 認識微控制器 關卡5 製作創意清掃機器人 資訊科技 第六冊第4章 資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔 4-2 資料來源 4-3 資料處理方法 習作第4章	健康 第一篇有愛無礙 第1章 揭開「性」的真實面紗 第2章 我的身體我做主 第3章 性病知多少 第二篇人際好關係 第1章 拉近彼此距離 體育 第四篇 超越運動障礙 第1章 運動無礙 第2章 地板滾球 第五篇 動如脫兔 第1章 籃球 5x5 全場比賽 第2章 桌球 下旋球與雙打比賽	多元閱讀 英語閱讀素養培養與策略 -Pyramids in Egypt -Sleep disorder -E-mail scams -A Spiritual Journey -SARS and MERS, and Meet the WHO -Our Planet is Heating Up 科學研究 家庭用電須知 磁鐵大觀園 神機妙算 二次函數 -二次函數的平移 -二次函數和兩軸的交點 -將二次函數改寫成標準式 -二次函數的應用	班會(7) 1. 成立班會及幹部訓練 2. 性別平等教育宣導 3. 如何推動校園體貌運動 4. 三好校園-友善有愛樂學自在 5. 反毒-藥物濫用宣導 6. 校園中危險場所與安全的注意事項	
		2/13(一) 開學日													2/18(六) 彈性上班 2 /27(一) 彈性放假

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					5. 能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸 6. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由(0, 0)移至(h, 0)而得 7. 能了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸 8. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由(0, 0)移至(h, k)而得 9. 能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值 10. 能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置 11. 能認識第1、2、3四分位數 12. 能認識全距與四分位距 13. 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度 14. 能利用數值資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖	7. 了解巴爾幹建國運動 8. 了解德國和義大利統一 9. 認識19世紀帝國主義及其再次擴張 公民 1. 瞭解科技發展如何改變我們的生活 2. 瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響 3. 瞭解科技產生的風險 4. 瞭解如何保障智慧財產權 5. 瞭解如何合理使用他人的智慧財產權 6. 認識產生跨國貿易活動的原因	紐西蘭的音樂風格 2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型 3. 習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉 4. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉 5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值 6. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態 7. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性 表演藝術 1. 了解戲曲與生活的關係 2. 了解戲曲舞臺藝術的元素 3. 創新與傳承的重要與趨勢 4. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐 5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵 6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色	2. 觀察到自己日常生活中，生活空間、人文與自然環境的美感經驗 3. 能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美化已有的案例 4. 能對日常生活中不美的地方，提出創意並有美感的實用策略 5. 能在執行提案的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長 輔導 1. 能表達生涯決策對個人的重要性，發現個人生涯決策的影響因素 2. 能認識生涯決策方法，善用運用生涯決策工具，對個人生涯目標進行評估 3. 能善用生涯決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備 4. 表達對未來的生涯規劃的藍圖，覺察生涯發展可能遭遇的問題 5. 分析個人升學選校的問題，對生涯決策可能發生的逆境展現正向的態度並探索適性升學選校相關資訊，澄清個人生涯決策的問題	9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制 10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註 11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正 12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品 資訊科技 1. 理解資料的意義與概念 2. 認識資料的來源 3. 認識資料處理工具 4. 理解Google試算表的使用 5. 認識地理分布圖 6. 利用Google試算表範例實作地理分布圖 7. 理解Google試算表的使用 8. 認識折線圖 9. 利用Google試算表範例實作折線圖 10. 認識雷達圖 11. 利用Google試算表範例實作雷達圖	2. 認識帕拉林匹克運動會的起源與項目 3. 理解帕拉林匹克運動會的價值 4. 參與地板滾球比賽，展現穩定的投球能力 5. 參與有輔具的地板滾球方式，體驗身心障礙者的特殊需求 6. 認識地板滾球的起源與特色 7. 了解地板滾球的比賽規則 8. 練習發球和投準練習 9. 