

表 3-3 112 學年度臺中市立大道國民中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：112 年 07 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題 /專題 議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一   七	112/8/27   112/10/14	8/30(三)開學日(正式上課)  第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節  10/09(一)彈性放假 10/10(二)國慶日  10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與921 說再見:20 年的生命練習題 語文常識(一)應用文一對聯  單元 / 主題 名稱	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? (飲食文化)  Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? (科技、生活習慣)  Review 1	第 1 章相似形與三角比 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	<u>地理</u> 第一篇世界風情(下) 第一章 莫南非洲的自然環境與文化 第二章 莫南非洲的產業與經濟發展 第三章 歐洲與俄羅斯的自然環境  <u>歷史</u> 第二篇 世界的歷史(上) 第一章 古文明的誕生 第二章 古希臘羅馬文化的展開  公民 第三篇 經濟生活的運作及參與 第一章 生活中的選擇 第二章 價格與資源分配	第一章：直線運動 1-1 時間、路徑長與位移(2) 1-2 速率和速度(4) 1-3 加速度(4) 1-4 自由落體(2) 第二章：力與運動 2-1 慣性定律(1) 第五章：我們身邊的大地 5-1 地球上的水(1) 5-2 岩石與礦物(2) 5-3 地表的地質作用(4)	<u>視覺藝術</u> 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力  <u>音樂</u> 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺  <u>表演藝術</u> 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	<u>童軍</u> 第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維 第 2 單元原創好料理 第 3 單元手作創客趣  <u>家政</u> 第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 第 2 單元世界美食家  <u>輔導</u> 第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌 第 2 單元升學馬拉松	<u>資訊科技</u> 1-1 體溫上傳 app 1-2 體溫查詢 app 科技廣角：人工智慧  <u>生活科技</u> 緒論-科技浪潮 1-1 電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 1-2 自保持電路設計  <u>體育</u> 第 1 章五環運動力——奧林匹克教育 第 2 章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 第 3 章有氧嗨起來——有氧舞蹈 第 4 單元運動生活的奧秘(4 節) 第 5 單元神來之手	<u>健康</u> 第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同 第 2 章身體數字大解密 第 3 章成為更好的自己  <u>體育</u> 第 1 章五環運動力——奧林匹克教育 第 2 章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 第 3 章有氧嗨起來——有氧舞蹈 第 4 單元運動生活的奧秘(4 節) 第 5 單元神來之手	<u>閱寫大道</u> 解凍格陵蘭(7 節)  <u>多元閱讀-活出更好的自己</u> 1. 閱讀以優質教育為主題的繪本(4) 2. 閱讀以性別平等為主題的繪本(3)  <u>生活科學</u> 1. 共振的魔力(4 節) 2. 機械彈射玩具的奧秘(4 節)  <u>神機妙算</u> 1. 翻轉六角形(4 節) 2. 旗竿的測量(3 節)  <u>國際議題探討</u> 1. 平權之路(7)		班會(7) 1. 成立班會及幹部訓練 2. 如何拒絕性騷擾 3. 如何達成性別平等 4. 如何由日常生活做好防災準備 5. 敬師與感恩分享 6. 網路沉迷與資訊安全 7. 如何杜絕香菸誘惑	

		<p>教學重點</p>	<p>1.認識鄉土詩的特色。 2.認識吳晟及其作品風格。 3.能夠認識兩關詞作者及其生平。 4.能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 5.了解報導文學的寫作特色。 6.透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 7.培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。 8.認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 9.能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 10.能欣賞對聯的情韻、文字之美。</p>	<p>1.能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之 2.能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文 3.能提取文章中關鍵的事件與時間點 4.能理解並正確使用情緒形容詞 5.能了解名詞子句的使用時機 6.能聽說讀寫與外送行業相關的英文 7.能辨識文章中的主題句和細節</p>	<p>1.能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比 2.能利用連比例式解決相關應用問題 3.能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比 4.能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質 5.能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題 6.能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊 7.能了解線段縮放的意義 8.能了解多邊形縮放的意義 9.能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用 10.能判別兩個多邊形是否相似 11.能了解AA (AAA)相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似 12.能了解SSS相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似</p>	<p><b>地理</b> 1.認識漢南非洲的自然環境 2.認識漢南非洲的族群與文化 3.認識漢南非洲的觀光資源與觀光產業 4.了解漢南非洲的經濟發展現況與未來展望 5.認識歐洲地理位置 6.認識歐洲自然環境 7.認識歐洲地形與主要山脈</p> <p><b>歷史</b> 1.能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性 2.能說明西亞古文明的文化成就 3.能說明古埃及的政權發展 4.能分析古埃及的文化成就 5.能分析佛教興起前的印度社會 6.能說明古希臘的政治發展 7.認識希臘化文化的政治演變 8.能說明古羅馬的政治演變 9.能覺察古羅馬的文化發展</p> <p><b>公民</b> 1.認識什麼是資源 2.認識自由財與經濟財 3.了解生產的三項課題 4.認識機會成本 5.認識機會成本 6.認識誘因 7.了解價格變動如何影響資源分配 8.了解資源分配與公平正義</p>	<p>1.利用距離、時間及方向，描述物體運動。 2.了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 3.了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 4.介紹水圈及水循環，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 5.認識常見的岩石、礦物及其主要用途。</p>	<p><b>視覺藝術</b> 1.能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現 2.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點 3.能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野 4.能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力 5.能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式 6.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義</p> <p><b>音樂</b> 1.藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景 2.透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結 3.透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲 4.欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興 5.了解切分音與Swing的關係，並試著改編歌曲</p> <p><b>表演藝術</b> 1.認識不同國家的偶戲 2.認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色 3.認識臺灣布袋戲的發展史 4.動手製作以及操作布袋戲偶 5.認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色 6.賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美</p>	<p><b>童軍</b> 1.分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。 2.理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。 3.了解無具炊事概念和技巧。 4.發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。 5.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 6.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 7.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p><b>家政</b> 1.分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。 2.理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。 3.蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。 4.製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。 5.說出臺灣各地的特色食物及由來。 6.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 7.規畫一道異國料理菜單。 8.透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p><b>輔導</b> 1.了解國三生活概</p>	<p><b>資訊科技</b> 1.學習以App Inventor 整合雲端服務。</p> <p><b>生活科技</b> 1.了解用、檢測方式。</p>	<p><b>健康</b> 1.藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 2.能積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，並進一步運用批判性思考技能，澄清迷思。 3.分析與理解BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。 4.理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。 5.能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 6.能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。 7.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。</p> <p><b>體育</b> 1.能理解奧林匹克相關知識與精神，並能實踐在日常生活當中。 2.能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐「愛地球」的理想。 3.能在日常生活中展現奧林匹克與藝術文化的力與美學。 4.能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。 5.能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰、堅持不放棄的學習態度。</p>			
--	--	-------------	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--

