

表 3-2 111 學年度臺中市立大道國民中學八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題 / 專題 / 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一   七	111/8/30   111/10/15	8/30(二) 開學日 (正式上課)	單元 / 主題名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 下雨天，真好 語文常識(一) 語法(上)詞類	Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	<b>地理</b> 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口 第三章中國的產業與經濟 <b>歷史</b> 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 <b>公民</b> 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理 第二章法治社會	第一章基本測量實驗室安全(1) 1-1 長度與體積的測量(2) 1-2 質量的測量(3) 1-3 密度(3) 第二章認識物質的世界 2-1 認識物質(1) 2-2 水溶液(2) 2-3 空氣與生活(3) 第三章波動與聲音的世界 3-1 波的傳播與特性(3)	<b>視覺藝術</b> 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 <b>表演藝術</b> 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	<b>童軍</b> 第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 第 2 單元摩登炊事家 <b>家政</b> 第三主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 第 2 單元聰明消費我最行 第四主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去 <b>輔導</b> 第五主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	<b>資訊科技</b> 學習瞭望臺 1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 2-1 正多邊形小畫家 2-2 有趣的幾何圖形 <b>生活科技</b> 緒論設計好好用 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	<b>健康</b> 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛 第 2 章青春愛的練習曲 第 3 章青春變奏曲 <b>體育</b> 第 4 單元體能挑戰趣 第 1 章大力水手—肌力與肌耐力 第 2 章躍如脫兔—跳 第 3 章翻山越嶺—山野活動 第 5 單元團體攻防戰 第 1 章排列組合—排球	<b>遊讀世界</b> 1. Carpenters - Yesterday Once More 2. Little Peggy March - I Will Follow Him 3. Skeeter Davis - The End of the World <b>無數不學</b> 1. 生活中的數學-生活篇 I-電影院、演唱會座位、車庫 2. 生活中的數學-數與計量 I 3. 生活中的數學-生活篇 II-體感溫度、花園傳花香、要如何救貓 4. 生活中的數學-數與計量 II 5. 生活中的數學-生活篇 III-雪花、農地出租、保特瓶回收 6. 生活中的數學-數與乘冪 7. 生活中的數學-旅遊篇 II-出國旅遊、台灣高鐵、搭公車 <b>科學研究</b> 科學史 1. 時間軸製作科學史海報 2. 週期表認識-主題討論 3. 科學史歌劇院-分組討論 美聲世界 1. 聲音起源與原理 2. 自製樂器(1)	聯課活動(7) 1. 社團選組 2. 社團分組教學	班會(7) 1. 成立班會及幹部訓練 2. 如何拒絕性騷擾 3. 如何達成性別平等 4. 如何由日常生活做好防災準備 5. 敬師與感恩分享 6. 網路沉迷與資訊安全 7. 如何杜絕香菸誘惑
		9/9(五) 中秋節 彈性放假		9/10(六) 中秋節	10/10(一) 國慶日	10/13(四)   10/14(五) 第一次定期評量	(一)〈田園之秋選〉： 1. 認識陳冠學及其散文特色 2. 能透過觀察及運用各種描寫手法，生動呈現大自然的景象 3. 能欣賞體會大自然的美妙 (二)〈古詩選〉： 1. 認識古詩的體制與特色 2. 了解諷諭詩託物寄意的旨 3. 朗誦時能讀出疊字節奏感及音韻之美	1. 熟悉過去式動詞規則及不規則變化 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答 4. 能聽說讀寫關於假期活動的英文 5. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化 6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化 7. 能使用授與動詞 8. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答	(一)能透過面積與拼圖的方式，學習分配律 (二)能透過圖式與分配律，學習和的平方公式 (三)能透過圖式與分配律，學習差的平方公式 (四)能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用 (五)能認識多項式的意義與相關名詞 (六)能以橫式或直式做多項式的加法	1. 能認識中國的地形特徵 2. 能認識中國的氣候特徵 3. 能認識中國的傳統生活方式 4. 能認識中國的人口概況 5. 能認識中國的產業轉型 <b>歷史</b> 1. 能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程 2. 能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展	1. 熟悉實驗室環境、實驗器材及其正確的使用方法，並遵守實驗室安全規則 2. 了解簡易測量的方法、誤差與估計值的意義，並知道測量體積及質量的操作方法 3. 認識物質及其分類，並了解物質的變化及物質的密度 4. 認識常見的物質——水溶液與空氣 5. 瞭解波的定義，並察覺波遇到障礙物發生反射、折射的現象	1. 能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術 2. 能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感 3. 能欣賞雕塑作品與了解其特色 4. 能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點 5. 能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法 6. 能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感	1. 認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技巧 2. 了解點火要領、用火安全及滅跡方法 3. 應用戶外用火準則，執行環境保護行動 4. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則 5. 認識現代戶外爐具的使用與維護、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成	1. 了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性 2. 因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案 3. 公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保	1. 生活中的數學-數與乘冪 2. 生活中的數學-旅遊篇 II-出國旅遊、台灣高鐵、搭公車 <b>科學研究</b> 科學史 1. 時間軸製作科學史海報 2. 週期表認識-主題討論 3. 科學史歌劇院-分組討論 美聲世界 1. 聲音起源與原理 2. 自製樂器(1)
		9/10(六) 中秋節		10/10(一) 國慶日	10/13(四)   10/14(五) 第一次定期評量	10/13(四)   10/14(五) 第一次定期評量	(一)〈田園之秋選〉： 1. 認識陳冠學及其散文特色 2. 能透過觀察及運用各種描寫手法，生動呈現大自然的景象 3. 能欣賞體會大自然的美妙 (二)〈古詩選〉： 1. 認識古詩的體制與特色 2. 了解諷諭詩託物寄意的旨 3. 朗誦時能讀出疊字節奏感及音韻之美	1. 熟悉過去式動詞規則及不規則變化 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答 4. 能聽說讀寫關於假期活動的英文 5. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化 6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化 7. 能使用授與動詞 8. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答	(一)能透過面積與拼圖的方式，學習分配律 (二)能透過圖式與分配律，學習和的平方公式 (三)能透過圖式與分配律，學習差的平方公式 (四)能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用 (五)能認識多項式的意義與相關名詞 (六)能以橫式或直式做多項式的加法	1. 能認識中國的地形特徵 2. 能認識中國的氣候特徵 3. 能認識中國的傳統生活方式 4. 能認識中國的人口概況 5. 能認識中國的產業轉型 <b>歷史</b> 1. 能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程 2. 能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展	1. 熟悉實驗室環境、實驗器材及其正確的使用方法，並遵守實驗室安全規則 2. 了解簡易測量的方法、誤差與估計值的意義，並知道測量體積及質量的操作方法 3. 認識物質及其分類，並了解物質的變化及物質的密度 4. 認識常見的物質——水溶液與空氣 5. 瞭解波的定義，並察覺波遇到障礙物發生反射、折射的現象	1. 能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術 2. 能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感 3. 能欣賞雕塑作品與了解其特色 4. 能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點 5. 能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法 6. 能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感	1. 認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技巧 2. 了解點火要領、用火安全及滅跡方法 3. 應用戶外用火準則，執行環境保護行動 4. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則 5. 認識現代戶外爐具的使用與維護、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成	1. 了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性 2. 因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案 3. 公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保	1. 生活中的數學-數與乘冪 2. 生活中的數學-旅遊篇 II-出國旅遊、台灣高鐵、搭公車 <b>科學研究</b> 科學史 1. 時間軸製作科學史海報 2. 週期表認識-主題討論 3. 科學史歌劇院-分組討論 美聲世界 1. 聲音起源與原理 2. 自製樂器(1)