了解桌球旋轉的特性原理及產生的效果					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測 11.搜集資料	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.命題系統光碟 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗 9.作業檢查	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<u>視覺藝術</u> 1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量 <u>音樂</u> 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 <u>表演藝術</u> 1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.討論評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.高層次紙筆評量 6.學生自評 7.課堂表現	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第一次定期評量															
八 十四	112/4/2 112/5/20	4/3(一) 彈性放假 4/4(二) 兒童節、 4/5(三) 清明節、 5/16(二) 5/17(三) 第二次 定期評量 5/20(六) 5/21(日) 國中教育 會考	單元 / 主題 名稱	未來願景 四、憶高畑勳：螢 火蟲之墓 五、二十年後 六、后羿射月 自學二、錢是省出 來的 自學三、賀伯吹來 的教導	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	第2章統計與機率 2-2 機率 第3章立體圖形 3-1 角柱與圓柱 3-2 角錐與圓錐	<u>地理</u> 第一篇地理議題 第三章臺灣的農業 生產與運銷 第四章飲食文化與 食品安全 總複習 <u>歷史</u> 第二篇世界的歷史 (下) 第三章第一次世界 大戰與戰間期 第四章第二次世界 大戰與戰後情勢 總複習 <u>公民</u> 第三篇全球關連 第三章全球化的影 響與挑戰 第四章國際參與 總複習	<u>理化</u> 第二章 電流與磁 現象 2-2 電流的磁效應 2-3 電流磁效應的 應用 2-4 電流與磁場的 交互作用 2-5 電磁感應 <u>地科</u> 跨科主題 全球氣 候變遷與因應 第1節 海氣的交 互作用與影響 第2節 氣候變遷 的減緩與調適	<u>視覺藝術</u> 第二課 建築中的 話語 第三課 新藝境 <u>音樂</u> 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂 視聽室 <u>表演藝術</u> 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇 場超體驗	<u>童軍</u> 主題三旅行應援團 單元2 旅行圓夢園 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 <u>家政</u> 主題一好好過生活 單元2 始，一起變 更好 主題二我的家家經 單元1 家庭一線牽 單元2 「話」家預 備起 收納整理術 烘焙中的科學 <u>輔導</u> 主題六生命齊步走 單元1 成長進化史 單元2 薪傳雙響砲	<u>生活科技</u> 第六冊 關卡5 製作創意清 掃機器人 <u>資訊科技</u> 第六冊第4章資料 處理概念與方法 習作第4章 第六冊第5章資料 數位化原理與方法 5-1 數位化的概念 ~5-3 文字資料數 位化 5-4 聲音數位化 習作第5章 5-5 影像數位化 第6章資訊產業與 人類社會 6-1 資訊產業的種 類與特性	<u>健康</u> 第二篇人際好關係 第1章拉近彼此距 離 第2章和諧的家人 關係度 第三篇環境安全總 動員 第1章居家安全體 檢 <u>體育</u> 第五篇動如脫兔 第2章桌球 下旋球與雙打比賽 第3章排球 初級進攻戰術 第4章足球 防守 第六篇我愛運動 第1章游泳 蝶泳	<u>多元閱讀</u> 英語閱讀素養培養 與策略 -Our Planet is Heating Up -A Green Skyline -Graduation Ceremony <u>科學研究</u> 複雜多變的天氣 天然災害的認識與 防治 <u>神機妙算</u> 立體圖形 -鳥瞰圖 -展開圖和表面積 -體積 <u>世界進行式</u> 流血的時尚 -東大門，逆轉全 球化的奇蹟 -快時尚的崛起 -破褲的真相 -廢時尚 SHOW	班會(7) 1.檢視自我的讀書 方法 2.如何善用時間提 升讀書效能 3.屬於我生活的小 確幸 4.家庭暴力防治宣 導 5.緊急狀況下的通 訊方式 6.如何維護上下學 的交通安全	

		<p>2. 了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，選擇適當的處理方式</p> <p>3. 認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣</p> <p>4. 讀出文中家人的節儉行為對作者的影響，反思生活中使用物品的習慣</p> <p>5. 理解題目中「教導」的深刻意涵，省思人與大自然的互動模式</p>	<p>3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型</p> <p>4. 能複習學過的不定詞與動名詞</p> <p>5. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞</p> <p>6. 能充分掌握被動語態的句型</p> <p>7. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應</p>	<p>3. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖</p> <p>4. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行</p> <p>5. 能了解正n角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積</p> <p>6. 能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積</p> <p>7. 能了解長方體表面上兩點的最短距離</p> <p>8. 能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積</p> <p>9. 