									<p>況並表達個人對國三生活的想法與態度。</p> <p>2.覺察壓力的來源及其對身心的影響。</p> <p>3.蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。</p> <p>4.運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。</p> <p>5.覺察並表達個人成為會考生的預想與期待。</p> <p>6.檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。</p> <p>7.蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。</p> <p>8.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>6.透過體適能相關知識與技能原理，評估自我身體能力，反思並結合個人生活，擬定屬於自己的體適能計畫並有效在日常生活當中執行。</p> <p>7.能正確做到深蹲、平板撐、俄羅斯式扭轉、上犬式及嬰兒式等動作，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。</p> <p>8.能具備堅持不放棄、守紀律之運動精神。</p> <p>9.能相互尊重，以民主方式和諧溝通，並相互協助指導，發揮個人差異化的團隊合作學習精神。</p> <p>10.能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>11.了解基本的有氧舞蹈，以及階梯有氧和拳擊有氧的動作要領與練習方法。</p> <p>12.學習運用資訊，增進基本的有氧舞蹈、階梯有氧與拳擊有氧的技能。</p> <p>13.培養尊重他人及互助合作精神。</p> <p>14.培養積極參與的態度，勇於表現自己的舞姿。</p> <p>15.經常跳有氧舞蹈，強化身體，擁有健康體適能。</p> <p>16.了解並學會標槍及鉛球的動作要領。</p> <p>17.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>18.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>19.培養尊重他人及團隊合作的精神。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測 11.搜集資料	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<u>視覺藝術</u> 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量  <u>音樂</u> 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量  <u>表演藝術</u> 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.高層次紙筆評量 6.學生自評 7.課堂表現	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第一次定期評量															
八   十四	112/10/15   112/12/2	11/28(二) 11/29(三) 第二次定期評量	單元 / 主題名稱	第四課與宋元思書 第五課一家手語餐廳的誕生 第六課生於憂患，死於安樂  Lesson3 Movies Are Made to Help People Dream (性別平權)  Lesson4 Do You Know What These Words Mean? (新創字、表情符號)  Review 2	第 1 章相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 第 2 章圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	<u>地理</u> 第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化  <u>歷史</u> 第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展 第四章近代歐洲的興起  <u>公民</u> 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 第四章市場競爭	第二章：力與運動 2-2 運動定律 (2) 2-3 作用力與反作用力 (2) 2-4 圓周運動與重力 (2) 第三章：功與機械應用 3-1 功與功率 (2) 3-2 位能與動能 (2) 3-3 力矩與轉動平衡 (3) 第三章：功與機械應用 3-3 力矩與轉動平衡 (2) 3-4 簡單機械 (1) 跨科-能量與能源 (3) 第六章：地球內部的變動與地史 6-1 地球構造與板塊運動 (3) 6-2 地殼變動 (2) 6-3 臺灣的板塊運動 (1) 6-4 地球的歷史 (1)	<u>視覺藝術</u> 第二課 當代藝術的魅力 第三課生活傳藝 音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春 主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術 新浪潮 第十一課 編導造夢說故事	童軍 第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第 2 單元世界美食家 第四主題繽紛伸展臺 第 1 單元流行密碼輔導 第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道	<u>資訊科技</u> 科技廣角：人工智慧 2-1 數位化概念 2-2 資料數位化 2-3 聲音數位化 2-4 影像數位化  <u>生活科技</u> 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 半導體產業 2-2 放大電路設計	健康 第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己 第 2 單元飲食消費新趨勢 第 1 章健康飲食趨勢 第 2 章「食」事求「識」 第 3 單元快樂人生開步走 第 1 章與情緒過招  體育 第 5 單元神來之手的奧秘(1 節) 第 1 章一擲定江山——投擲 第 2 章滾球趣——保齡球 第 6 單元球之有道 第 1 章疾風勁壘——棒壘球 第 2 章門陣特攻——籃球	<u>閱寫大道</u> 1.解凍格陵蘭(1) 2.鯨生鯨世(6)  <u>多元閱讀-活出更好的自己</u> 1.閱讀以性別平等為主題的繪本(3) 2.閱讀以提升人權平等為主題的繪本(4)  <u>生活科學</u> 1.機械彈射玩具的奧秘(1 節) 2.璀璨礦物王國(4)、 3.憾動天地(2)  <u>神機妙算</u> 1.旗竿的測量(1) 3.旋轉吧！鳥兒～(4)		班會(6) 1.何謂性剝削 2.如何防治性侵害犯罪 3.如何提升校園正義杜絕霸凌 4.家庭暴力防治宣導 5.校園中災害避難的場所有哪些 6.如何杜絕檳榔誘惑	