		<p>4. 體會親情的可貴並知所回報 (三)〈下雨天，真好〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識懷舊散文的風格</li> <li>2. 體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節</li> <li>3. 能整理出文中出現的人物之間的關係，並與主題「雨」相結合</li> <li>4. 認識作者琦君及其作品風格</li> <li>5. 能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中</li> <li>6. 能擷取自身美好的人事，適切地表達情懷</li> </ol>		<p>(七)能以橫式或直式做多項式的減法 (八)能以橫式或直式做多項式的乘法 (九)能以長除法進行多項式的除法 (十)能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式 (十一)能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義 (十二)能利用平方數的反運算，求出根式的值 (十三)能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值 (十四)能了解平方根的意義 (十五)能認識根式的表示 (十六)能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡</p>	<p>3. 能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況 4. 能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形</p> <p><b>公民</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道現代國家的構成要素與類型</li> <li>2. 能知道國家與政府的差別</li> <li>3. 能知道民主政治的特色</li> <li>4. 了解人治與法治的定義與差異</li> <li>5. 了解權利與權力的差異</li> </ol>		<p><b>音樂</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品</li> <li>2. 透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格</li> <li>3. 透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗</li> <li>4. 藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格</li> <li>5. 透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意</li> <li>6. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品</li> <li>7. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能</li> <li>8. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義</li> <li>9. 認識歌劇在當代的呈現方式</li> </ol> <p><b>表演藝術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識相聲的形式及說學逗唱</li> <li>2. 認識相聲的特色及舞臺道具</li> <li>3. 了解相聲中製造笑點的類型</li> <li>4. 欣賞芭蕾舞的動作</li> <li>5. 芭蕾舞劇的欣賞</li> </ol>	<p>7. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動</p> <p><b>家政</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用</li> <li>2. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫</li> <li>3. 能執行並評估行動計畫的適切性，以作為未來生活的準備，提升生活品質</li> <li>4. 能分享消費經驗並願意將金錢資源運用於需要的物品上</li> <li>5. 能探究消費陷阱並觀察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法</li> <li>6. 能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略</li> <li>7. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響</li> <li>8. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則</li> </ol> <p><b>輔導</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受欢迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力</li> <li>2. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動</li> <li>3. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係</li> <li>4. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因</li> </ol>		<p>障個人權益，以及處理性別歧視問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並體會透過越接近現實的觀察，越能體會情感真實的樣態</li> <li>5. 認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題</li> <li>6. 認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略</li> <li>7. 認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險</li> <li>8. 了解被拒絕或分手時，應具備的態度與觀點，並且能透過合適的資源或管道尋求協助、紓緩情緒</li> <li>9. 了解青少年性行為的法律規範，使用正確的資訊來思考、抉擇並支持青少年拒絕性行為的立場</li> <li>10. 能辨識危險情人的特質，學習避免發生分手暴力的策略</li> </ol> <p><b>體育</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解增進肌肉適能的益處</li> <li>2. 了解肌肉適能訓練基本原則</li> <li>3. 學會上肢、下肢及核心肌群、胸、腹肌群的動作訓練及注意事項</li> <li>4. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計</li> <li>5. 養成積極參與的態度，並注意運動時的安全</li> <li>6. 了解跳遠及跳高的動作要領</li> <li>7. 學會跳遠及跳高的動作技巧</li> </ol>	<p><b>中國進行式</b></p> <p>PM2.5 現代空襲警報</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解空汙形成的背景</li> <li>2. 「穹頂之下」影片賞析</li> <li>3. 對人體的影響</li> <li>4. 對鄰近地區的影響</li> <li>5. 分組收集相關資料新聞</li> <li>6. 分組討論、解決方案及建議</li> </ol>		
--	--	---	--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				9. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句 10. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文 11. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念						應網路交友困境		8. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣 9. 培養尊重他人及團隊合作的精神 10. 了解臺灣山林開放政策 11. 認識登山活動的分類 12. 知道登山活動的特性及安全注意事項 13. 學會山野活動的裝備準備原則 14. 知道山難發生的原因並了解預防方法 15. 學會發生緊急事故時的通報方法 16. 能擬定並實踐登山計畫 17. 了解並介紹世界知名舉球員與排球運動中舉球員角色與任務 18. 學會排球高手托球與跑動托球的技巧 19. 在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標 20. 在活動中能準確將球托至目標，觀察並欣賞同學的優缺點			
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	<b>視覺藝術</b> 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 <b>音樂</b> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量	<b>童軍</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 <b>輔導</b> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	<b>健康</b> 1. 情意評量 2. 技能評量 3. 認知評量 <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量						
第一次定期評量															
八   十四	111/10/1 6   111/12/3	11/29(二)   11/30(三) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第四課 愛蓮說 第五課 森林最優美的一天 第六課 鳥 語文常識(二) 語法(下) 句子 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	<u>地理</u> 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 <u>歷史</u> 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 <u>公民</u> 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章權利保障與權力分立 第四章中央政府	第三章波動與聲音的世界 3-2 聲波的產生與傳播(3) 3-3 聲波的反射(3) 3-4 多變的聲音(3) 跨科生活中的波(3) 第四章光與色的世界 4-1 光的傳播(1) 4-2 光的反射與面鏡(2) 4-3 光的折射與透鏡(3) 4-4 光學儀器(1) 4-5 光與顏色(1)	<u>視覺藝術</u> 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 <u>表演藝術</u> 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	<u>童軍</u> 第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 第2單元露營規畫師 <u>家政</u> 第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 第2單元共享野餐趣 <u>輔導</u> 第五主題團體二三事 第2單元團隊好夥伴 第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	<u>資訊科技</u> 2-2 有趣的幾何圖形 3-1 認識陣列 3-2 陣列程式—成績計算 <u>生活科技</u> 1-1 動力與機械 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 汽車面面觀 2-2 越野車設計 2-4 機具材料	<u>健康</u> 第1單元歌詠青春 合奏曲 第3章青春變奏曲 第2單元健康飲食生活家 第1章飲食源頭探索趣 第2章安全衛生飲食樂 第3章食品安全行動派 <u>體育</u> 第5單元團體攻防戰 第2章彈跳之間—桌球 第3章羽眾不同—羽球 第4章合作無間—籃球 第5章攻占堡壘—棒壘球	<u>遊讀世界</u> 1. Kay Starr - If You Love Me 2. The Cascades - Rhythm of the Rain 3. Halloween(萬聖節) 4. Thanksgiving(感恩節) 5. Day of the Dead(墨西哥亡靈節) <u>無數不學</u> 1. 生活中的數學-百分比與折扣問題 I 2. 生活中的數學-旅遊篇 II-排隊逛花博、停車轉轉轉、畢旅好好玩 3. 生活中的數學-百分比與折扣問題 II 生活中的數學-體育篇-馬拉松賽、跑步訓練、本壘板 4. 生活中的數學-因數與倍數 I 5. 生活中的數學-用電篇-行動電源、省電燈具、太陽能熱水器 生活中的數學-因數與倍數 II <u>科學研究</u> 美聲世界 1. 自製樂器(2)-成果展示 2. 聲波探討-肯特管真相大白光之謎	聯課活動(6)	班會(6) 1. 何謂性剝削 2. 如何防治性侵害犯罪 3. 如何提升校園正義 杜絕霸凌 4. 家庭暴力防治宣導 5. 校園中災害避難的場所有哪些 6. 如何杜絕檳榔誘惑	