能了解正n角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積</p> <p>10. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積</p>	<p>3. 認識食物運銷與國際貿易的現況</p> <p>4. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程</p> <p>5. 認識全球化時代的飲食文化</p> <p>6. 認識食品加工目的、方法以及時代演變</p> <p>7. 瞭解什麼是友善環境飲食</p> <p>歷史</p> <p>1. 了解第一次世界大戰始末</p> <p>2. 認識巴黎和會和國際聯盟</p> <p>3. 了解蘇聯共產政權發展</p> <p>4. 認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政</p> <p>5. 認識歐洲極權政治</p> <p>6. 認識第二次世界大戰</p> <p>7. 了解聯合國組織</p> <p>8. 認識冷戰時代</p> <p>9. 了解區域危機和衝突</p> <p>10. 認識第三世界</p> <p>11. 了解歐洲共產政權崩潰</p> <p>12. 認識區域統合</p> <p>13. 認識全球化時代</p> <p>公民</p> <p>1. 認識全球化及其對生活各層面的影響</p> <p>2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道</p> <p>3. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷</p> <p>4. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況</p> <p>5. 協助學生複習一至六冊教學內容</p> <p>6. 針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解</p>	<p>2. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境</p> <p>元視野</p> <p>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力</p> <p>4. 能使用平面、立體、複合媒材在AR設計空間中，表現符合主題的觀點</p> <p>5. 能使用數位影像、數位媒材及AR表達生活與社會文化的題材表現</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識搖滾樂的人文精神</p> <p>2. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色</p> <p>3. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯</p> <p>4. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色</p> <p>5. 能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉</p> <p>6. 能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉</p> <p>7. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格</p> <p>2. 認識生活中的應用劇場</p> <p>3. 認識一人一故事劇場</p> <p>4. 認識教育劇場形式及操作技巧</p>	<p>的資源與資訊</p> <p>3. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動</p> <p>4. 能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣</p> <p>5. 覺察自己看待世界的觀點與盲點</p> <p>6. 檢視並探究自己的觀點形成原因</p> <p>7. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性</p> <p>8. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流</p> <p>9. 從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷</p> <p>10. 蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角</p> <p>11. 分析我國在國際上的優勢與劣勢</p> <p>12. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交</p> <p>13. 讓學生認識不同的水上活動、了解每項水上活動的風險及水上活動安全須知</p> <p>14. 了解野外求生的技巧</p> <p>15. 觀察野外可食植物的特色</p> <p>家政</p> <p>1. 了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式</p> <p>2. 分析家庭中的正向特質</p> <p>3. 製作符合家庭象徵詞的療癒美食</p> <p>4. 理解交往四階段及各階段重點任務</p> <p>5. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能</p> <p>6. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的</p>	<p>3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用</p> <p>4. 認識常見的微控制器與配件</p> <p>5. 能比較應用微控制器達成目的</p> <p>6. 了解專題活動內容與規範</p> <p>7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能</p> <p>8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人</p> <p>9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制</p> <p>10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註</p> <p>11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正</p> <p>12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 了解資料的意義與概念</p> <p>2. 