		<p>教學重點</p>	<p>1. 認識駢體文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。 5. 認識孟子其人其文。 6. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 7. 能依據授課內容，自行閱讀文言文，並拆解字詞意義。 8. 能夠善用例證強化文章論點。 9. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。 10. 培養閱讀古典文學的興趣。 11. 對手語的表情達意有大約的認識。</p>	<p>1. 能理解被動語態的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動語態的句型。 3. 能正確使用附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6. 能辨識作者的態度。 7. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 8. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。 9. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 10. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。 11. 能理解wh-名詞子句的形成與應用及wh-名詞片語的用法。</p>	<p>1. 能了解相似三角形中，對應邊長的比—對應高的比與面積的比—對應邊長的平方比 2. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量 3. 能了解特殊直角三角形 (30°-60°-90°與45°-45°-90°) 的邊長比 4. 能了解直角三角形的三角比與sinA、cosA、tanA的意義，並解決生活中的問題 5. 能了解圓、弧、弦、弧、弓形、圓心角的意義 6. 能了解扇形的意義並解決問題 7. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係 8. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義 9. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1) 一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線 (2) 圓心到切線的距離等於圓的半徑 10. 能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等與圓外切四邊形兩組對邊長的和相等的特性 11. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質 12. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義 13. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度 14. 能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性</p>	<p><b>地理</b> 1. 認識歐洲地理位置 2. 認識歐洲自然環境 3. 認識歐洲各區的產業活動與文化特色 4. 認識歐洲的再生能源 5. 認識歐洲聯盟 6. 認識俄羅斯地型 7. 認識俄羅斯氣候 8. 認識俄羅斯人文特色 9. 認識俄羅斯人口分布 10. 認識俄羅斯工礦業</p> <p><b>歷史</b> 1. 能說明基督教的起源與傳播 2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響 3. 認識拜占庭帝國的起源與擴張 5. 能說明文藝復興的背景與精神</p> <p><b>公民</b> 1. 認識市場的型態 2. 認識產品與商品 3. 了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易 4. 了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念 5. 認識市場經濟制度與看不見的手 6. 認識利潤 7. 認識廠商的價格競爭 8. 認識廠商的競爭方式 9. 認識廠商的多寡與市場競爭程度 10. 了解法律如何保障消費者權益</p>	<p><b>視覺藝術</b> 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事</p> <p>1. 知道對物體施力作功，會造成能量的變化與轉換。 2. 知道作功和位能、動能變化的關係。 3. 了解槓桿原理是物體受力作用的結果。 4. 認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。 5. 認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造，進而認識火山與地震。</p>	<p><b>童軍</b> 1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p><b>家政</b> 1. 說出臺灣各地的特色食物及由來。 2. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 3. 規畫一道異國料理菜單。 4. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。 5. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 6. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 7. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 8. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</p> <p><b>輔導</b> 1. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 2. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 3. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 4. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</p>	<p><b>資訊科技</b> 1. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 2. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 <b>生活科技</b> 1. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。 2. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</p>	<p><b>健康</b> 1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。 3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。 4. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。 5. 分析現今臺灣外食、傳統食補及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。 6. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。 7. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。 8. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。 9. 能意識到情緒可能影響行為表現。 10. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 11. 面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。</p> <p><b>體育</b> 1. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。 2. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 3. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 4. 培養尊重他人及團隊合作的精神。 5. 能了解保齡球運動的基礎原理與規則，並評估自我身</p>	<p>4. 神秘五角形 (2) <b>國際議題探討</b> 1. 平權之路 (6) 2. 轉型正義 (1)</p>	
--	--	-------------	---	---	--	--	---	--	---	--	---	--

					<p>質與相關圓周角的應用</p> <p>15.能了解圓內接四邊形的對角互補</p> <p>16.能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題</p>				<p>5.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>6.覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>7.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>8.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p>		<p>體能力，表現個人動作技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>6.能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善的處理與解決運動情境中的問題。</p> <p>7.能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動中展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。</p> <p>8.能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰，以及包容異己、相互尊重的學習態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。</p> <p>9.能了解棒壘球運動中跑壘的動作技巧發展，以及相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>10.能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或日常生活中，保護個人的人身安全。</p> <p>11.藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>12.在壘指導員的指揮下進行比賽，具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>13.能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>14.能了解課本介紹</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 — 廿一	112/12/3 — 113/1/20	1/1(日) 元旦放假  1/18(四) - 1/19(五) 第三次定期評量  1/19(五) 休業式  1/21(日) 寒假開始	單元 / 主題名稱	<p>第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵰英雄傳—智鬥書生</p> <p>Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth (問題解決)</p> <p>Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? (消費行為)</p> <p>Review 3</p>	<p>第3章推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的心</p>	<p><b>地理</b> 第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 第六章中南美洲</p> <p><b>歷史</b> 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革</p> <p><b>公民</b> 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與</p>	<p>1.知道對物體施力作功，會造成能量的變化與轉換。 2.知道作功和位能、動能變化的關係。 3.了解槓桿原理是物體受力作用的結果。 4.認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。 5.認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造，進而認識火山與地震。</p>	<p>第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊</p> <p><b>音樂</b> 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒</p> <p><b>表演藝術</b> 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我</p>	<p><b>童軍</b> 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 第二主題與童軍逛世界 第1單元「童」探世界 第2單元「童」去服務 <b>家政</b> 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 第2單元衣二衫事輔導 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 第2單元升學大步</p>	<p><b>資訊科技</b> 2-4 影像數位化 3-1 認識系統平臺 3-2 新興系統平臺 科技廣角：科技的影響與衝擊</p> <p><b>生活科技</b> 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料</p>	<p><b>健康</b> 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 第2章與壓力同行 第3章身心健康不迷惘 複習全冊</p> <p><b>體育</b> 第6單元球之有道 第3章防城如意 排球 第4章手到擒來 手球 第5章羽你有約 羽球 複習全冊</p>	<p><b>閱寫大道</b> 1. 生命書寫、夢想啟動(6)</p> <p><b>多元閱讀-活出更好的自己</b> 1. 閱讀以提升人權平等為主題的繪本(2) 2. 閱讀以關心弱勢為主題的繪本(4)</p> <p><b>生活科學</b> 1. 璀璨礦物王國(2)、 2. 月娘的陰晴圓缺(4)憾動天地(</p> <p><b>神機妙算</b> 1. 神秘五角形</p>	<p>班會(6) 1.我的國際觀 2.如何由自身做起維護國家安全 3.如何凝聚愛國精神 4.創造交通安全標語由你我做起 5.如何將行路安全落實於生活中 6.我值多少K?(談生涯軟實力)</p>		