		<p>(四)〈愛蓮說〉： 1. 了解周敦頤理想中的君子特質 2. 學習藉物言志抒懷的文章作法 3. 培養高潔的人格，落實於生活中 (五)〈森林最優美的一天〉： 1. 認識臺灣的森林環境 2. 了解作者介紹森林之美的用意 3. 能充分表達自己親近自然的經驗，與同學分享 4. 能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑 5. 能掌握動植物的特色，並加以描寫 6. 反省己身對待大自然的態度，重視保育 (六)〈鳥〉： 1. 了解作者愛鳥的仁者胸懷 2. 能透過不同面向的描摹呈現出動物的樣貌與特色 3. 培養愛物之情，並建立自然保育的觀念</p>	<p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法 5. 能培養解決問題的能力，行動前再三思，不要急著做決定 6. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構 7. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長 8. 能學會動名詞和不定詞的句型 9. 能聽說讀寫和職業相關的英文 10. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點</p>	<p>(一) 能進行根式的除法與形如 <math>\sqrt{va}</math> 的化簡 (二) 能理解同類方根與進行根式的加減 (三) 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化 (四) 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理 (五) 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題 (六) 能計算直角坐標平面上兩點間的距離 (七) 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式 (八) 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積 (九) 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解 (十) 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解 (十一) 能利用十字交乘法，因式分解形如 <math>x^2+bx+c</math> 的多項式 (二次項係數為 1) (十二) 能利用十字交乘法，因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式 (二次項係數 a 不等於 1)</p>	<p><b>地理</b> 1. 能認識中國的經濟發展情形 2. 能認識中國的區域發展差異 3. 能認識中國的全球經貿地位 4. 能認識中國的一帶一路政策 5. 能認識中國的自然災害與環境汙染 <b>歷史</b> 1. 能了解宋元時期國際間的征服狀況 2. 能認識宋元時期的經濟與文化的互動 3. 能了解明清帝國的建立與發展 4. 能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係 5. 能認識明清時東亞世界與西方的文化交流 <b>公民</b> 1. 能知道憲法的原則及其與人民的關係 2. 能了解政府的設立是為人民服務 3. 能知道我國總統與中央政府的職權</p>	<p>1. 瞭解聲音的形成與傳播的方式，以及知道聲音可由音量、音調及音色來描述 2. 瞭解噪音汙染的形成與造成的聽覺傷害，並能列舉減輕或消除噪音危害的方法 3. 瞭解面鏡、透鏡成像的原理、性質和現象 4. 了解許多常見的光學儀器都是應用面鏡及透鏡製作的方法 5. 利用粒子觀點解釋物理變化與化學變化、擴散與溶解、物質的三態變化</p>	<p><b>視覺藝術</b> 1. 教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作 2. 教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟 3. 能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點 4. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色 音樂 1. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能 2. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義 3. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品 4. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義 5. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品 6. 認識歌劇在當代的呈現方式 7. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展 8. 透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神 9. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷 <b>表演藝術</b> 1. 認識芭蕾舞的歷史 2. 學習芭蕾舞的動作 3. 了解電影與生活的連結 4. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動</p>	<p><b>童軍</b> 1. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則 2. 認識現代戶外爐具的使用與維護 3. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成 4. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動 5. 分享露營的經驗，澄清露營的意義 6. 能依照需求選擇符合條件的營地 7. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性 8. 了解露營活動規畫要點 9. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享 <b>家政</b> 1. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響 2. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則 3. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動 4. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物 5. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動 <b>輔導</b> 1. 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並能將所學應用在班級活動中 2. 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承</p>	<p><b>資訊科技</b> 1. 認識模組化程式 2. 認識陣列 <b>生活科技</b> 1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念 2. 認識車輛結構與動力的傳動方式</p>	<p><b>健康</b> 1. 了解約會性侵犯可能發生在網友或熟識者之間，學生能學習不同交友狀態中應注意的事項，避免約會性侵害的發生 2. 了解網路自拍可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定 3. 能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項，同時評估日常生活中，影響自身飲食選擇的主要因素 4. 能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力 5. 能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行 6. 能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒 7. 能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略 8. 能分析自己現有飲食方式應該改善的方向，並樂於嘗試於生活中落實安全衛生的飲食原則，以預防食物中毒發生 9. 能透過分析社會食品安全事件的背景，體認落實健康消費原則的重要性，並能主動公開表明自己促進健康、預防食品安全事件發生的觀點與立場 <b>體育</b></p>	<p>1. 乘坐時光機光的解謎 2. 成像探討(針孔成像、透鏡成像) 3. 自做彩虹熱科學-熱原理探究 <b>中國進行式</b> 中國式擴張 1. 了解一帶一路的背景 2. 了解一帶一路貿易區的自然環境 3. 了解一帶一路貿易區與中國的歷史互動沿革 4. 經濟互動模式的改變 5. 跨國經濟帶來的影響 6. 「新聞專題報導」影片賞析 7. 分組討論</p>			
--	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

教學重點





週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五   廿一	111/12/4   112/1/20	1/1(日) 元旦  1/2(一) 彈性放假  1/18(三)   1/19(四) 第三次定期評量  1/19(四) 休業式(正常上課)  1/20(五) 調整放假寒假開始	單元/ 主題 名稱	第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第5章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	<u>地理</u> 第二篇 世界風情(上) 第一章 東北亞的自然環境與文化 第二章 東北亞的經濟發展與挑戰  <u>歷史</u> 第三篇 中國與東亞(上) 第五章 西力衝擊下的東亞世界 第六章 晚清社會文化的調適與變遷  <u>公民</u> 第四篇 社會生活的組織及制度(中) 第五章 地方政府 第六章 政治參與	第五章 冷暖天地 5-1 溫度與溫度計(1) 5-2 熱量與比熱(2) 5-3 熱的傳播(2) 5-4 熱對物質的影響(1) 第六章 元素與化合物 6-1 純物質的分類(1) 6-2 認識元素(2) 6-3 元素週期表(1) 6-4 原子結構(2) 6-5 分子與化學式(2)	<u>視覺藝術</u> 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告音樂 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少  <u>表演藝術</u> 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	<u>童軍</u> 第二主題 露營 Have Fun 第2單元 露營規畫 第3單元 露營新手指南  <u>家政</u> 第四主題 飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣  <u>輔導</u> 第六主題 美麗「心」境界 第1單元 從「心」出發 第2單元 寶貝人生	<u>資訊科技</u> 3-2 陣列程式—成績計算 4-1 樂透開獎 4-2 彩球號碼  <u>生活科技</u> 2-2 越野車設計 2-3 測試修正	<u>健康</u> 第2單元 健康飲食生活家 第3章 食品安全行動派 第3單元 無毒青春健康行 第1章 致命的迷幻世界 第2章 成為毒害絕緣體 複習全冊  <u>體育</u> 第5單元 團體攻防戰 第6章 頂上功夫—足球 第6單元 現技好身手 第1章 超越障礙—體操 第2章 活靈活現—扯鈴 複習全冊	<u>遊讀世界</u> 1. Day of the Dead(墨西哥亡靈節) 2. Hinamatsuri(日本女兒節) 3. Christmas(聖誕節) 4. Easter(復活節)  <u>無數不學</u> 1. 生活中的數學—電費篇 I—班級用電量、電價與電費、 2. 生活中的數學—型與規律 3. 生活中的數學—電費篇 II—電費 I、電費 II、電費 III 4. 生活中的數學—邏輯推理 I 5. 生活中的數學—食品篇 I—羊肉爐、食物熱量、速食店的薯條 6. 生活中的數學—邏輯推理 II  <u>科學研究</u> 熱科學 1. 自製保溫裝置 2. 吸油面紙天燈 科學實驗探究 1. 物質分離 2. 氣體製備 3. 元素 4. 密度積木  <u>中國進行式</u> 南海議題 1. 南海與周邊國家地區的地理環境介紹 2. 南海主權(經濟海域、國家主權) 3. 「新聞專題報導」影片賞析 4. 認識台灣的國際友邦	聯課活動(6)	班會(6) 1. 我的國際觀 2. 如何由自身做起維護國家安全 3. 如何凝聚愛國精神 4. 創造交通安全標語由你我做起 5. 如何將行路安全落實於生活中 6. 我值多少 K?(談生涯軟實力)