了解數值資料與非數值資料</p> <p>3. 了解資料檔的形成</p> <p>4. 了解資料的來源</p> <p>5. 了解資料處理工具</p> <p>6. 了解Google試算表的使用</p> <p>7. 了解地理分布圖</p> <p>8. 利用Google試算表範例實作地理分布圖</p> <p>9. 了解聲音的三要素</p> <p>10. 了解聲音數位化的方法</p>	<p>3. 願意成為反霸凌的行動者</p> <p>4. 完整分析家人衝突的原因及類型</p> <p>5. 嘗試用有效方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法</p> <p>6. 熟悉處理衝突的步驟與原則並能有效解決衝突</p> <p>7. 檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才会有保障</p> <p>8. 能有效評估家中所潛藏的危險因子</p> <p>9. 探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題</p> <p>10. 掌握火場逃生的要領</p> <p>體育</p> <p>1. 認識雙打比賽及其規則</p> <p>2. 學會雙打比賽的站位、跑位與輪轉方式</p> <p>3. 從過去的排球比賽，引導學生學習初級進攻戰術，激發學習動機</p> <p>4. 能在比賽中做出初級進攻戰術——平行攻擊</p> <p>5. 了解足球防守方式和概念</p> <p>6. 學會運用團隊防守觀念及戰術</p> <p>7. 藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎，透過動作分析引導學生認識碟腿，進而學習蝶泳技能</p> <p>8. 藉由海豚游活動，了解蝶腿技能</p> <p>9. 了解蝶泳打水的動力來源，並能展現連續蝶腿動作</p> <p>4. 能藉由手持浮板碟腿練習，亦能循序漸進達成連續碟腿練習</p>	<p>生活與地理</p> <p>2. 食品安全面面觀</p> <p>-基因改造食物(一)</p> <p>-基因改造食物(二)</p> <p>-基因改造食物(三)</p> <p>-基因改造食物(四)</p> <p>-全聯食安踏查趣</p>			
--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									問題，並提出解決方法 了解收納技巧並反思自己的購物及使用物品的習慣 7. 了解各國甜點的特色及意義 8. 了解廚房中的科學小知識 9. 能實際操作並觀察蛋白霜的變化 輔導 1. 能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變 2. 能藉由訪談得知他人眼中自己的身心發展變化 3. 能整理三年來的未完成事件，並做出調適的策略 4. 能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承 5. 能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒 6. 能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承 7. 能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒 8. 能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感 9. 能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許 10. 能整理出自我在國中生涯的各方面收穫 11. 能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。學生能欣賞繪						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)												
										本並嘗試分析繪本中每個角色的意涵，並能與他人分享故事 12. 了解衝突發生的原因及溝通要點 13. 反思自己的溝通策略 14. 將學到的溝通技巧運用在生活中 15. 能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變 16. 能藉由訪談得知他人眼中自己的身心發展變化							
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<u>視覺藝術</u> 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 <u>音樂</u> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 表現評量 4. 發表評量 <u>表演藝術</u> 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知					
第二次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 二十	112/5/21 112/6/30	5/20(六) 5/21(日) 國中教育會考 5/23(二) 5/26(五) 國中畢業生 成績評量 6/14(三) 畢業典禮 6/17(六) 彈性上班 6/22(四) 端午節 6/23(五) 彈性放假 6/29(四) 6/30(五) 第三次 定期評量 6/30(五) 休業式 (正常上課) 7/1(六) 暑假開始	單元 / 主題 名稱	經典文言不漏句： 一、宋詞選 二、青青子衿 三、湖心亭看雪 四、座右銘 五、禮記選 B1-B6 總複習 議題融入教學 I- 科技垃圾 議題融入教學 II- 搶救家園 議題融入教學 III- 愛家、愛人、愛世界 議題融入教學 IV- 蔚藍海域 議題融入教學 V- 挺身反霸凌	彈跳卡片 書的出版 數學摺紙遊戲 複利的陷阱 邏輯推理 植物中的黃金比例	<u>地理</u> 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂 <u>歷史</u> 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰 <u>公民</u> 動物咖啡館 言論自由無上限? 