	<p>1.透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2.透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。 3.能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 4.能夠面對挫折、超越困境的勇氣。 5.能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。 6.介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。 7.認識飲食文學的定義及其代表作。 8.認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。 9.透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。 10.認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 11.瞭解英國「氣候變遷法案」的頒布歷程。 12.瞭解英國「氣候變遷法案」的實施成效。 13.了解范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神。</p>	<p>1.能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機 2.能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型 3.能培養解決問題的能力 4.能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展 5.能讀懂論述文的論點 6.能了解論述文結構並應用 7.能正確使用關係代名詞當受格的句型 8.能分析文章架構</p>	<p>1.能了解什麼是「幾何證明」，並能依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論 2.能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作 3.能了解輔助線，且運用輔助線進行推理 4.能了解什麼是「代數證明」，並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程 5.能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論 6.能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離 7.能了解直角三角形與等腰三角形的性質 8.能利用外心的性質求出相關的角度問題 9.能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離 10.能了解三角形的面積=內切圓半徑×三角形的周長÷2 11.能了解直角三角形的兩股和=斜邊長+內切圓半徑×2 12.能了解三角形的重心為三條中線的交點 13.能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍 14.能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分 15.能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形</p>	<p>三角形的重心為三條中線的交點 1.認識北美洲地形類型 2.認識北美洲氣候 3.了解北美洲農牧業概況 4.了解北美洲工業發展 5.了解北美洲商業發展 6.認識北美洲族群 7.認識北美洲文化 8.認識中南美洲地理位置 9.認識中南美洲地形 10.認識中南美洲氣候 11.認識中南美洲經濟發展 12.探究南美洲熱帶雨林的開發與保育 13.認識中南美洲經濟發展的區域差異</p> <p><b>歷史</b> 1.能瞭解大航海時代出現的原因 2.能說明新航路探險的經過 3.能說明美洲古文明的特色 4.能指出歐洲國家殖民美洲的影響 5.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張 6.能分析英國東印度公司對印度的影響 7.能尊重澳洲原住民的特色 8.能說明英國在澳洲的殖民統治特質 9.能分析科學革命的背景 10.能了解啟蒙運動的時代背景與意義 11.能瞭解大航海時代出現的原因 12.能說明美洲古文明的特色 13.能指出歐洲國家殖民美洲的影響 14.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張 15.能分析英國東印度公司對印度的影響</p>	<p>1.了解導體與絕緣體的區別。 2.了解電壓、電流與電阻的意義。 3.介紹宇宙、太陽系。 4.介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。 5.介紹月相的變化與日月食。 6.介紹日地月系統，進而了解潮汐</p>	<p><b>視覺藝術</b> 1.能應用傳統文化特色融入當代生活設計 2.能使用各種表現技法，合適的呈現觀點，以表現個人觀點 3.欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動 4.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽 5.能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力</p> <p><b>音樂</b> 1.透過創作與討論，記錄自己的觀點 2.認識國際的音樂節 3.了解音樂節存在的時代意義 4.了解音樂的保存與傳承 5.了解辦理音樂節的流程 6.嘗試辦理班級音樂會</p> <p><b>表演藝術</b> 1.藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度 2.認識國際藝術節及藝穗節 3.認識國內藝術節及藝穗節 4.了解藝術節舉辦流程 5.舉辦班級成果展</p>	<p><b>家政</b> 1.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 2.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 3.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 4.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 5.表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。 6.探索臺灣在地不同族群的服飾特色與文化意義。 7.尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。</p> <p><b>輔導</b> 1.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 2.覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 3.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 4.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p>	<p><b>資訊科技</b> 1.認識資料、聲音、影像的數位化概念。 2.認識系統平臺的組成及運作。</p> <p><b>生活科技</b> 1.學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。 2.認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 3.學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。</p>	<p><b>健康</b> 1.能分析不同情境下，情緒的產生與變化。 2.能意識到情緒可能影響行為表現。 3.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 4.面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。 5.分析生活中造成壓力來源的因素。 6.能自主思考壓力對健康造成的影響。 7.能運用抗壓能力技能，自我調適紓解壓力。 8.能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法。 9.認識青少年常見的異常行為，並經由自主思考，能說出異常行為造成的衝擊。 10.能透過增強個人心理來促進健康，預防異常行為的發生。 11.針對異常行為，對他人能有同理心。 12.針對異常行為能尋求醫療協助。 13.藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 14.思辨媒體或廣告中身體意象訊息，澄清迷思。 15.認識BMI、腰臀比、體脂肪。 16.理解過重或過輕的健康風險。 17.理性分析體重控制行動意圖。 18.擬定體重控制行動策略。 19.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略並實踐。 20.了解飲食趨勢變動的可能因素。 21.外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響。</p>	<p>(2) 5.穿越神話(4) <b>國際議題探討</b> 1.平權之路(6) 2.轉型正義(1)</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						16.能尊重澳洲原住民的特色 17.能說明英國在澳洲的殖民統治特質  <u>公民</u> 1.了解貨幣為何出現 2.認識貨幣的功能 3.認識新型態的支付工具 4.了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約 5.了解儲值卡和信用卡的差異 6.認識外幣與匯率 7.認識勞動力與勞動參與 8.了解保障市場勞動參與的概念與法律規範 9.了解如何共創勞資雙贏的社會					22.辨識消費資訊以選購合適的健康產品。 23.消費者的權益與義務。 24.不同情境下情緒的產生與變化。 25.情緒可能影響行為表現。 26.熟悉情緒調適技能。 27.面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法。 28.造成壓力來源的因素。 29.自主思考壓力對健康造成的影響。 30.運用抗壓能力技能，自我調適舒緩壓力。 31.根據不同的壓力源，調整修正個人抗壓方法。 32.常見的異常行為。 33.預防異常行為。 34.對他人能有同理心。 35.異常行為能尋求醫療協助。				
			1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.資料收集 5.分組報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<u>視覺藝術</u> 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量  <u>音樂</u> 1.教師評量 2.觀察評量 3.討論評量 4.發表評量 5.態度評量  <u>表演藝術</u> 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.學生自評 6.課堂表現	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				

週次	日期	學校 行事	課程 計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題 /專題/ 議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第三次定期評量															

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2.3.6.9.10.11.12	8 小時	性別平等教育宣導於第 2 週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課 9-12 週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13.17	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12.16	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10.15	2 小時	上下學期各 2 小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8.9	2 小時	上下學期各 2 小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1 小時	上下學期各 1 小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1 小時	上下學期各 1 小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4.6	2 小時	交通安全教育宣導於第 4 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 6 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1.2	2 小時	反毒知識宣導於第 1 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 2 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1 小時	上下學期各 1 小時
性教育(含愛滋防治)	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1 小時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6.7.8.9.10	3 小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科 6-8 週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課 8-10 週實施 (上下學期各 3 小時)
品德教育	融入健康、公民與輔導課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			