				教學重點	(七)〈張釋之執法〉： 1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值 2. 懂得善用對話使文章更生動 3. 能善用敬詞、謙詞以增進人際關係的和諧 4. 培養守法守紀的精神，並能在生活中實踐 (八)〈生命中的碎珠〉： 1. 了解「碎珠」所代表的意義 2. 能善用名言事例來強化說服力 3. 建立善用零碎時間充實自我的觀念 (九)〈一棵開花的樹〉： 1. 認識席慕蓉及其詩作	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫 3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法 4. 能學會製作旅遊行程規畫表 5. 能用英文問路和指示方向 6. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置 7. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式 8. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法	(一) 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義 (二) 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式 (三) 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式 (四) 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式 (五) 能透過圖式理解 $x^2+mx$ 的配方並熟練配成完全平方式 (六) 能利用配方法將一元二次方程式變成 $(xta)^2=b$ ，再求其解	<u>地理</u> 1. 認識日本地理位置 2. 認識日本地形特徵 3. 認識朝鮮半島地理位置 4. 認識朝鮮半島地形特徵 5. 瞭解東北亞的氣候類型 6. 瞭解影響東北亞氣候的因素 7. 瞭解日本氣候分布 8. 瞭解朝鮮半島氣候分布  <u>歷史</u> 1. 能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊 2. 能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應 3. 能認識清代在甲午戰爭之後的改革	1. 瞭解溫度與熱量的關係，並定義熱量的單位，知道物質的比熱，以及熱的傳播方式與對物質的作用 2. 了解物質可分為純物質及混合物，純物質包括元素及化合物 3. 了解道耳吞原子說的內容、原子的細部構造以及核外電子與質子數對原子性質的影響 4. 能瞭解元素命名的原則、元素分類的方法，認識週期表 5. 了解化合物形成的原因，知道如何表示純物質的化學式	<u>視覺藝術</u> 1. 能應用多元媒材和造形表現，呈現個人創作思維 2. 使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求 3. 體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點 4. 應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感 5. 透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力	<u>童軍</u> 1. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性 2. 了解露營活動規畫要點 3. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享 4. 學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力 5. 建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動  <u>家政</u> 1. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動 2. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物	<u>資訊科技</u> 1. 認識陣列  生活科技 1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念 2. 認識車輛結構與動力的傳動方式 3. 學習電路銲接	<u>健康</u> 1. 能了解倡議生活技能的步驟，並願意因應日常生活中的不同情況，調整並維護健康安全的飲食生活 2. 能了解毒品危害條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力 3. 能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之人生態度 4. 能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力		



			<p>2. 能藉生活周遭的物象抒寫情懷</p> <p>3. 培養兩性交往的正確心態</p> <p>(十)〈畫的哀傷〉:</p> <p>1. 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義</p> <p>2. 學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質</p> <p>3. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下</p>	<p>(七) 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解</p> <p>(八) 能利用公式解一元二次方程式</p> <p>(九) 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性</p> <p>(十) 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖</p> <p>(十一) 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖</p> <p>(十二) 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖</p> <p>(十三) 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀</p>	<p>4. 能明白晚清的都市風貌與新媒體的發展</p> <p>5. 能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變</p> <p><b>公民</b></p> <p>1. 能知道我國地方政府的組成與職權</p> <p>2. 能了解我國地方建設的財源與展望</p> <p>3. 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色</p> <p>4. 能說明政治參與的意義及重要性</p> <p>5. 能了解選舉的原則及功能</p>	<p><b>音樂</b></p> <p>1. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷</p> <p>2. 透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle</p> <p>3. 藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力</p> <p>4. 聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作</p> <p>2. 欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵</p> <p>3. 理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式</p> <p>4. 透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力</p>	<p>3. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響</p> <p>2. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式</p> <p>3. 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式</p> <p>4. 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程</p> <p>5. 探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復原力，進而能提供他人關懷或支援</p> <p>6. 體會生命的有限性及變數，並了解生命的可貴</p> <p>7. 探索生命意義與價值，並提出珍惜生命的方法</p> <p>8. 能運用適當的方法珍惜與善待生命</p>	<p>5. 能運用課程所學的資訊，並展現個人宣示反毒理念之能力</p> <p>6. 能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒品誘導手法</p> <p>7. 能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態</p> <p>8. 能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康，執行自我肯定式拒絕技能</p> <p>9. 能夠設定具體可行的目標，幫助自己達成反毒人生目標</p> <p><b>體育</b></p> <p>1. 了解定位向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作要領</p> <p>2. 學會向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作技能</p> <p>3. 了解與運用比賽戰術的概念</p> <p>4. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全</p> <p>5. 培養尊重他人、守法及團隊合作的精神</p> <p>6. 享受完成動作的樂趣與快樂，能夠流暢地完成動作</p> <p>7. 了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法</p> <p>8. 學會兔跳/蛙跳拍腳、跳撐上臺、跳馬背及分腿/併腿騰躍之動作技巧</p> <p>9. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人</p> <p>10. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰</p> <p>11. 能了解扯鈴運動技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，</p>	<p>5. 分組討論台灣的國際處境</p> <p>6. 小組報告</p>
--	--	--	---	--	---	---	--	---	--------------------------------------



法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2.3.6.9.10.11.12	8 小時	性別平等教育宣導於第 2 週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課 9-12 週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13.17	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12.16	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10.15	2 小時	上下學期各 2 小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8.9	2 小時	上下學期各 2 小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1 小時	上下學期各 1 小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1 小時	上下學期各 1 小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4.6	2 小時	交通安全教育宣導於第 4 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 6 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1.2	2 小時	反毒知識宣導於第 1 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 2 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1 小時	上下學期各 1 小時
愛滋防治	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1 小時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6.7.8.9.10	3 小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科 6-8 週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課 8-10 週實施 (上下學期各 3 小時)
品德教育	融入國文課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			