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭觀與 法律	複習第一~六冊全 紙杯喇叭 迷你沖天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	<u>視覺藝術</u> 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛 未來 音樂 第七課 亞洲音樂 視聽室 第八課 我的 「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用劇 場起體驗 第十二課 美麗藝 界人生 <u>家政</u> 主題二我的家家經 單元2「話」家預 備起 收納整理術 烘焙中的科學 <u>輔導</u> 主題六生命齊步走 單元3 畢業進行式 繪本與我的世界 吵架不傷情	<u>童軍</u> 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 單元2 讓世界看見 臺灣 水上安心玩 救命的野外植物 <u>家政</u> 主題二我的家家經 單元2「話」家預 備起 收納整理術 烘焙中的科學 <u>輔導</u> 主題六生命齊步走 單元3 畢業進行式 繪本與我的世界 吵架不傷情	<u>生活科技</u> 第六冊 關卡5 製作創意清 掃機器人 關卡6 電子科技產 業的發展 挑戰1 電子科技產 業的環境議題 挑戰2 電子科技產 業的發展與職業 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞小 家具 <u>資訊科技</u> 第六冊第6章資訊 產業與人類社會 6-1 資訊產業的種 類與特性 6-2 資訊科技對人 類社會的影響 瀏覽器裡的個資 資料 網路平台的影響力	<u>健康</u> 第三篇環境安全總 動員 第1章居家安全體 檢 第2章防震安全準 備好 第3章交通安全知 與行 第4章社區安全行 動家 <u>體育</u> 第六篇我愛運動 第2章民俗體育 扯鈴 第3章武術 詠春拳 冷門運動大集合 解析物理治療	<u>多元閱讀</u> 英語閱讀素養培養 與策略 -A Green Skyline -Graduation Ceremony 文學作品與作者介 紹 -Reading: A Christmas Carol <u>科學研究</u> 天然災害的認識與 防治 全球變遷 <u>神機妙算</u> 統計 -統計圖形的需 求、選擇、製作 -統計數據 -盒狀圖 -百分位數	班會(7) 1. 如何發揮愛心、 零棄養 2. 如何提升自我的 品格力 3. 如何適應全球化 4. 資訊安全與國家 安全 5. 班級資源回收的 檢討與改進 6. 如何經營幸福的 家庭生活		
		教學 重點	1. 養成運用文本思 考、解決問題與建 構知識的能力 2. 涵育樂於閱讀態 度 3. 開展多元閱讀素 養 4. 培養合乎多元文 本閱讀的能力，並 能回答PISA 閱讀 素養的問題 5. 能針對不同文本 的閱讀內容進行比 較與分析	1. 能正確理解並使 用 B1-B6 單字 2. 能正確理解並使 用 B1-B6 文法 3. 能正確理解並使 用 B1-B6 閱讀策略 4. 能正確理解並使 用 B1-B6 聽力策略 5. 了解垃圾減量與 分類的重要性 6. 認識全球暖化 對北極熊造成之危 機，透過討論如何 拯救北極熊的方法 ，提升對地球保護 之心 7. 激發學生對全球 性問題的關注，例 如戰爭、生態浩劫 等 8. 了解史上最大海 洋垃圾清除計畫 9. 能藉由影片討論 對於「網路霸凌」 的概念，檢視自身 行為	1. 透過立體書了解 空間概念 2. 藉由立體書的機 關運用對稱等數學 概念 3. 複習指數符號 4. 透過書的台數與 折數複習因數與倍 數 5. 讓學生了解書籍 印刷的流程 6. 藉由實際操作製 作小書 7. 從實作中找到 解決問題的方法 8. 從折紙中了解學 習數學的樂趣 9. 透過生活的例子 了解複利的簡單概 念 10. 從複利角度連 結未來理財規劃 11. 透過遊戲訓練 學生找規律及邏輯 推理能力	1. 複習第一~六冊 全 2. 讓學生透過實驗 學習到電流的熱效 應及其影響因素 3. 讓學生透過實驗 學習到電動機原理 及其影響因素 4. 讓學生經由觀察 與實作，收集各種 信息，能啟迪學習 動機，培養探究能 力，增進科學素養 5. 讓學生透過實驗 學習到電磁感應及 其影響因素 6. 讓學生透過實驗 學習到雲如何形成 及其影響因素 7. 養成學生對科學 正向的態度、學習 科學的興趣，以及 運用科技學習與解 決問題的習慣，為 生活奠定良好基礎	<u>視覺藝術</u> 1. 能理解新媒體 產出的多元視野 之功能與價值 2. 能運用設計思 考與藝術知識解決 生活情境上的 問題，以預想物 件製作出情境 3. 能體驗生活中 的視覺之美，並 接受多元觀點 4. 能在生活中發 現美感 5. 說出有哪些與 藝術相關的職涯 發展 6. 認識自己已經 具備的藝術能力 <u>音樂</u> 1. 認識音樂相關職 業類別 2. 了解音樂相關職 業工作內容 3. 能運用吹奏技巧 及讀譜能力演奏樂 曲〈好膽你就來〉	<u>童軍</u> 1. 能分享個人或家 庭的(興趣)活動之 相關經驗 2. 能蒐集有關個人 或家庭(興趣)活動 的資源與資訊 3. 能運用資源，以 創新思考策略擬訂 個人或家庭(興趣) 活動 4. 能執行個人或家 庭(興趣)活動，並 評估其創新及適切 性，以增進生活樂 趣 5. 覺察自己看待世 界的觀點與盲點 6. 檢視並探究自己 的觀點形成原因 7. 蒐集並分析資 訊，化解觀點的差 異性 8. 以尊重的態度、 合宜的方式和世界 交流	<u>生活科技</u> 1. 了解專題活動內 容與規範 2. 回顧產品設計流 程，檢視所學到的 重點知識與技能 3. 運用創意思考、 製圖技巧、結構與 機構、能源與動力 和電與控制等相關 知識，設計創意清 掃機器人 4. 運用電路控制邏 輯知識，針對特殊 需求設計程式進行 控制 5. 運用製圖技巧， 繪製完整的工作圖 並進行尺度標註 6. 依據設計需求， 選擇適切的材料， 進行加工、組裝、 測試及問題修正 7. 能用口頭或書面 的方式表達自己的 設計理念與成品	<u>健康</u> 1. 能有效評估校園 中潛在危險因子 2. 能夠找出校園危 角落並製作校園安 全地圖提醒同學 2. 熟悉地震師生技 巧並加以演練 3. 能有效評估校園 中潛在危險因子 2. 能夠找出校園危 角落並製作校園安 全地圖提醒同學 4. 熟悉地震師生技 巧並加以演練 5. 能夠辨識周遭社 區環境的潛在危機 6. 有效運用各項資 源或策略化解社區 危機 7. 能夠擬定社區環 境安全行動計畫並 加以執行 8. 能夠辨識周遭社 區環境的潛在危機 9. 有效運用各項資 源或策略化解社區 危機	<u>世界進行式</u> 疫後世界 -新冠肺炎的崛起 -大排長榮 -杏壇高手 -天才辯辯辯 <u>生活與地理</u> 3. 美食無國界(6 節) -亞洲泡麵初體驗 (一) -亞洲泡麵初體驗 (二) -各國美食謝師宴- 主題報告 -各國美食謝師宴- 主題報告 -各國美食謝師宴- 實作體驗 -各國美食謝師宴- 實作體驗				