表 3-3 112 學年度臺中市立大道國民中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：112 年 07 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題 /專題/ 議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一   七	113/2/15   113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/16(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量	單元 / 主題名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課永不滿足，長保俊勁——賈伯斯的人生三堂課  Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First  Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them  Review 1	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	地理 第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 第二章臺灣聚落名  歷史 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 第二章民族主義與帝國主義  公民 第三篇全球關連 第一章科技發展 第二章	第一章：電流與生活 1-1 電流的热效應(2) 1-2 電的輸送與消耗(1) 1-3 家庭用電安全(1) 1-4 電池(2) 1-5 電流的化學效應(3) 第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣(1) 3-2 天氣的變化(2) 3-3 氣團、鋒面與天氣預報(2) 3-4 臺灣常見的災變天氣(1)	視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語  音樂 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室  表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	童軍 第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 第2單元我與永續的距離 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 第2單元勇敢夢想	資訊科技 1-1 影片基礎剪輯 1-2 影片進階後製科技廣角：動畫  生活科技 緒論展望科技 1-1 PWM 技術與 555 IC 1-2 調速電風扇設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 第2章性病防護網 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員  體育 第4單元親水之旅  第1章水域嬉遊 水域休閒 第2章徜徉水面——游泳 第5單元瞄準目標  第1章推心置腹 高爾夫 第2章一桿入袋 撞球 第6單元精益求精  第1章比手畫腳——棒壘球	閱寫閱有趣 1. 傳統習俗，我看見(7)  多元閱讀-關心我們的世界 1. 議題引導(2) 2. 閱讀以保育海洋資源為主題的繪本(4) 3. 閱讀以陸域生態為主題的繪本(1)  生活科學 1. 家庭用電小改造(4節) 2. 誰來指點迷津(3節)  神機妙算 1. 誰是神射手?(3) 2. 彩虹無限魔方(4)  生活與地理 1. 媒體多面向(5)、 2. 流血的時尚(2)		班會(7) 1. 成立班會及幹部訓練 2. 性別平等教育宣導 3. 如何推動校園禮貌運動 4. 三好校園-友善有愛樂學自在 5. 反毒-藥物濫用宣導 6. 校園中危險場所與安全的注意事項	

		<p>1.認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。</p> <p>2.能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。</p> <p>3.欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。</p> <p>4.能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押韻的情形。</p> <p>5.欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法。</p> <p>6.對方位詞辨認有概略的了解。</p> <p>7.了解歷朝代表文體。</p> <p>8.認識描寫「地景」詩文的特色。</p> <p>9.認識渡也其人及詩文成就。</p> <p>10.學習從不同觀點切入主題的寫作手法。</p> <p>11.培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。</p> <p>12.了解賈伯斯的人生哲學。</p>	<p>1.能分辨真假新聞的方法及步驟</p> <p>2.能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型</p> <p>3.能判別新聞或訊息的真偽</p> <p>4.能複習學過的附屬連接詞</p> <p>5.能理解 too... to... 與 so... that... 的句型意義與代換</p> <p>6.能正確使用附和句與關係子句的句型</p> <p>7.能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話</p> <p>8.能提取文章中關鍵的概念</p>	<p>1.能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式</p> <p>2.能以描點方式繪製 <math>y=ax^2</math> 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸</p> <p>3.能以二次函數 <math>y=ax^2</math> 的圖形解決相關應用問題</p> <p>4.能繪製形如 <math>y=ax^2+k</math> 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 <math>y=ax^2</math> 的圖形上下平移而得</p> <p>5.能了解 <math>y=ax^2+k</math> 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸</p> <p>6.能繪製形如 <math>y=a(x-h)^2</math> 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 <math>y=ax^2</math> 的圖形，使得頂點由 (0,0) 移至 (h,0) 而得</p> <p>7.能了解如 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸</p> <p>8.能繪製形如 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 <math>y=ax^2</math> 的圖形，使得頂點由 (0,0) 移至 (h,k) 而得</p> <p>9.能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值</p> <p>10.能利用較理想化的資料說明常見的百分</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.認識臺灣地名的由來與演變</p> <p>2.認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變</p> <p>3.認識聚落地名與環境的關係</p> <p>4.認識族群文化與地名的關係</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1.認識工業革命</p> <p>2.認識美國獨立建國的過程與影響</p> <p>3.了解法國大革命過程</p> <p>4.了解拿破崙崛起</p> <p>5.了解維也納會議內容及其影響</p> <p>6.認識拉丁美洲獨立運動</p> <p>7.了解巴爾幹建國運動</p> <p>8.了解德國和義大利統一</p> <p>9.認識 19 世紀帝國主義及其再次擴張</p> <p><b>公民</b></p> <p>1.瞭解科技發展如何改變我們的生活</p> <p>2.瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響</p> <p>3.瞭解科技產生的風險</p> <p>4.瞭解如何保障智慧財產權</p> <p>5.瞭解如何合理使用他人的智慧財產權</p> <p>6.認識產生跨國貿易活動的原因</p>	<p>1.觀察電流的熱效應現象。</p> <p>2.了解電能與熱能的轉換。</p> <p>3.正確使用家庭電器的電源。</p> <p>4.能知道確保家庭用電安全的基本方法。</p> <p>5.藉由鋅銅電池的實驗了解廣義的氧化還原定義。</p> <p>6.藉由水的電解實驗，瞭解電流的化學效應。</p> <p>7.認識電流的化學效應在生活中的應用—電鍍。</p> <p>8.地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。</p> <p>9.大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。</p> <p>10.知道大氣可由溫度變化分層。</p> <p>11.氣壓差會造成空氣的流動而產生風。</p> <p>12.了解氣團與鋒面的性質</p> <p>13.認識氣團與鋒面的天氣型態</p> <p>14.了解臺灣的氣候。</p> <p>15.認識常見的天氣現象。</p> <p>16.由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點</p> <p>2.藉由作品認識變形與錯視的視覺語言</p> <p>3.能透過作品與探索了解錯視的原理</p> <p>4.能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作</p> <p>5.能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格</p> <p>2.認識地方特色傳統樂器及音樂類型</p> <p>3.習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉</p> <p>4.學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉</p> <p>5.培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值</p> <p>6.認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態</p> <p>7.透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1.了解戲曲與生活的關係</p> <p>2.了解戲曲舞臺藝術的元素</p> <p>3.創新與傳承的重要與趨勢</p> <p>4.體驗生活與戲曲身段的關係與實踐</p> <p>5.透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵</p> <p>6.賞析世界各地舞蹈的風格與特色</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1.理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。</p> <p>2.分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。</p> <p>3.探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。</p> <p>4.計畫與執行環境永續行動，促進環境永續發展。</p> <p>5.認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>6.培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1.分享家庭生活文化的經驗。</p> <p>2.探索不同家庭生活文化的內涵與意義。</p> <p>3.規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。</p> <p>4.分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。</p> <p>5.察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人的關心與愛。</p> <p>6.探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。</p> <p>7.理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。</p> <p>8.探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>9.認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>10.從食安新聞中，學習評估飲</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1.學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1.認識 PWM 技術。</p> <p>2.學習 555 IC 應用。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。</p> <p>2.辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。</p> <p>3.了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。</p> <p>4.澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>5.建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。</p> <p>6.了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。</p> <p>7.理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.認識水域休閒活動的種類。</p> <p>2.了解參與水域活動的安全注意事項。</p> <p>3.學會基礎浮潛活動技能。</p> <p>4.知道浮潛活動的裝備及功能。</p> <p>5.能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。</p>			
--	--	---	---	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--