表 3-2 111 學年度臺中市立大道國民中學八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題 /專題/ 議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 — 七	2/10(五) 寒假結束 2/13(一) 開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/18(六) 彈性上班 2/27(一) 彈性放假 2/28(二) 和平紀念日 3/25(六) 彈性上班 3/30(四)   3/31(五) 第一次定期評量		第一課 陋室銘 第二課 余光中詩選 第三課 我所知道的康橋 語文常識(一) 應用文——書信、便條  單元 / 主題 名稱	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	第 1 章數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 第 2 章線型函數與其圖形 2-1 變數與函數 2-2 線型函數與圖形	<u>地理</u> 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二章南亞 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	第一章：化學反應 1-1 認識化學反應(1) 1-2 化學反應的質量守恆(2) 1-3 化學反應的表示法(3) 1-4 化學計量(3) 第二章：氧化還原 2-1 燃燒與氧化(3) 2-2 氧化與還原(3) 2-3 生活中的氧化還原(3)	<u>視覺藝術</u> 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	<u>童軍</u> 第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 第 2 單元讀圖非難事 家政 第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 第 2 單元故事你我他 輔導 第五主題「I」的進行式 第 1 單元性別新「視」界 第 2 單元愛的時光隧道 第 3 單元愛情來敲門	<u>資訊科技</u> 1-1 排序演算法 1-2 程式實作—氣泡排序法 2-1 搜尋演算法  生活科技 緒論好好用設計 1-1 能源與電 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正、1-4 機具材料	<u>健康</u> 第 1 單元永續經營健康路 第 1 章美妙的生命 第 2 章生命的軌跡 第 3 章伴生命共老 第 2 單元慢性病的 世界 第 1 章健康人生，少「糖」少「癌」  體育 第 4 單元健康體能樂生活 第 1 章身體軟 Q 力—柔軟度 第 2 章運動知識家—運動傷害防護 第 3 章化險為夷護身法—柔道 第 5 單元熱血向前行 第 1 章水中蛙游—游泳 第 2 章智者的運動—定向越野	<u>遊讀世界</u> 1. 世界飲食文化閱讀 2. 世界民俗服飾文化閱讀 3. 世界特殊居住文化介紹 4. 世界交通文化介紹  <u>無數不學</u> 1. 生活中的數學—飲食篇 II—湯桶與湯匙、餐廳優惠、折扣 2. 代數問題—代數移項與不等量 3. 生活中的數學—消費篇 I—促銷折扣戰、洗衣精選購、銷售量 4. 代數問題—方程式的運用 5. 生活中的數學—消費篇 II—手機費率、堆棧、101 大樓 6. 幾何空間—比例與坐標平面 7. 生活中的數學—遊戲篇 I—線上遊戲、魔術、魔術方塊  <u>科學研究</u> 煉金術師的魔法 1. 魔法起源—化學史 2. 燃素說探討 3. 焰色實驗探討 4. 質量守恆探討 色彩魔法師 1. 三色涼麵(指示劑研究) 2. 醱酸滴定探討 3. 硫代硫酸鈉探討	聯課活動(7) 1. 社團選組 2. 社團分組教學	班會(7) 1. 成立班會及幹部訓練 2. 性別平等教育宣導 3. 如何推動校園禮貌運動 4. 三好校園—友善有愛樂學自在 5. 反毒—藥物濫用宣導 6. 校園中危險場所與安全的注意事項	
					第一課陋室銘 1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質 2. 認識本文中使用的對偶句子 3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度 4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標 5. 體會文本中面對困境的心境跳脫 6. 能選用適切的典故，以表達自己的心志 7. 練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許	1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句 2. 能正確使用 as... as... 描述具有相同特質的名詞 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級 4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞 5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法 6. 能運回家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句	1-1 數列 1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞 2. 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係 3. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題 4. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞	<u>地理</u> 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 1. 認識東南亞地理位置 2. 認識東南亞地形特徵 3. 認識東南亞國家行政區畫分 4. 利用圖照介紹東南亞位置、涵蓋國家、鄰近海域與鄰國 5. 介紹中南半島主要山脈、三角洲地形 6. 介紹南洋群島地形主體和地形分布	1. 進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆 2. 以簡單模型說明化學反應式的符號與意義 3. 藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同 4. 以鎂與 CO <sub>2</sub> 、碳與 CuO 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應	<u>視覺藝術</u> 1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵 2. 認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法 3. 分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野 4. 認識生活中不同版畫應用的表現方式 5. 認識當代版畫作品的象徵符號	<u>童軍</u> 1. 熟悉手機導航功能，分析運用手機導航優劣 2. 掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力 3. 學習觀察環境辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力 4. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力 5. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖	<u>資訊科技</u> 1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理  生活科技 1. 認識能源與動力的應用	<u>健康</u> 1. 了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞 2. 能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的服務，落實優生保健 3. 理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦 4. 理解人生各個階段身心發展任務及重點特色		

		<p>8. 能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美 第二課余光中詩選</p> <p>1. 了解作者對所居城市的關懷 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點 3. 能關切並反思環境保護的重要 第三課我所知道的康橋</p> <p>1. 認識徐志摩及其散文特色 2. 培養細膩觀察景物的能力 3. 培養閒適的生活情趣 4. 了解徐志摩在新文藝方面的成就 5. 訓練學生發揮想像力以提升寫作層次 6. 學習回文的修辭技巧</p>	<p>7. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級 8. 能使用 use to V 的用法</p>	<p>5. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第n項、末項」等名詞 6. 能觀察不同的數列樣式彼此間的關係 7. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題 8. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞 9. 能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列 10. 能觀察出等差數列 <math>a_1, a_1 + d, a_1 + 2d, \dots</math> 的規則性，進而推導出其第n項公式 <math>a_n = a_1 + (n-1)d</math> 11. 能運用等差數列公式 <math>a_n = a_1 + (n-1)d</math> 解題並解決生活中的問題 12. 能運用等差數列公式 <math>a_n = a_1 + (n-1)d</math> 解題並解決生活中的問題 13. 能知道a、b、c三數成等差數列，則b稱為a、c的等差中項；並能應用公式 <math>b = (a+c) \div 2</math> 解題 1-2 等差級數 1. 能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和 2. 能推導出等差級數n項和的公式 <math>S_n = n(a_1 + a_n) \div 2</math>，並應用公式解決生活中的問題 3. 能推導出等差級數n項和的公式 <math>S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2</math>，並應用公式解決生活中的問題 2-1 變數與函數</p>	<p>7. 介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域 8. 認識東南亞氣候類型 9. 認識東南亞氣候分布 10. 瞭解影響東南亞氣候的成因 11. 1. 認識中南半島的宗教文化 12. 認識南洋群島的宗教文化 13. 認識中南半島的飲食文化 14. 認識南洋群島的飲食文化 15. 介紹東南亞的農業與工礦業 16. 說明東南亞發展熱帶栽培業的歷史背景與利弊 17. 介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域 18. 說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢 19. 利用課後閱讀，說明東南亞的經濟發展帶來的都市問題 20. 說明東南亞作為新興市場會有哪些發展方向 21. 介紹東南亞國家結盟組成的經濟合作組織 22. 介紹東南亞國家與鄰近國家的經濟貿易往來 第二章南亞 1. 認識南亞地形特徵 2. 認識南亞氣候分布 3. 認識南亞的人口分布與族群問題 4. 認識南亞的宗教信仰 5. 認識南亞的種姓制度</p> <p><b>歷史</b> 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展</p>		<p><b>音樂</b> 1. 透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品 2. 藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格 3. 運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣 4. 欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品 5. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係 6. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣</p> <p><b>表演藝術</b> 1. 認識中西方即興表演活動 2. 認識及體驗集體即興創作 3. 認識及體驗即興劇場 4. 認識及體驗接觸即興 5. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色 6. 體驗中國舞蹈的基本功與舞姿</p>	<p>6. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線</p> <p><b>家政</b> 1. 表達家庭發展歷程中個人與家庭的各種變化及對個人成長的影響 2. 探究並分析社會變遷下家庭的改變 3. 探索個人面對家庭變化與社會變遷的調適方法，並評估調適方法的合宜性，為未來家庭生活做預備 4. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受 5. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法 6. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境</p> <p><b>輔導</b> 1. 探討並了解性別刻板印象對個人、他人及生活的影響 2. 覺察生活中的性別刻板印象，進而修正思考，尊重性別差異 3. 探索並覺察個人愛情價值觀 4. 藉由訪問了解家長的情感經驗，覺察影響個人愛情觀的因素 5. 分析世代愛情觀差異處，進而學習合宜的應對方式 6. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受 7. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源 8. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處</p>		<p>5. 