					<p>12. 透過遊戲複習數列的特性</p> <p>13. 了解黃金比例、五芒星及費波那契數列</p>	<p>3. 了解台灣的世界文化遺產潛力點</p> <p>4. 了解吉祥物的由來</p> <p>5. 分析吉祥物帶來的經濟價值</p> <p>6. 了解台灣音樂的歷史及發展</p> <p>7. 了解不同時代背景及政策對於音樂的影響</p> <p>8. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化</p> <p>9. 知道茶對於台灣經濟的影響</p> <p>10. 了解粽子以及端午節吃粽子的由來</p> <p>11. 了解臺灣傳統民俗以及由來</p> <p>公民</p> <p>1. 分析動物咖啡廳的爭議以及法律層面</p> <p>2. 知道中途之家的功能以及運作模式</p> <p>3. 了解不同領養動物的管道以及領養代替購買的觀念。</p> <p>4. 理解作為寵物飼主的義務及責任。</p> <p>5. 探討言論自由的範圍</p> <p>6. 了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。</p> <p>7. 學習從不同角度去解讀同一個事件</p> <p>8. 同理不同立場的想法</p> <p>9. 了解消費契約的法律效益</p> <p>10. 了解臺灣糧食供應情況及農地問題</p> <p>11. 了解全球糧食供應鏈的基本概念</p> <p>12. 思考減少量浪費糧食的方法。</p> <p>13. 了解非政府組織的功能</p> <p>14. 了解臺灣及全球的分政府組織。</p> <p>15. 了解不同議題有哪些非政府組織在倡議</p> <p>16. 了解不同國家對於姓氏的看法及法律規定</p> <p>17. 能從不同角度思考同一議題</p>	<p>8. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能</p>	<p>4. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演</p> <p>2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法</p> <p>3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊</p> <p>4. 認識各類表演藝術的場館以及功能</p> <p>5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育</p> <p>6. 認識表演藝術如何與業界結合</p> <p>7. 認識未來表演形式的發展：數位化</p>	<p>9. 從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷</p> <p>10. 蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角</p> <p>11. 分析我國在國際上的優勢與劣勢</p> <p>12. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交</p> <p>13. 讓學生認識不同的水上活動、了解每項水上活動的風險及水上活動安全須知</p> <p>14. 了解野外求生的技巧</p> <p>15. 觀察野外可食植物的特色</p> <p>家政</p> <p>1. 了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式</p> <p>2. 分析家庭中的正向特質</p> <p>3. 製作符合家庭象徵詞的療癒美食</p> <p>4. 理解交往四階段及各階段重點任務</p> <p>5. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能</p> <p>6. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法</p> <p>了解收納技巧並反思自己的購物及使用物品的習慣</p> <p>7. 了解各國甜點的特色及意義</p> <p>8. 了解廚房中的科學小知識</p> <p>9. 能實際操作並觀察蛋白霜的變化</p> <p>輔導</p> <p>1. 能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變</p> <p>2. 能藉由訪談得知他人眼中自己的身心發展變化</p>	<p>8. 能在選用電子產品時，將環保議題納入考量</p> <p>9. 能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生</p> <p>10. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展</p> <p>11. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵</p> <p>12. 科技達人介紹</p> <p>13. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量</p> <p>14. 了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案</p> <p>15. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店</p> <p>16. 認識瓦楞紙的性能</p> <p>17. 創作簡易版家具</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 了解聲音數位化的方法</p> <p>2. 了解聲音的編輯</p> <p>3. 了解Audacity數位音訊編輯軟體的使用</p> <p>4. 了解資訊產業的種類與特性</p> <p>5. 了解硬體製造產業的意涵</p> <p>6. 了解軟體設計產業的意涵</p> <p>7. 了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係</p> <p>2. 能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益</p> <p>15. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店</p> <p>16. 