教學重點

					<p>位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置</p> <p>11.能認識第1、2、3四分位數</p> <p>12.能認識全距與四分位距</p> <p>13.能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度</p> <p>14.能利用數值資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖</p>			<p>食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1.統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。</p> <p>2.善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。</p> <p>3.運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。</p> <p>4.因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。</p> <p>5.探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>6.選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>7.評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>8.提出並評估個</p>		<p>6.認識仰式動作特色，並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄。</p> <p>7.學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要領，及練習的方法。(1)打水練習：岸上打水、池邊打水、二人一組浮板打水、浮條打水、仰漂打水及雙手夾頭兩側打水。(2)划手練習：岸上站立划手、躺在池邊或看台上划手、二人一組划手、夾浮板或浮球划手。(3)手腳配合練習：先進行仰式打水，讓身體浮在水面上且能穩定前進再練習單邊划手，確認二邊划手都能穩定前進再進行二手交替划手。</p> <p>8.認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法。</p> <p>9.認識仰式新版出發及轉身競賽規則。</p> <p>10.能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。</p> <p>11.了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>12.能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗高爾夫運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題 /專題/ 議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習 4.紙筆評量	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測 11.搜集資料	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.命題系統光碟 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗 9.作業檢查	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<u>視覺藝術</u> 1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量 <u>音樂</u> 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 <u>表演藝術</u> 1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.討論評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.高層次紙筆評量 6.學生自評 7.課堂表現	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第一次定期評量															
八   十四	113/4/1   113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二) 5/17(五) <b>第二次定期評量</b>  5/18(六) 5/19(日) <b>國中教育會考</b>	單元 / 主題 名稱	第四課鄰忌諷齊王納諫 第五課人不可以無癖 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習  Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds  Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days  Review 2	第2章統計與機率 2-2 機率 第3章立體圖形 3-1 角柱與圓柱 3-2 角錐與圓錐	<u>地理</u> 第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 第四章飲食文化與食品安全 總複習  <u>歷史</u> 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 總複習  <u>公民</u> 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 第四章國際參與 總複習	第二章：生活中的電與磁 2-1 磁鐵與磁場(1) 2-2 電流的磁效應(2) 2-3 電流與磁場的交互作用(3) 2-4 電磁感應(3) 第四章：全球氣候與環境變遷 4-1 海洋與氣候變化(2) 4-2 發燒的地球(2) 4-3 臺灣的天然災害(1) 4-4 改變世界的力量(3) 跨科：全球氣候變遷與調適(3)	<u>視覺藝術</u> 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境  <u>音樂</u> 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室  <u>表演藝術</u> 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	童軍 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 第2單元戶外樂活趣 家政 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手 輔導 第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 第六主題畢業啟程 第1單元青春物語	資訊科技 2-1 認識網路  生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 嵌入式系統 2-2 ATtiny85 實作 2-3 測試修正	健康 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第2章做個有型的地球人  體育 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 第2章防禦陣線聯盟——籃球 第3章手腦並用——手球	<u>閱寫閱有趣</u> 1. 傳統習俗，我看見(1) 2. 不要有差別待遇(6)  <u>多元閱讀-關心我們的世界</u> 1. 閱讀以陸域生態為主題的繪本(5) 2. 閱讀以氣候變遷為主題的繪本(2)  <u>生活科學</u> 1. 誰來指點迷津(1) 2. 節氣與生活(4) 3. 全球變遷(2)  <u>神機妙算</u> 1. 我在哪裡?(5) 2. 藝術'摺'學(2)  <u>生活與地理</u> 1. 媒體多面向		班會(7) 1. 檢視自我的讀書方法 2. 如何善用時間提升讀書效能 3. 屬於我生活的小確幸 4. 家庭暴力防治宣導 5. 緊急狀況下的通訊方式 6. 如何維護上下學的交通安	



			<p>1.認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。</p> <p>2.認識設喻說理的寫作手法。</p> <p>3.學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p> <p>4.訓練學生觀察力，豐富寫作題材。</p> <p>5.了解善用口才的重要性。</p> <p>6.學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。</p> <p>7.認識作者散文的特色。</p> <p>8.了解古人對於癖好的追求。</p> <p>9.學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p> <p>10.認識莎士比亞劇本的特色。</p>	<p>1.能學會善用金錢的方法及步驟</p> <p>2.能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文</p> <p>3.能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型</p> <p>4.能複習學過的動詞與動名詞</p> <p>5.能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞</p> <p>6.能充分掌握被動語態的句型</p> <p>7.能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言</p>	<p>1.能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念</p> <p>2.能以具體情境介紹機率的概念</p> <p>3.能知道正、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖</p> <p>4.能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行</p> <p>5.能了解正n角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積</p> <p>6.能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積</p> <p>7.能了解長方體表面上兩點的最短距離</p> <p>8.能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積</p> <p>9.能了解正n角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積</p> <p>10.能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積</p>	<p>3.認識食物運銷與國際貿易的現況</p> <p>4.瞭解飲食文化以及食物生產的過程</p> <p>5.認識全球化時代的飲食文化</p> <p>6.認識食品加工目的、方法以及時代演變</p> <p>7.瞭解什麼是友善環境飲食</p> <p>歷史</p> <p>1.了解第一次世界大戰始末</p> <p>2.認識巴黎和會和國際聯盟</p> <p>3.了解蘇聯共產政權發展</p> <p>4.認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政</p> <p>5.認識歐洲極權政治</p> <p>6.認識第二次世界大戰</p> <p>7.了解聯合國組織</p> <p>8.認識冷戰時代</p> <p>9.了解區域危機和衝突</p> <p>10.認識第三世界</p> <p>11.了解歐洲共產政權崩潰</p> <p>12.認識區域統合</p> <p>13.認識全球化時代</p> <p>公民</p> <p>1.認識全球化及其對生活各層面的影響</p> <p>2.瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道</p> <p>3.認識臺灣所處的國際環境及其變遷</p> <p>4.瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況</p> <p>5.協助學生複習一至六冊教學內容</p> <p>6.針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解</p>	<p>1.載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。</p> <p>2.環形導線內磁場變化，會產生感應電流。</p> <p>3.認識全球主要洋流及其成因。</p> <p>4.知道全球暖化的原因與影響。</p> <p>5.知道臺灣的天然災害：洪水、乾旱、山崩與土石流的原因與防治。</p> <p>6.能說明臭氧層的形成、功能與臭氧層保護的看法。</p> <p>7.認識氣候變遷對生物活動所造成的影響，與其因應對策。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.能體驗建築作品，並接受多元的觀點</p> <p>2.能理解建築的功能與價值，拓展多元視野</p> <p>3.培養團隊合作與溝通協調的能力</p> <p>4.能使用平面、立體、複合媒材在AR設計空間中，表現符合主題的觀點</p> <p>5.能使用數位影像、數位媒材及AR表達生活與社會文化的題材表現</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.認識搖滾樂的人文精神</p> <p>2.能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色</p> <p>3.能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯</p> <p>4.能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色</p> <p>5.能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉</p> <p>6.能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉</p> <p>7.能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1.將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格</p> <p>2.認識生活中的應用劇場</p> <p>3.認識一人一故事劇場</p> <p>4.認識教育劇場形式及操作技巧</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1.認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>2.培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>3.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>4.培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1.探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>2.認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>3.從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p>4.理解食物里程的概念。</p> <p>5.說出碳足跡在食物生產過程中的意義。</p> <p>6.探究飲食活動中的減碳做法。</p> <p>7.分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。</p> <p>8.提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1.探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>2.選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>3.評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>4.提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>資訊科技</p> <p>資訊科技</p> <p>1.認識網路技術的運作原理與應用服務。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1.練習以軟體模擬電路功能。</p> <p>2.認識嵌入式系統。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</p> <p>2.探究臺灣環境問題，並檢視自己對環境永續發展的作為。</p> <p>3.運用現有資源，提出個人對於人類如何因應全球環境變遷的觀點與立場。</p> <p>4.了解全球環境保護行動的實例。</p> <p>5.分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</p> <p>6.因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為實踐於日常生活中。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>2.能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p> <p>3.能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>4.能了解所介紹的防守策略的發展與成因。</p> <p>5.在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。</p> <p>6.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>7.養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</p> <p>8.能具備審美與表現的能力，培養賞</p>	<p>(5)</p> <p>2.流血的時尚 (2)</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	---	---	--	---	-------------------------------	--