理解並同理在人生各階段所面臨不同的壓力和挑戰 6. 尊重每個人不同的發展差異 7. 發掘並了解不同人生階段促進健康的策略與資源，以提升建立健康人生的效能感 8. 理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方法 9. 透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老年人的能力和效能感 10. 分析影響老化健康狀態的因素 11. 體會健康老化對生命品質的重要性，並認同且樂於執行健康生活型態以奠定健康老化的基礎 12. 認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響 13. 認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法 14. 了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣</p> <p><b>體育</b> 1. 了解柔軟度的定義及影響柔軟度的可能因素 2. 認識身體各部位的靜態伸展訓練之動作與技巧，並能正確的操作伸展動作 3. 了解柔軟度的訓練原則及訓練處方，並能進一步規畫與安排柔軟度訓練 4. 認識柔軟度評估的檢測細則，並能</p>	<p><b>亞洲大不同</b> 亞洲國家政治大不同 1. 認識國體與政體 2. 南韓北韓不一樣 3. 誰是國家的老大 4. 「新聞專題報導」影片賞析 5. 分組蒐集各國選舉文化 6. 分組討論相關資料 7. 小組報告</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					1. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係 2. 能求出函數值 1-3 等比數列 1. 能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列 2. 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題 3. 能知道 a、b、c 三數成等比數列，則 b 稱為 a、c 的等比中項；並能應用公式 $b = \pm(\sqrt{ac})$ 解題 2-1 變數與函數 1. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係 2. 能求出函數值 3. 能了解一次函數、常數函數的意義 4. 能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數 5. 能由已知的兩點求出線型函數 2-2 線型函數與圖形 1. 能由已知的兩點求出線型函數 2. 能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題	第二章舊傳統與新思潮 1. 了解民初社會變遷下各層面的變化 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養 2. 認識民法的內涵與契約，並了解契約的訂定原則與形式 第二章民事糾紛的解決 1. 認識民事糾紛的法律責任，以及處理方式			9. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境 10. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人		正確執行柔軟度評估的方法與步驟 5. 了解哪些人為疏失可能會導致校園運動傷害發生 6. 了解急、慢性運動傷害的定義，並能進一步舉例 7. 認識校園內常見的急性運動傷害類型與事故發生時的處理方法 8. 能分辨緊急性運動傷害，並能在第一時間尋求專業人士協助 9. 了解柔道練習時周遭環境的安全性 10. 學會後倒、側倒時護身的動作技巧 11. 了解柔道禮儀的重要性與動作要領 12. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全 13. 培養尊重他人及互助合作的精神 14. 認識蛙式動作特色，以及蛙泳選手與其競賽成績紀錄 15. 學習蛙式踢腳、划手、手腳配合及換氣動作的動作要領及練習方法 16. 認識蛙式競賽規則 17. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲之樂趣 18. 能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八   十四	112/4/2   112/5/20	4/3(一) 彈性放假  4/4(二) 兒童節  4/5(三) 清明節  5/16(二)   5/17(三) 第二次定期評量  5/20(六)   5/21(日) 國中教育會考	單元 / 主題 名稱	<p>第四課 運動家的風度 第五課 木蘭詩 第六課 虎克——愛上跳蚤的男人 語文常識(二)應用文——題辭、柬帖(第二次段考)</p>	<p>L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly</p>	<p>第3章三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 基本的尺規作圖 3-3 全等三角形的應用 3-4 中垂線與角平分線性質</p>	<p><u>地理</u> 第一篇世界風情(中) 第二章南亞 第三章西亞與北非的自然環境與文化的衝突與轉變 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟</p>	<p>第三章：酸、鹼、鹽 3-1 認識電解質(3) 3-2 常見的酸與鹼(3) 3-3 酸鹼程度的表示(2) 3-4 酸鹼中和反應(1) 跨科：天空的眼淚—酸雨(3) 第四章：反應速率與平衡 4-1 反應速率(1) 4-2 反應溫度與催化劑(2) 4-3 可逆反應與平衡(3)</p>	<p><u>視覺藝術</u> 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華</p>	<p><u>童軍</u> 第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈  <u>家政</u> 第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 第四主題「衣」Q 達人 第1單元生活「織」慧王 第2單元服裝妙管家  <u>輔導</u> 第五主題愛的進行式 第3單元愛情來敲門 第六主題生涯 第1單元職業世界登入</p>	<p><u>資訊科技</u> 2-2 程式實作—拍賣查詢 3-1 認識 MIT App Inventor  <u>生活科技</u> 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 燈光 2-2 創意燈具設計</p>	<p><u>健康</u> 第2單元慢性病的 世界 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 第3章「慢慢」長路不孤單  <u>體育</u> 第5單元熱血向前行 第2章智者的運動—定向越野 第3章力拔山河—八人制拔河 第6單元球賽對決 第1章棒壘一家親—棒壘球 第2章排敵禦攻—排球</p>	<p><u>遊讀世界</u> 1. 世界交通文化介紹 2. 世界食衣住行小組報告 3. 台灣飲食文化導覽 4. 台灣原住民服飾文化閱讀  <u>無數不學</u> 1. 幾何空間-角度問題 2. 生活中的數學-遊戲篇 II-圍棋搶地、報數、舞台設計 3. 幾何空間-立體圖形與空間 I 4. 生活中的數學-學習篇 I-線對稱圖形、三角形、分配律問題 5. 幾何空間-立體圖形與空間 II 6. 生活中的數學-學習篇 II-印度數學、7. 平面幾何圖形、三角萬花筒 8. 幾何空間-平面圖形 I</p>	<p>聯課活動(7)</p>	<p>班會(7) 1. 檢視自我的讀書方法 2. 如何善用時間提升讀書效能 3. 屬於我生活的小確幸 4. 家庭暴力防治宣導 5. 緊急狀況下的通訊方式 6. 如何維護上下學的交通安</p>
				教學重點	<p>第四課運動家的風度 1. 了解什麼是「運動家的風度」 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」 第五課木蘭詩 1. 教導學生認識樂府詩的特色 2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事 3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧 4. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操</p>	<p>1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法 3. 能熟悉連綴動詞的問句 4. 能聽讀寫關於色彩心理學的英文 5. 能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句 6. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則 7. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法</p>	<p>3-1 內角與外角 1. 能認識角的種類、互餘與互補對頂角的意義 2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為180度 3. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為180度，推得三角形的外角和等於360度 4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題 5. 能利用三角形的外角定理解決相關問題</p>	<p><u>地理</u> 第一篇世界風情(中) 第二章南亞 1. 認識南亞的傳統農業 2. 認識南亞的新興工業 3. 了解南亞的經濟發展 4. 了解南亞經濟發展所帶來的環境問題 5. 認識東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟 6. 瞭解區域結盟組織的成立目的 7. 瞭解區域結盟組織的優缺點</p>	<p>1. 以燈泡檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別 2. 認識常見的酸、鹼性物質及其性質 3. 說明純水[H<sup>+</sup>]=[OH<sup>-</sup>]，中性溶液：[H<sup>+</sup>]=[OH<sup>-</sup>]，pH=7；酸性溶液：[H<sup>+</sup>]&gt;[OH<sup>-</sup>]，pH&lt;7；鹼性溶液：[H<sup>+</sup>]&lt;[OH<sup>-</sup>]，pH&gt;7 4. 認識中和反應並介紹常見的鹽類 5. 化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的</p>	<p><u>視覺藝術</u> 1. 了解版畫四大種類及製作方式 2. 應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中 3. 藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化 4. 欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法  <u>音樂</u> 1. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係 2. 唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念</p>	<p><u>童軍</u> 1. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力 2. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖 3. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線 4. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估 5. 了解求生金字塔、STOP 及求生333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備</p>	<p><u>資訊科技</u> 1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理 2. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式 3. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式  <u>生活科技</u> 1. 認識能源與動力的應用 2. 經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念</p>	<p><u>健康</u> 1. 認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響 2. 認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法 3. 了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣</p>	<p><u>科學研究</u> 生活中的化學 1. 鬼手套(酸鹼中和) 2. 科普文章閱讀 3. 乾餾 4. 酯化 5. 皂化 6. 聚合物(鼻涕球)</p>	