認識瓦楞紙的性能</p> <p>17. 創作簡易版家具</p> <p>資料</p> <p>1. 了解聲音數位化的方法</p> <p>2. 了解聲音的編輯</p> <p>3. 了解Audacity數位音訊編輯軟體的使用</p>	<p>10. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行</p> <p>透過生活中的健康迷思，讓學生意識到自己的生活習慣，並學習求證、反思及改善</p> <p>11. 了解夜市小吃的食物熱量</p> <p>12. 運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食菜單</p> <p>體育</p> <p>1. 了解參與扯鈴運動的優勢</p> <p>2. 認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值</p> <p>3. 藉由觀看葉問系列的電影或是詠春拳相關的影片，引發興趣，透過提問討論並</p> <p>4. 引導學生認識詠春拳的起源與奧妙之處</p> <p>5. 了解詠春拳這項武術的動作模式</p> <p>6. 了解詠春拳雙人對練的手型應用，並理解如何於雙人對練中如何操作攻防反制的動作</p> <p>7. 讓學生了解當前世界上較冷門的運動，並培養資料查找、整理及說明的能力</p> <p>8. 了解物理治療的工作內容</p> <p>9. 理解當前臺灣物理治療未普及的原因</p> <p>10. 比較物理治療及職能治療的異同</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										3. 能整理三年來的未完成事件，並做出調適的策略 4. 能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承 5. 能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒 6. 能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承 7. 能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒 8. 能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感 9. 能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許 10. 能整理出自我在國中生涯的各方面收穫 11. 能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察 學生能欣賞繪本並嘗試分析繪本中每個角色的意涵，並能與他人分享故事 12. 了解衝突發生的原因及溝通要點 13. 反思自己的溝通策略 14. 將學到的溝通技巧運用在生活中 15. 能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變 16. 能藉由訪談得知他人眼中自己的身心發展變化					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 分組報告	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<u>視覺藝術</u> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 <u>音樂</u> 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 <u>表演藝術</u> 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第三次定期評量															

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2. 3. 6. 9. 10. 11. 12	8 小時	性別平等教育宣導於第 2 週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課 9-12 週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13. 17	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12. 16	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10. 15	2 小時	上下學期各 2 小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8. 9	2 小時	上下學期各 2 小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1 小時	上下學期各 1 小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1 小時	上下學期各 1 小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4. 6	2 小時	交通安全教育宣導於第 4 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 6 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1. 2	2 小時	反毒知識宣導於第 1 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 2 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1 小時	上下學期各 1 小時
愛滋防治	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1 小時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6. 7. 8. 9. 10	3 小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科 6-8 週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課 8-10 週實施 (上下學期各 3 小時)
品德教育	融入國文課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			