教學重點



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五   二十	113/5/19   113/6/30	5/18(六)-5/19(日) 國中教育會考  5/21(二)-5/24(五) 國中畢業生成績評量  6/10(一)端午節  6/12(三)-6/14(五) 畢業典禮  6/27(四)-6/28(五) 第三次定期評量  6/28(五)休	單元 / 主題 名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	B1-B6 總複習  議題融入教學 I -科技垃圾  議題融入教學 II -搶救家園  議題融入教學 III -愛家、愛人、愛世界  議題融入教學 IV -蔚藍海域  議題融入教學 V -挺身反霸凌	彈跳卡片 書的出版 數學摺紙遊戲 複利的陷阱 邏輯推理 植物中的黃金比例	地理 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂	Creation(愛, 進化) 影片欣賞 物種大滅絕影片欣賞 動物王大冒險桌遊 不願面對的真相影片 ±2 度 C 影片	視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛 未來 音樂 第七課 亞洲音樂 視聽室 第八課 我的「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	童軍 第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 第3單元驪歌輕唱休閒瘋 家政 第四主題生活綠「食」踐 第2單元綠活飲食高手 第3單元驪歌輕唱感恩臥 輔導 第六主題畢業啟程 第1單元青春物語 第2單元驪歌輕唱話青春	資訊科技 2-2 無線網路技術 3-1 資料整理與整合 3-2 資料轉換 科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼  生活科技 2-3 測試修正 2-4 機具材料	健康 第3單元健康生活實踐家 第1章健康我最型 第2章朗朗健康路 複習第1單元 複習第2單元  體育 第6單元精益求精 第4章乒乓球旋風——桌球 第5章東攔西阻——排球 第7單元武體之美 第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術	閱寫閱有趣 1. 該如何選擇好？(4)  多元閱讀-關心我們的世界 1. 閱讀以氣候變遷為主題的繪本(2) 2. 閱讀以永續城鄉為主題的繪本(2)  生活科學 1. 全球變遷(2) 2. 水庫與氣候變遷(3節)  神機妙算 1. 藝術"摺"學(4)  生活與地理 1. 媒體多面向(5) 2. 流血的時尚(2)		班會(7) 1. 如何發揮愛心、零棄養 2. 如何提升自我的品格力 3. 如何適應全球化 4. 資訊安全與國家安全 5. 班級資源回收的檢討與改進 6. 如何經營幸福的家庭生活