		<p>5. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等</p> <p>6. 培養學生欣賞民歌的興趣</p> <p>第六課 虎克——愛上跳蚤的男人</p> <p>1. 認識虎克對科學研究的執著與貢獻</p> <p>2. 能擇取具代表性的事例及言談，來凸顯人物的形象、特質</p> <p>3. 培養好奇心及戰勝逆境的精神</p> <p>語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖</p> <p>1. 認識題辭、柬帖的意義和分類</p> <p>2. 了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用</p> <p>3. 培養喜愛傳統文化的胸襟</p>	<p>8. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文</p> <p>9. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序</p>	<p>6. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題</p> <p>3-2 尺規作圖與三角形的全等</p> <p>1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖</p> <p>2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖</p> <p>3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖</p> <p>3-3 全等三角形的應用</p> <p>1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義</p> <p>2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法</p> <p>3. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SSS 全等性質</p> <p>4. 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SAS 全等性質</p> <p>5. 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 RHS 全等性質</p> <p>6. 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 ASA 全等性質</p> <p>7. 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對</p>	<p>8. 認識臺灣的經濟發展與東南亞、南亞新興市場的關聯</p> <p>第三章西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>1. 認識西亞與北非的國家</p> <p>2. 認識西亞與北非的地形</p> <p>3. 認識西亞與北非的氣候</p> <p>4. 認識西亞與北非的農業與牧業</p> <p>5. 認識西亞與北非的農灌溉方式與特色</p> <p>6. 認識伊斯蘭教的起源與教義</p> <p>7. 認識伊斯蘭文化下的生活方式</p> <p>第四章西亞與北非的衝突與轉變</p> <p>1. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響</p> <p>2. 瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因和影響</p> <p>3. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果</p> <p>4. 認識伊斯蘭文化的轉變</p> <p>5. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流</p> <p>6. 認識文化之間如何正面交流</p> <p><b>歷史</b></p> <p>第二篇中國與東亞</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p> <p>1. 了解民國的建立及當時的內政與外交</p> <p>2. 了解日本勢力擴張對近代中國帶來的威脅與挑戰</p> <p>第四章現代國家的變局</p> <p>1. 認識近代中國歷史上的戰爭事件</p> <p>2. 了解從國共內戰到中華民國政府遷臺的歷史演變</p> <p>公民</p> <p>第三篇社會生活的</p>	<p>消耗量或生成物的產量表示</p> <p>6. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡</p>	<p>3. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣</p> <p>4. 透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞</p> <p>5. 欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化</p> <p>6. 透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中</p> <p>7. 賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 賞析中國舞蹈藝術之美</p> <p>2. 認識臺灣傳統戲曲表演的種類</p> <p>3. 認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌</p> <p>4. 認識歌仔戲的發展史及表演內涵</p> <p>5. 認識客家戲的發展史及表演內涵</p> <p>6. 認識歌仔戲的發展史及表演內涵</p>	<p>6. 具有愛自然、敬自然的情懷</p> <p>家政</p> <p>1. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受</p> <p>2. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法</p> <p>3. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境</p> <p>4. 探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合宜織品的能力</p> <p>5. 認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境</p> <p>6. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理</p> <p>7. 了解服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受</p> <p>2. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源</p> <p>3. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處</p> <p>4. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境</p> <p>5. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人</p> <p>6. 初探職業世界，認識各種職業的特色</p> <p>7. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響</p> <p>8. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養</p> <p>9. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰</p>		<p>4. 認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的方法</p> <p>5. 認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法</p> <p>6. 覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態</p> <p>7. 同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持</p> <p>8. 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友</p> <p><b>體育</b></p> <p>1. 能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性</p> <p>2. 能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件</p> <p>3. 能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能</p> <p>4. 能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力</p> <p>5. 能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能</p> <p>6. 認識八人制拔河運動的發展與文化</p> <p>7. 了解團體運動的特質與精神</p> <p>8. 了解拔河運動的安全注意事項</p> <p>9. 認識八人制拔河基本動作、裝備與器材</p> <p>10. 能與同學合作做出起步、進攻動作</p> <p>11. 了解八人制拔河簡易規則，能欣</p>	<p><b>亞洲大不同</b></p> <p>揭開伊斯蘭面紗</p> <p>1. 認識世界主要宗教</p> <p>2. 神秘的阿拉伯世界</p> <p>3. 自然環境對伊斯蘭的影響</p> <p>4. 女性權益的討論</p> <p>5. 「馬拉拉的故事」影片賞析</p> <p>6. 分組討論</p>		
--	--	---	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 AAS 全等性質 8. 能理解 AAA 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法 9. 能利用全等三角形的性質解題 3-4 中垂線與角平分線性質 1. 能理解中垂線性質與判別	組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 1. 認識刑法制定的精神，並了解其種類與內容法條 第四章刑事訴訟 1. 了解刑事訴訟程序，避免觸犯法律規定 2. 認識警察、檢察官與法官的職權			10. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略		賞、觀摩拔河比賽 12. 能了解棒球與壘球運動之差異，以及打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能 13. 能做出棒壘球投手投球與打者打擊等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能，並將此技巧運用於其他運動項目或平日生活中 14. 能於活動中保護個人及他人的人身安全 15. 能欣賞與表現棒壘球運動，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人極限 16. 了解排球的攻擊基本技術 17. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上 18. 增加運動欣賞的能力			
			評量方式 1. 課程討論 2. 應用練習、習作 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出 1. 資料蒐集 2. 分組報告 4. 作業檢核 5. 紙筆測驗	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟 6. 觀察 7. 資料蒐集	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	<b>視覺藝術</b> 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量  <b>音樂</b> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量  <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	<b>童軍</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量  <b>家政</b> 1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量 3. 口語評量  <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	<b>健康</b> 1. 認知評量 2. 技能評量 3. 情意評量  <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習活動單				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第二次定期評量															
十五   二十	112/5/21   112/6/30	5/20(六)   5/21(日) 國中教育會考  6/14(三) 畢業典禮  6/17(六) 彈性上班  6/22(四) 端午節  6/23(五) 彈性放假  6/29(四)   6/30(五) 第三次定期評量  6/30(五) 休業式(正常上課)  7/1(六) 暑假開始	單元/ 主題 名稱	<p>第七課 飛魚 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 第十課 科幻極短篇選</p> <p>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質 3-5 三角形的邊角關係 第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形</p>	<p><b>地理</b> 第一篇世界風情(中) 第五章 莫南非洲的自然環境與文化 第六章 莫南非洲的產業與經濟發展</p> <p><b>歷史</b> 第二篇 中國與東亞(下) 第五章 共產政權在中國 第六章 當代東亞的局勢</p> <p><b>公民</b> 第三篇 社會生活的組織及制度(下) 第五章 行政法規與行政救濟 第六章 兒少權益的維護</p>	<p>第五章：有機化合物 5-1 認識有機化合物(2) 5-2 常見的有機化合物(1) 5-3 肥皂與合成清潔劑(2) 5-4 有機聚合物與衣料纖維(1) 第六章：力與壓力 6-1 力與平衡(2) 6-2 摩擦力(2) 6-3 壓力(3) 6-4 浮力(2)</p>	<p><b>視覺藝術</b> 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事</p>	<p><b>童軍</b> 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 第2單元戶外生活任我行</p> <p><b>家政</b> 第四主題「衣」Q達人 第2單元服裝妙管家 第3單元時尚「衣」達人</p> <p><b>輔導</b> 第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入 第2單元選才寶典</p>	<p><b>資訊科技</b> 3-2App 實作①—匯率換算 3-3App 實作②—英文學習幫手 3-4App 實作③—隨身資訊站</p> <p><b>生活科技</b> 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料</p>	<p><b>健康</b> 第2單元慢性病的 世界 第3章「慢慢」長路不孤單 第3單元千鈞一髮覓生機 第1章安全百分百 第2章急救一瞬間</p> <p><b>體育</b> 第6單元球賽對決 第2章排敵禦攻—排球 第3章羽出驚人—羽球 第4章誰與爭鋒—籃球 第5章合作玩球—合球</p>	<p><b>遊讀世界</b> 1. 台灣原住民居住文化介紹 2. 台灣大眾交通文化介紹 3. 台灣食衣住行小組報告 4. 期末總結與學生心得分享</p> <p><b>無數不學</b> 1. 生活中的數學—學習篇 III—色紙摺正三角形、進步獎、常態編班 2. 幾何空間—平面圖形 II 3. 生活中的數學—其他類—救援必達、小三尋親記、鑲嵌 4. 生活中的統計與機率 I 5. 生活中的數學—其他類—注音輸入法、國際標準書號、編碼 6. 生活中的統計與機率 II</p> <p><b>科學研究</b> 給力不給力 1. 力在哪裡 2. 探究液體浮力原理 3. 探究氣體浮力原理 4. 浮沉子 科學實驗探究—揭開氣體的秘密(乾冰實驗)</p> <p><b>亞洲大不同</b> 染血的世界遺產 1. 近代中日韓的歷史互動(一) 2. 近代中日韓的歷史互動(二)</p>	<p>聯課活動(7)</p> <p>班會(7) 1. 如何發揮愛心、零棄養 2. 如何提升自我的品格力 3. 如何適應全球化 4. 資訊安全與國家安全 5. 班級資源回收的檢討與改進 6. 如何經營幸福的家庭生活</p>		
				<p>第七課飛魚 1. 認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化(原住民)之特色 2. 能欣賞文字之美,並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧,描寫動物的舉動與習性 3. 分享自己的生活經驗與感受,運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪,增添寫作的畫面感 4. 體會文本中的情感,培養親近海洋、探索自然的興趣</p> <p>第八課空城計 1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質</p>	<p>1. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句 2. 能正確使用連接詞not only...but also... 3. 能正確使用反身代名詞 4. 能聽說讀寫與地震相關的英文 5. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施 6. 能正確使用不定代名詞 7. 能正確使用 if 為連接詞的句型 8. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型 9. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞 10. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色</p>	<p>3-4 中垂線與角平分線性質 1. 能理解角平分線性質與判別 2. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別,並推得正三角形其邊長與高、面積的關係 3-5 三角形的邊角關係 1. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊,與任意兩邊之差小於第三邊 2. 能理解三角形中外角大於任一內對角</p>	<p>1. 了解有機化合物現代的定義 2. 簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類 3. 肥皂的製備(皂化反應)實驗 4. 學習減塑觀念,並透過相關的活動與論證式教學,培育環保與永續發展的意識 5. 藉由實驗了解力度的平衡與合成 6. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素 7. 了解壓力的定義 8. 了解物體在靜止液體中所受的浮力,等於所排開液體的重量</p>	<p><b>地理</b> 第一篇世界風情(中) 第五章 莫南非洲的自然環境與文化 1 認識莫南非洲的氣候 2 認識莫南非洲的族群與文化 3 認識莫南非洲的族群問題 第六章 莫南非洲的產業與經濟發展 1. 莫南非洲在發展經濟時有何優勢? 2. 莫南非洲在發展經濟時有哪些挑戰? 3. 了解莫南非洲的經濟發展現況與未來展望</p>	<p><b>視覺藝術</b> 1. 應用藝術知能,創作有趣的作品,進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神 2. 能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式,與視覺展現的媒材和象徵意涵 3. 能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現,藉此表達個人創作的觀點 4. 能關注當地的藝文發展,並賞析其相關的展演活動</p> <p><b>音樂</b> 1. 欣賞臺灣各族群音樂特色,尊重臺灣各族群之傳統文</p>	<p><b>童軍</b> 1. 覺察戶外活動可能發生的風險種類,並能進行評估 2. 了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則,並評估選擇合宜的戶外活動裝備 3. 具有愛自然、敬自然的情懷 4. 理解野外保暖及安全露宿的重要性,並實作搭建臨時時宿處 5. 掌握野外取水及辨識可食野生植物的要領,並實際運用 6. 從野外的環境中學習觀察與應變的能力 7. 從自然中學習,師法自然環境</p>	<p><b>資訊科技</b> 1. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式</p> <p><b>生活科技</b> 1. 經由創意燈具的設計,學習動力傳遞、LED 元件應用</p>	<p><b>健康</b> 1. 同理罹患慢性病的親友的身心狀態,給予適當的心理支持 2. 採用精確的健康資訊,支持陪伴罹病親友 3. 能了解並能說出急救的目的 4. 能分享自己面對急救情境的想法與感受,並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響 5. 知道急救及一般傷口照護的原則,建立傷口照護的正確觀念 6. 能判斷各種止血法、包紮法的適用時機,掌握操作關鍵步驟,並能正確執行 7. 在面對急救情境時,願意運用所學</p>			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
						平行四邊形(4)兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形(5)一組對邊平行且等長的四邊形是平行四邊形 4. 能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖 4-3 特殊四邊形 1. 能理解菱形與菱形的判別 2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別 3. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質 4. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題							的態度與能力，進而有效精進個人學習，挑戰個人極限 12. 能了解合球得分技術的技能與原理，並能在反思後改善動作技能 13. 能修正錯誤之動作，與隊友相互溝通解決相關問題，並能了解各項技術的使用時機，發揮團隊合作學習提升技術水準以達到目標 14. 能了解性別平等之意涵並做到尊重異性、共同參與討論及與之合作學習的態度 15. 能養成規律運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能			
			評量方式 1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦 4. 學習單 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 課程討論 8. 應用練習、習作 9. 生活情境對話	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 資料蒐集 5. 作業繳交 6. 命題系統光碟 7. 觀察	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 隨堂練習 7. 心得報告 8. 課堂觀察 9. 課堂問答	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量  音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量  表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量  家政 1. 口語評量 2. 實作評量  輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量  體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 分組討論 5. 學習活動單 6. 比賽統計表 7. 合作學習					

第三次定期評量

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動)與輔導課	2. 3. 6. 9. 10. 11. 12	8 小時	性別平等教育宣導於第 2 週朝會時間實施 性別平等教育於輔導課 9-12 週實施
性侵害犯罪防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	13. 17	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	12. 16	2 小時	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	10. 15	2 小時	上下學期各 2 小時
環境教育	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	8. 9	2 小時	上下學期各 2 小時
空氣品質防護宣導	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	7	1 小時	上下學期各 1 小時
動物保護與福利	班會與正式課程之外的導師時間(早修活動)	9	1 小時	上下學期各 1 小時
交通安全教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	4. 6	2 小時	交通安全教育宣導於第 4 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 6 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
反毒影片教學	正式課程之外的導師時間(早修活動)	1. 2	2 小時	反毒知識宣導於第 1 週朝會時間實施 影片宣導教育於第 2 週早修活動時間實施 (上下學期各 2 小時)
全民國防教育	正式課程之外的導師時間(早修活動)	3	1 小時	上下學期各 1 小時
愛滋防治	正式課程之外的導師時間(早修活動)	5	1 小時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民課與資訊課	6. 7. 8. 9. 10	3 小時	全國法規資料庫法治教材於八年級公民科 6-8 週實施 全國法規資料庫競賽活動於八年級資訊課 8-10 週實施 (上下學期各 3 小時)
品德教育	融入國文課程實施			
臺灣母語日	每週四中午時段			