	<p>業式(正常上課)</p> <p>7/1(一)暑假開始</p>	<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解繪本的創作形式。</li> <li>2.能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。</li> <li>3.能利用科技找到適當的資源並輔助創作。</li> <li>4.能了解廣告金句中常用的修辭方法。</li> <li>5.透過不同的廣告分析好故事的要素。</li> <li>6.能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。</li> <li>7.了解相聲中常用的技巧。</li> <li>8.了解雜誌的製作過程以及分工。</li> <li>9.學習採訪準備以及練習採訪技巧。</li> <li>10.了解不同地區不同的譯名特色。</li> <li>11.練習歌詞翻譯並能運用修辭。</li> <li>12.了解不同國家的童話。</li> <li>13.學習分析童話中各物品及事件的意涵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確理解並使用B1-B6 單字</li> <li>2.能正確理解並使用B1-B6 文法</li> <li>3.能正確理解並使用B1-B6 閱讀策略</li> <li>4.能正確理解並使用B1-B6 聽力策略</li> <li>5.了解垃圾減量與分類的重要性</li> <li>6.認識全球暖化對北極熊造成之危機，透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心</li> <li>7.激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等</li> <li>8.了解史上最大海洋垃圾清除計畫</li> <li>9.能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過立體書了解空間概念</li> <li>2.藉由立體書的機關運用對稱等數學概念</li> <li>3.複習指數符號</li> <li>4.透過書的台數與折數複習因數與倍數</li> <li>5.讓學生了解書籍印刷的流程</li> <li>6.藉由實際操作製作小書</li> <li>7.從實作中找到解決問題的方法</li> <li>8.從折紙中了解學習數學的樂趣</li> <li>9.透過生活的例子了解複利的簡單概念</li> <li>10.從複利角度連結未來理財規劃</li> <li>11.透過遊戲訓練學生找規律及邏輯推理能力</li> <li>12.透過遊戲複習數列的特性</li> <li>13.了解黃金比例、五芒星及費波那契數列</li> </ol>	<p><b>地理</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解地圖的歷史及演變</li> <li>2.了解台灣過去街景的樣貌</li> <li>3.了解海盜的歷史以及當前的情況</li> <li>4.能理解貧窮國家遇到的困境</li> <li>5.透過奶茶了解不同國家的特色及文化</li> <li>6.了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境</li> <li>7.了解近年科技的出現以及對人類生活的影響</li> <li>8.了解臺灣水果外銷困境</li> </ol> <p><b>歷史</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解世界文化遺產的認定方式及現況</li> <li>2.認識聯合國教科文組織的功能</li> <li>3.了解台灣的世界文化遺產潛力點</li> <li>4.了解吉祥物由來的</li> <li>5.分析吉祥物帶來的經濟價值</li> <li>6.了解台灣音樂的歷史及發展</li> <li>7.了解不同時代背景及政策對於音樂的影響</li> <li>8.了解茶葉的力以及台灣的茶文化</li> <li>9.知道茶對於台灣經濟的影響</li> <li>10.了解粽子以及端午節吃粽子的由來</li> <li>11.了解臺灣傳統民俗以及由來</li> </ol> <p><b>公民</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分析動物咖啡廳的爭議以及法律層面</li> <li>2.知道中途之家的功能以及運作模式</li> <li>3.了解不同領養動物的管道以及領養代替購買的觀念。</li> <li>4.理解作為寵物飼主的義務及責任。</li> <li>5.探討言論自由的範圍</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生了解演化論的發現過程、理論架構及應用。</li> <li>2.知道化石形成的原因，以及化石在演化證據中扮演的角色。</li> <li>3.了解地球的各個地質年代及生物的演化過程</li> <li>4.使學生了解演化論的發現過程、理論架構及應用。</li> <li>5.知道化石形成的原因，以及化石在演化證據中扮演的角色。</li> <li>6.了解地球的各個地質年代及生物的演化過程。</li> <li>7.認識動物界中的各代表物種。</li> <li>8.瞭解動物界中各物種的特徵。</li> <li>9.藉著遊戲加強對於動物界的認知。</li> <li>10.藉著遊戲加強動物及其生活環境的認知。</li> <li>11.建立生態保育與物種保護的觀念。</li> <li>12.能知道全球暖化的原因。</li> <li>13.能了解全球暖化的影響。</li> <li>14.知道全球暖化的防治與改善。</li> </ol>	<p><b>視覺藝術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值</li> <li>2.能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境</li> <li>3.能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點</li> <li>4.能在生活中發現美感</li> <li>5.說出有哪些與藝術相關的職涯發展</li> <li>6.認識自己已經具備的藝術能力</li> </ol> <p><b>音樂</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識音樂相關職業類別</li> <li>2.了解音樂相關職業工作內容</li> <li>3.能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉</li> </ol> <p><b>表演藝術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演</li> <li>2.認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法</li> <li>3.知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊</li> <li>4.認識各類表演藝術的場館以及功能</li> <li>5.了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育</li> <li>6.認識表演藝術如何與業界結合</li> <li>7.認識未來表演形式的發展：數位化</li> </ol>	<p><b>資訊科技</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習資料前處理及分析方法。</li> <li>2.認識資料轉換的概念與相關技術。</li> </ol> <p><b>生活科技</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習如何利用程式控制LED燈的色彩變化。</li> </ol>	<p><b>健康</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。</li> <li>2.了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。</li> <li>3.熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。</li> <li>4.熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。</li> <li>5.認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。</li> <li>6.能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。</li> </ol> <p><b>體育</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</li> <li>2.進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</li> <li>3.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</li> <li>4.了解排球的攔網基本技術。</li> <li>5.學會如何將排球攔網運用在比賽上。</li> <li>6.增加運動欣賞的能力。</li> <li>7.能夠安全且流暢地完成槓上動作。</li> </ol>			
--	-----------------------------------	-------------	---	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
						<p>6.了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。</p> <p>7.學習從不同角度去解讀同一個事件</p> <p>8.同理不同立場的想法</p> <p>9.了解消費契約的法律效益</p> <p>10.了解臺灣糧食供應情況及農地問題</p> <p>11.了解全球糧食供應鏈的基本概念</p> <p>12.思考減少量浪費糧食的方法。</p> <p>13.了解非政府組織的功能</p> <p>14.了解臺灣及全球的分政府組織。</p> <p>15.了解不同議題有哪些非政府組織在倡議</p> <p>16.了解不同國家對於姓氏的看法及法律規定</p> <p>17.能從不同角度思考同一議題</p>										<p>8.能夠享受完成單槓動作的樂趣及成就感。</p> <p>9.透過練習槓上動作學會控制核心肌群並提升核心與上肢肌力。</p> <p>10.發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。</p> <p>11.積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。</p> <p>12.能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>13.能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。</p> <p>14.能辨別、評估生活中潛在危險環境與人、事、物特徵</p> <p>15.能說明「八大式」技擊動作之使用時機</p> <p>16.能正確操作不同攻防、位移動作</p> <p>17.能展現「武德」精神。</p> <p>18.能熟練並靈活運用至少三種防衛技巧。</p> <p>19.能相互協助指導、重組習得動作並進行不同套路編排，發揮創意。</p> <p>20.有能力鑑賞武術運動並判別技能操作過程中之優缺點。</p> <p>21.培養積極、自信，勇於挑戰的學習態度。</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.分組報告	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習 4.紙筆評量	1.分組討論 2.口頭回答 3.觀察 4.影片觀賞 5.課程討論 6.實作成果 7.課程參與 8.分組競賽 9.上台分享	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.命題系統光碟 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗 9.作業檢查	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<u>視覺藝術</u> 1.教師評量 2.學生互評 3.實作評量 4.學習單評量  <u>音樂</u> 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量  <u>表演藝術</u> 1.態度評量 2.參與評量 3.活動評量	1.高層次紙筆評量 2.學生自評 3.分組討論 4.口語評量 5.海報製作 6.實作評量 7.課堂表現	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第三次定期評量															

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2.3.6.9.10.11.12	8 小時	性別平等教育宣導於第 2 週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課 9-12 週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13.17	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12.16	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10.15	2 小時	上下學期各 2 小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8.9	2 小時	上下學期各 2 小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1 小時	上下學期各 1 小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1 小時	上下學期各 1 小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4.6	2 小時	交通安全教育宣導於第 4 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 6 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1.2	2 小時	反毒知識宣導於第 1 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 2 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)

全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1 小時	上下學期各 1 小時
性教育(含愛滋防治)	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1 小時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6.7.8.9.10	3 小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科 6-8 週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課 8-10 週實施 (上下學期各 3 小時)
品德教育	融入健康、公民與輔導課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			